

Evaluering OD3KJE, vår 2015, rapport Professor Keijo Luukko

Praktisk gjennomføring

Praktisk gjennomføring gikk bra

Strykprosent og frafall

Av de 40 kandidatene som gikk opp til eksamen strøk 1. Antall kandidater (oppmeldt): 40, (en trakk seg under eksamen).

Karakterfordeling

A:3;B:20;C:7;D:8;E:0;F:1

Studieinformasjon og dokumentasjon

Ligger på Mi side

Tilgang til relevant litteratur

Informasjon om kurset ligger i studentportalen (Mi side). Pensum litteratur var tilgjengelig i Akademika bokhandel.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Lokaler og undervisningsutstyr fungerer ikke helt optimalt til eksempel klinisk seminarrommet ved seksjon for kjeveortopedi er meget trangt, det finnes nesten ikke nok plass for alle studenter.

Andre forhold

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring

Evaluering gjennom Mi Side. 30 av 40 (75%) svarte på undersøkelsen

Oppsummering av innspill

Seksjonslederen/emneansvarlig ser med glede at kjeveortopediundervisningen fikk meget god/god evaluering. Undervisningen består av kombinasjon av forelesninger, klinisk undervisning og gruppeundervisning (seminarer og problem-basert læring). 80% av studenter syntes at læringsutbytte i faget var meget godt eller godt. 83% syntes at læringsutbytte fra klinisk tjeneste i faget var meget god eller god. Arbeidsmengden ble vurdert passelig (verken for liten eller for stor (73%) og 86% var fornøyd med lærerstøtten i emnet. Studenter kommer med forslag om bedre koordinering mellom rekkefølgen til

kliniske seminarer og forelesinger. Undersøkelsen viser også, som tidligere at et ble mye (24%) eller av og til (62%) venting på instruktør i den kliniske tjenesten. Også, støtte fra klinikksekretærene kunne ha vært bedre.

Ev. Underveistiltak

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

75% av studenter svarte på undersøkelsen. Gjennomføringen gikk bra ifølge planen og undervisningen fikk meget god/god evaluering. 80% av studenter syntes at læringsutbyttet i emnet var meget godt eller godt. Det blir jobbet med bedre koordinering mellom seminarer og forelesninger. Det er også viktig å arbeide med klinikkrutiner for å oppnå ennå bedre koordinering og utføring av ulike arbeidssituasjoner/oppgaver under klinisk undervisning.