

17.02.2015

UTDANNINGSMELDINGEN FRA INSTITUTT FOR GEOGRAFI 2014

Planer og prioriteringer

Institutt for geografi gjennomførte en grundig gjennomgang av bachelorprogrammet og meldte inn de vedtatte endringene høsten 2014. Programsensor har i 2014 hatt fokus på masterprogrammene i geografi, og har nylig levert sin rapport. Av rekrutteringstiltak har vi deltatt på Felles fremtid ved Laksevåg vgs., og hatt besøk en skoleklasse fra Fana gymnas. Utviklingen av GIS-tilbudet ble utsatt i påvente av ny person i stillingen, men er på plass fra februar 2015. Systemdynamikk-gruppen har jobbet videre med å utvikle et bachelorprogram i systemdynamikk. Vi har 10 utreisende studenter innenfor bachelorprogrammet i geografi i 2014, noe som er en liten økning fra året før. Vi deltar årlig med forelesninger gjennom ERASMUS-læringsutveksling, Faglig Pedagogisk dag og Alumni. Vi har et aktivt samarbeid med forvaltning og næringsliv gjennom flere av våre kurser og masteroppgaver. Som en videreutvikling av vår omverden-satsing og rekruttering, vil vi invitere inn skoleklasser til enkelforelesninger innenfor basisemner.

Fra høsten 2015 begynner vi å implementere omfattende studieplanendringer som ble godkjent i 2014. Fra og med våren 2016 vil disse endringene som vedrører sammenslåinger, nedleggelse, omrokking, nedskaleringer og noen utvidelser av kurs komme på plass. Med den nye strukturen innfører vi felles løp i de tre første semestrene på bachelorprogrammet. I sum har vi store forventninger til at disse endringene som har stor oppslutning i stab og blant studentene. Opplegget skal gi studentene bedre kullfølelse og felles grunnleggende kunnskaper i natur- og samfunnsgeografi på 100-nivå før de velger blant de fire studieretningene på 200-nivå i siste semester. Institutt for geografi er også en aktiv part i opprettelsen av nytt program i utviklingsstudier. Enkelte av våre kurser har betydelig vekst, fordi de også rekrutterer fra andre fagområder til dels også på tvers av fakultetsgrenser.

Ved instituttet praktiserer vi allerede et mangfold av undervisnings- og vurderingsformer, og vil fortsette med å ha fokus på at studentene skal prøves i ulike former gjennom studieløpet. Vi har spilt inn forespørsler om avvikling av digitale eksamener, og er rede til å anvende slike ordninger når denne infrastrukturen hos UiB er kommet på plass.

Med ny person på plass i GIS-stillingen vil vi nå se på hvordan vi kan videreutvikle undervisningstilbudet innenfor GIS, et område som blir etterspurt fra flere fagmiljø ved UiB og ute i arbeidslivet. Ved en styrking av GIS-området, vil instituttet på sikt kunne tilby opplæring i dette verktøyet for flere fagmiljø ved UiB. Globalisering, klima og miljø er sentrale tema i instituttets undervisningsnivå på alle nivå, og vil fortsatt ha betydelig fokus på dette, med forankring mot forskningsaktiviteter framover.

Studiekvalitet- og læringsmiljøtiltak

For institutt for geografi er feltkursbasert undervisning en helt sentral brikke, et opplegg som sikrer et relevant og oppdatert fokus på natur og samfunn. Feltkursene gir dessuten kullfølelse og god dialog mellom lærer og student. Feltkurset trener studenten til å mestre grunnleggende akademisk skrive- og referanseteknikk, feltrapportering, muntlig framlegging og arbeid i team basert på ulike

typer datainnsamlinger og analysemetoder. I sum representerer dette svært viktig teoretisk og praktisk lærdom for videre studier og arbeidsliv. Tilbakemeldinger fra våre studenter og personer som er ute i arbeidslivet er at disse kursene gir en svært viktig kompetanse.

Læringsmiljøet ved instituttet utfordres ved en meget stram bemanning som blir ytterligere utfordret i forbindelse med feltreiser, forskningstermin eller andre permisjoner. En styrket bemanning på enkelte deler av faget, ville gitt oss muligheter til å ta en større markedsposisjon både i forhold til undervisning og forskning i et fag som i sin innretning godt samsvarer med UiBs satsingsområder. Temaområdene økonomisk geografi, regional utvikling og planlegging og likeledes naturgeografi har store studentkull, men begge har en noe knapp bemanning for å fullt ut kunne ta en enda sterkere markedsposisjon.

Evaluering

Institutt for geografi har i 2013 vært gjennom en programevaluering for Ba i geografifaget og har gjennom dette tatt med seg konstruktive innspill som utgangspunkt for endringer i studieplan. Dette innebærer flere samordnede kurs tidlig i studieløpet, før spesialisering i siste semester. Vi praktiserer formaliserte rutiner for emneevaluering som blir fulgt opp av fagmiljøet, og som legges ut på kvalitetsportalen. Vi vil for 2015 vurdere mindre justeringer knyttet til form og organisering for å kunne bedre svarprosenten. Ba. Innen geografi scorer helt i toppskiktet på UiB i Studentbarometeret

Endringer i studietilbudet

Det er ingen ytterligere planer om oppretting eller nedlegging av studieprogram i geograf, enn de omlegginger som allerede har vært nevnt. I tilknytning til organisering mot et mer strømlinjet studieløp, kan vi nevne at **vi vil innføre opptak til master kun på høstsemesteret (forbehold om vedtak i IR)**. Tiltaket vil gi et bedre tilbud og kullfølelse for studentene, og samtidig innebære en mer rasjonell undervisningsavvikling og administrativ organisering. Det foregår sonderinger om eventuelt mer samarbeid innenfor enkeltemner innenfor utvikling/økonomisk geografi på 200-nivå.

Etter- og videreutdanning

Institutt for geografi tilbyr tre etter- og videreutdanningskurs

- GEO621 Økonomisk globalisering, produksjonssystem og miljø (vår)- integrert i ordinære kurstilbud
- GEO640 Planlegging og samfunn (høst)- integrert i ordinære kurstilbud
- GEO-SD660 Natural Resource Management (vår) – nettbasert MOOC tilbud i systemdynamikk på engelsk.

De to førstnevnte kursene henvender seg i hovedsak til forvaltning og næringsliv i vår region, og er en del av instituttets omverden-satsing. Systemdynamikk-kurset favner kandidater i ulike deler av verden. Vi har ingen umiddelbare konkrete planer om kursutvidelser for året 2015, men vil avhengig av bemanningskapasiteten vurdere muligheten for framtidige betalingsbaserte intensivkurs forankret i våre forskningsprioriteringer.

EVU-tilbudet profileres på våre nettsider, i våre alumnusnettverk og til kontakter i forvaltning og næringsliv.