

MOL221 Eksperimentell molekylærbiologi I

Emneevaluering vår 2015

Praktisk gjennomføring

Undervisning: Orienteringsmøte: 1 time
Laboratorieundervisning: 7 x 6 timer, 1 x 3 timer
Forelesninger: 2 x 2 timer
Spørretime: 1 x 1,5 timer
Seminar: 3 x 4 timer, 1 x 2 timer

Undervisere: Mathias Ziegler (emneansvarlig), Rein Aasland, Fatemeh Gavgani, Marc Niere, Renate Skoge, Øyvind Strømmland, Sylvia Varland, Signe Varv, Øyvind Ødegård, Lena Weyer.

Strykprosent og frafall

Kandidater	Totalt
Oppmeldt	33
Møtt	31
Bestått	30
Stryk	1
Strykprosent	3
Studiepoengproduksjon	300

Karakterfordeling

A	B	C	D	E	F	Gjennomsnittskarakter
7	10	11	2	0	1	B

Studieinformasjon og litteratur

Studieinformasjonen ble lagt ut på Min Side. Læreboka var tilgjengelig på Studia, og laboratorieheftet ble delt ut på orienteringsmøtet.

Oppsummering av studentundersøkelsen

Deltakelse

Undersøkelsen ble sendt ut til 33 studenter, og 21 (64 %) svarte. 67 % av disse var studenter på andre studieår på bachelorprogrammet i molekylærbiologi. Resten var på siste studieår på bachelorprogrammet, masterstudent, eller «annet».

Forkunnskaper

For å ta MOL221 må studenten ha fullført MOL100, KJEM110 og ett av emnene MOL200, MOL203 og BIO103. På spørsmål om hvor relevant studenten finner forkunnskapskravene svarte 29% «svært relevant», 42 % «til dels relevant» og 29 % «lite relevant». Vi spurte også om de har savnet noen forkunnskaper, og da svarte flere at de savnet erfaring med å skrive journal/rapport.

Arbeidsmengde

I gjennomsnitt mener respondentene emnet svarer til 13 studiepoeng. Litt over halvparten mener mengden obligatorisk aktivitet er passelig, mens litt under halvparten mener det er for mye. Det kom mange kommentarer på at rapportene var svært tidkrevende å skrive, i tillegg til at det var korte frister, og at dette går ut over andre emner.

Læreboken og kursheftet

Studentene delte seg jevnt mellom å synes læreboka er god/helt grei og dårlig/svært dårlig. Ingen syntes den var svært god. Hele 70 % mener at kursheftet gir god nok informasjon.

Noen kommentarer til læreboka og kursheftet:

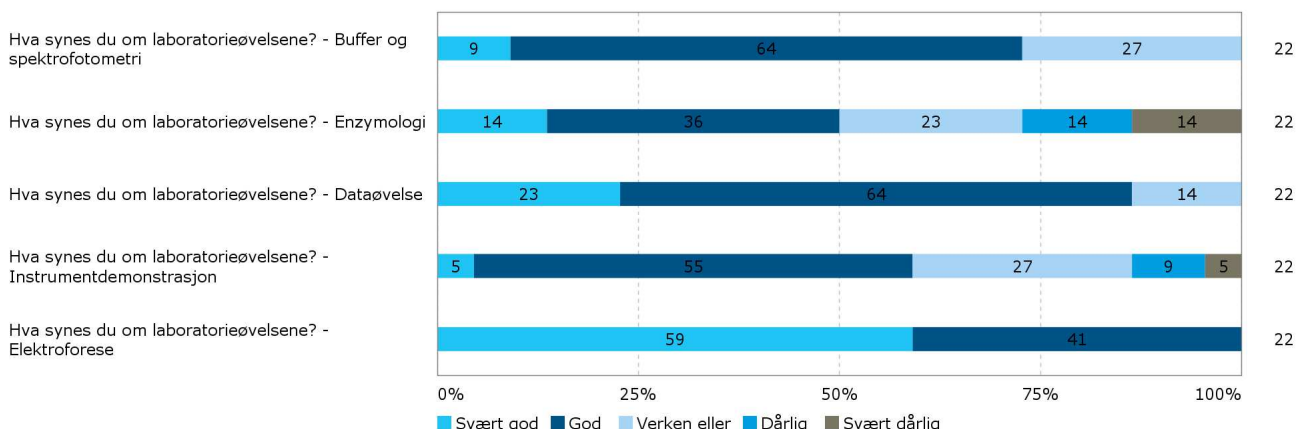
- Biochemistry: a hands on approach var dyr og unødvendig.
- Kvaliteten på protokollene var svært varierende. (Den om elektroforese var veldig informasjonsrik og lettlest). Labheftet må oppdateres.
- Det er litt diffust hva som er pensum. Flere skriver at de ikke var klar over at det var ei lærebok.
- Det var svært lærerikt å gå gjennom filmer av labprosedyrene da de hadde gelelektroforeselab.

Forelesninger

Kommentarene til forelesningene viser at studentene stort sett var fornøyde, og at de likte diskusjonen på slutten. Undervisere får mye skryt, imidlertid vises det til at det er varierende kvalitet og/eller relevans.

Laboratorieøvelser

Som tabellen under viser var elektroforeseøvelsen svært populær, med dataøvelsen som en god nummer to.



Kommentarer til laboratorieøvelsene:

Noen undervisere var svært gode og hjelpsomme (Marc nevnes spesielt), mens ansvar virker uinteresserte og nedlatende. Enzymologiøvelsen trekkes frem som en øvelse med forbedringspotensial. Flere sier at de jevnt over synes laboratorieøvelsene var lærerike og spennende.

Logistikk

De fleste har tatt MOL201 og MOL222 i tillegg til MOL221 dette semesteret. Svært mange kommenterer at MOL201 har måtte vike plass for laboratorieemnene, og at det har vært et i overkant intensivt semester. Timeplanmessig går det fint, men rapportskrivningen er så tidkrevende at flere har meldt seg av MOL201. Noen nevner at det er fint at MOL202 er delt opp i to emner, og noen mener MOL221 og MOL222 til sammen burde gi 30 studiepoeng.

Generelt om MOL221

Emnet svarte i stor eller til en viss grad til de fleste sine forventninger, og 77 % svarer at deres generelle oppfatning av MOL221 er at det er et godt eller helt greit emne.

Generelle kommentarer til emnet:

- Dumt at eksamen er så lenge etter at undervisningen er ferdig.
- Det burde være mer samsvar i hva som kreves i rapportene.
- Det hadde vært kjekt å få tilbakemeldinger på én rapport før den neste skal skrives.
- Undervisningsassistentene får skryt, selv om noen er litt vel brå i framtoningen.
- Emnet er veldig krevende, mer enn det opplyses om på forhånd.