

<b>EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN</b>						
Emnekode:	<b>MED1ORGFYS</b>			Semester / År:	<b>Vår 2015</b>	
Emnenavn:	<i>Fysiologi</i>			Godkjent:	Undervisningsmøte IBM	
Emneansvarlig:	Anne K. Jonassen			(fylles ut adm.)	19.08.2015	
Dato:	<b>03.08.2015</b>					
<b>INNLEDNING:</b>						
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.						
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.						
<i>Fysiologi</i> (20 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 4. semester for profesjonsstudenter i medisin, og for masterstudenter i medisinsk biologi som er på studieretningen human fysiologi.						
Emnet tar legger vekt på menneskekroppens funksjon og integrerte prosesser i levende vev på ulike nivå. Målet er at studenten i etterkant bl.a. skal kunne forklare hvordan kroppen fungerer og evne å integrere kunnskap fra flere fag for å forklare hvordan ulike sykdommer kan oppstå, oppdages og behandles.						
Våren 2015 var det 158 undervisnings- og vurderingsmeldte studenter til emnet, 2 av disse var masterstudenter i human fysiologi og 1 var hospitant på selve emnet.						
For emnebeskrivelse, se <a href="http://uib.no/emne/MED1ORGFYS">http://uib.no/emne/MED1ORGFYS</a>						
<b>STATISTIKK (fylles ut adm.):</b>						
Antall vurderingsmeldte studenter:		<b>159</b>		Antall studenter møtt til eksamen:		<b>157</b>
Karakterskala A-F	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
	8	76	46	15	4	8
<b>KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:</b>						
Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.						
Resultatene er jevnt over gode, og karakterene fordeler seg i hovedsak rundt B og C. Før klagebehandlingen er det 8, tilsvarende 5%, som har strøket, en litt høyere andel enn det som er vanlig. men dette kan skyldes tilfeldige variasjoner. Det er også 5% som har fått karakteren A.						
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (hovedpunkt):</b>						
Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.						
Av 158 vurderingsmeldte studenter var det bare 25 som besvarte spørreundersøkelsen på Mi side, 1 masterstudent og resten medisinstudenter. Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Noen spørsmål gjaldt emnet som helhet, andre var til de enkelte faglærerne. Studentene ble også bedt om å komme med forslag til hva som evt. kan gjøre emnet bedre.						
Uheldig i år var at ikke alle navnene i undersøkelsen var oppdatert med aktuelle lærere. Dette ble ikke oppdaget før rett før undersøkelsen skulle stenge, og en retting av spørsmålet ville gjort at vi hadde mistet de tilbakemeldingene som allerede var gitt.						

20 av respondentene vurderte det faglige innholdet som passe, mens 5 synes det ble for komplisert. Arbeidsmengden ble vurdert som for lite (1), passe (17) og for mye (7). Organiseringen fikk flest positive tilbakemeldinger der 12 vurderte den som grei, og 9 som god. Samtidig var det 4 studenter som mente at organiseringen var dårlig (3) eller alt for dårlig (1). Største delen av skalaen ble brukt for spørsmål om det pedagogiske nivået, her varierte tilbakemeldingen fra alt for dårlig (1) til svært godt (1), med dårlig (5), greit (11) og godt (7) i mellom.

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:

Faglæreres vurderinger av emnet.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturløst, samt lokaler og utstyr.

Undervisningen ble gjennomført etter samme mal som tidligere år, og det ble ikke gjort endringer underveis. Opplegget er velprøvd, og generelt sett har undervisningen fungert greit. Som nevnt nedenfor blir det store endringer i studieplanen og i fysiologiundervisningen ved overgang til ny studieplan fra høsten 2015.

#### MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Masterstudenter i medisinsk biologi er over på ny studieplan fra høsten 2015, og dette emnet blir da erstattet av andre emner for dem.

For medisinstudentene rulles også ny studieplan ut fra høsten 2015, men dette emnet vil gå for siste gang våren 2016 for de siste studentene som startet på dagens studieplan. Det er derfor ikke aktuelt å gjøre større endringer for neste runde.

#### FS – resultatfordeling (graf):

