



OD3PED Evalueringsrapport for Kull 5 tannlegestudenter Vår 2015

Seksjonsleder: Marit Slåttelid Skeie

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Her var det kun halvparten som svarte på emneevalueringen, så svarprosenten var ikke tilfredsstillende.
- Når det gjelder gjennomføringen av den teoretiske undervisningen, så har vi forelesninger og seminarer samt klinisk undervisning under veiledning. Studentene har også i vårsemesteret en presentasjon av et kasus som de har behandlet eller studert inngående. Studentene i kull 5 hadde fått evalueringssamtale rett før jul 2014. Den praktiske gjennomføring har vært tilfredsstillende, og alle studentene fikk godkjent den kliniske del av vårsemesteret. Eksamen i pedodonti ble avlagt juni 2015. Alle studentene besto, men 2 studenter hadde svak besvarelse. Det har blitt gitt ut handouts som også er lagt på Mi Side. Det er blitt også referert til mange artikler i handouts. Dermed har studentene fått tilgang til relevant litteratur. Ved spørsmål fra studenter angående enkelte problemsstillinger, har lærerne vært velvillige med å finne litteratur og legge på Mi Side.
-

Din vurdering av rammevilkårene:

- Lokaler og undervisningsutstyr har fungert bra.
-

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- I den grad vi kan benytte resultatet etter som det er bare fra halvparten av studentene, har vi følgende kommentarer:
- 95% opplyste at de hadde meget godt og godt læringsutbytte. Ingen hadde notert dårlig læringsutbytte. Når det gjelder forelesningene på kull 5, så er de færre enn ved kull 4.

Samtidig gir svarene uttrykk for at de ikke har like stort utbytte av forelesninger i nåværende form på kull 5. De møter også mindre opp på forelesningene i kull 5 enn i kull 4.

- Læringsutbytte fra klinisk tjeneste har studentene vurdert som god og meget god. Arbeidsmengden er derimot vurdert som verken stor eller liten. Studentene vurderer hjelpen fra instruktørtannlegene som god og meget god, men det samme kan ikke sies med hjelpen fra sekretærene.

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Et tydelig tegn fra studentene er at det er en skjevfordeling med tanke på hvilken type behandling de kommer i kontakt med.

Forbedringstiltak: Studenter må selv ta litt ansvar for dette. De kan informere lærerne om at de har hatt for lite variasjon i behandling og at det har vært for stor andel av bare undersøkelser.

Vi tenker derfor at for disse studentene kan det være en vei å gå med å invitere de på Spesialistklinikken i peodonti slik at de kan få se kasus med ulike problemsstillinger. Vi har dessuten fått «Simulator» på propedeutisk klinikk, hvor studentene kan få operativ trening på melketenner/permanente tenner.

Det teoretiske (forelesninger/seminarer)

Forbedringstiltak: Oppdatere forelesninger med sikte på å få studentene mer aktive (øvelser under forelesningene, mer kasusstikker til gjennomgang etc.). Særlig kan flere kliniske kasus være av interesse da studentene sier selv at de ikke får behandlet ulike kasus. Det vil for fremtiden bli lagt mer vekt på enn i dag, den kasuspresentasjonen kull 5 har på vårsemesteret. Som konklusjon, studentene bør aktiveres i større grad, da de også sier at arbeidsbyrden var «sånn passe» ved fagseksjonen.

Sekretærene

Forbedringstiltak: Det har også tidligere vært klager fra studentene angående sekretærhjelp, men grep er nå gjort for å løfte arbeidsmiljøet blant sekretærene.