

# EVALUERINGSRAPPORT AORG209 – VÅR 2015

---

## STUDENTMASSEN

Semester	N	Av eksamens-meldte	Andel kvinner	Andel menn	Snittalder	Studieerfaring
Vår 2015	10	59%	100%	0%	24	3,4 år (63%)

## UTBYTTE

Snittvurderinger der 1 er lavest og 5 er høyest:

Semester	Utbytte forelesning	Utbytte pensum	Utbytte essay	Utbytte tilbakemelding essay fagansvarlig.	Utbytte tilbakemelding studenter	Utbytte på å gi tilbakemelding til studenter
Vår 2015	4	4	4,4	3,8	4,2	4,2

## VURDERING AV FAGET

Snittvurderinger der 1 er lavest og 5 er høyest:

Semester	Fornøyd generelt	Fornøyd praktisk informasjon	Fornøyd essay-seminar
Vår 2015	3,9	3,2	1,5

## EGEN DELTAKELSE

Median – oftest valgte alternativet:

Semester	Deltakelse på forelesning	Antall sider pensum lest
Vår 2015	11-14 (70%)	500-750 (82%)

## STUDENTENES PRIORITERING AV KURSET I FORHOLD TIL ANDRE KURS

40% av studentene sier at de har nedprioritert dette kurset i forhold til andre og 60% oppgir at de prioriterer dette kurset like mye som andre kurs.

### KVALITATIVE TILBAKEMELDINGER:

#### Om utbyttet av kurset:

- Interessant kombinasjon av ulike temaer, svært relevant i forhold til kontemperere samfunnsmessige utfordringer og endringer.
- Hadde fått langt større utbytte av kurset dersom vi hadde hatt et seminaropplegg. Svært variert pensumlitteratur og hadde vært til mye hjelp å ha seminar for å samle de røde trådene.
- Bacheloroppgaven har vært første prioritet dette semesteret, men føler likevel at jeg har brukt nesten like mye tid på pensumlitteraturen i dette faget.
- Essayseminar var veldig nyttig. Synes det gjerne kunne vært mer undervisning i faget, og da særlig seminar.
- Skulle hatt seminarer, mange forskjellige tema som kunne vært bedre gjennomgått.
- Har likt svært godt måten forelesningene har vært lagt opp på.
- Har fått mye utbytte av kurset og av å følge forelesninger. Synes noe av bøkene / artiklene er lit vanskelig og krevende å lese! Skulle også ønske at det var seminar i dette faget.
- Synes det burde settes opp seminarer ved siden av forelesningene.
- Savner seminarer hvor det vi leser kan diskuteres og bekreftes av en seminarleder som har hatt faget tidligere. Eksamen burde vært etter innlevering av BA-oppgaven, slik at de siste dagene før kan brukes på en ting.
- Jeg synes det er veldig dårlig at det ikke settes opp seminar i dette faget. Det gar vært et stort og tungt pensum. Det burde være seminar på 200 – nivå.

#### Om prioritering av kurset («Hvorfor prioriterte/ prioriterte du ikke dette kurset?»):

- Har hatt kurs som har gått parallelt har derfor gått glipp av en del forelesninger, men har brukt totalt mest tid på dette kurset.
- Nedprioritert litt pga. bacheloroppgave
- Fordi jeg også skriver bacheloroppgave og den har jeg stresset mye med.
- Skriver også bacheloroppgave.
- Har prioritert det ganske likt som det andre!
- Ba-oppgaven er et stort selvstendig arbeid, og det virker mer kritisk å ligge dårlig ann der enn i dette faget. Fravær av seminarer gjør at det aldri blir kontrollert om man har jobbet med faget.

#### Øvrige kommentarer:

- Utrolig spennende tema for kurset 😊

- Dette er et svært interessant kurs, men føler det ble veldig lite undervisning i forhold til fagets omfang. Det kunne vært veldig nyttig med seminar ved siden av forelesninger. I tillegg kunne arbeidet med obligatorisk oppgave gjerne vært mye tidligere i semesteret – helst en måned før. Særlig essay seminaret med kommenteringen av oppgaven burde vært tidligere. Synes også det var dumt at oppsummeringsforelesningen forsvant pga. en forelesning ble avlyst.
- Informasjon om formålet og hva som skal være innholdet i den obligatoriske oppgaven kommer relativt sent. Kunne gjerne kommet tidligere.
- Foreleserene må legge ut PP- fra forelesningene raskere etter forelesning.
- Mer informasjon om den nye elektroniske litteraturlisten.