

<b>EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN</b>						
Emnekode:	<b>MED1MANA</b>			Semester / År:	<b>Vår 2015</b>	
Emnenavn:	<i>Muskel- og skjelettsystemet</i>			Godkjent:	Undervisningsmøte	
Emneansvarlig:	Reidar Myklebust			(fylles ut adm.)	IBM, 02.09.2015	
Dato:	<b>18.08.2015</b>					
<b>INNLEDNING:</b>						
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.						
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.						
<p><i>Muskel- og skjelettsystemet</i> (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 2.semester for profesjonsstudenter i medisin. Emnet fokuserer på oppbyggingen av skjelettet, med særlig vekt på virvelsøylen og ekstremitetene sin oppbygging og funksjon. Etter endt undervisning skal studentene bl.a. kunne kjenne igjen ulike preparater og strukturer, oppbygging og funksjon i tilknytning til overflateanatomi, enkelte muskelgrupper og kunne gjøre greie for hvordan blodforsyningen til disse fungerer.</p> <p>En legger i undervisningen også sterk vekt på etikk og respekt i forhold til den som har avgitt kroppen sin til undervisning, samt hvor viktig det er at studentene evner å ta vare på hverandre nå, videre i studiet og senere – i forhold til pasienter, pårørende og kolleger.</p> <p>Våren 2015 var det 172 undervisnings- og 171 vurderingsmeldte studenter til dette emnet.</p> <p>For emnebeskrivelse, se <a href="http://uib.no/emne/MED1MANA">http://uib.no/emne/MED1MANA</a> Emnet gikk for siste gang våren 2015.</p>						
<b>STATISTIKK (fylles ut adm.):</b>						
Antall vurderingsmeldte studenter:		<b>171</b>		Antall studenter møtt til eksamen:		<b>168</b>
Karakterskala A-F	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
	125	31	8	2	2	-
<b>KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:</b>						
Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.						
Kommentar til karakterfordelingen:						
Kurset går over relativt kort tidsrom der studentene ikke har noen annen undervisning. De konsentrerer seg kun om med1mana. På slutten av 1. året er de også svært motiverte etter å hatt undervisning i mer teoretiske fag. Anatomi er jo noe studentene har bruk for i hele sin yrkesaktive periode						
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (hovedpunkt):</b>						
Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.						
Av 171 vurderingsmeldte studenter på emnet, kom bare 32 med tilbakemelding på spørreundersøkelsen på Mi side. Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene fikk også en del spørsmål i tilknytning til læringsutbyttebeskrivelsen for emnet.						

...Studentene var stort sett fornøyde; noen svært fornøyde med tavleundervisning. Både skrivingen på tavla og min stemme kunne nok vært bedre. Med stort sett bra tilbakemelding

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:

Faglæreres vurderinger av emnet.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

Kurset gikk uten vanskeligheter og det virket som studentene var rimelig fornøyde. Både forelesninger og disseksjon gikk som planlagt. Rosector minores gjorde en utmerket jobb. De kliniske forelesningene gikk etter planen

#### MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Fra høsten 2015 er det ny studieplan for medisinstudiet. Selv om elementer fra dette emnet vil bli videreført i ny studieplan, har emnet i sin nåværende form gått for siste gang. Det er derfor ikke aktuelt å gjøre endringer i dette emnet med tanke på senere semestre.

#### FS – resultatfordeling (graf):

