

Utdanningsmelding for 2014, Det psykologiske fakultet

Denne utdanningsmeldingen er organisert etter de seks punktene som Universitetsdirektøren ber oss svare på i brev datert 4.12.2014

1. Oppfølging av prioriteringer for 2014 og planer for 2015

Fakultetet har i løpet av 2014 gjennomført dialogmøter og diskusjoner på alle nivå for å identifisere utfordringer og muligheter for økt studiekvalitet. Arbeidet resulterte i at fakultetet i oktober 2014 vedtok en *Strategiplan for økt studiekvalitet og en styrking av fakultetets fagmiljø*. Denne planen omfatter omdisponering av studieplasser, endringer i bachelorprogram, økt fokus på kvalifikasjonsrammeverket, og forbedring av det fysiske læringsmiljø. Parallelt med strategiarbeidet har Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) hatt følgende seks satsningsområder som inngår i studieplanendringene for 2015/2016:

- Digitalisering og nye læringsformer
- Deltakende evaluering
- Internasjonalisering
- Etter og videreutdanning (EVU)
- Emnevask iht nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR)
- Vektlegging av vitenskapelig allmenndannelse

2. Særlige studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak i 2014.

Fakultetet har hatt fokus på rekruttering, tilhørighet og frafall på alle bachelor- og masterprogram. På bachelorprogrammene har særlig økt tilhørighet på programmet vært viktig, mens på masterprogrammene har rekruttering hatt størst fokus, begge som et ledd i å hindre frafall. Som en del av bachelorstudiet i arbeids- og organisasjonspsykologi har studenter i den ideelle organisasjonen Studiekonsulentene på oppdrag fra fakultetet arrangert sosiale sammenkomster for årsstudentene. Oppdraget var å kartlegge grad av tilhørighet og trivsel blant studentene. De leverer en rapport fra arbeidet våren 2015.

Som et ledd i universitetets og fakultetets strategiplaner for 2011-2015 har fakultetet i samarbeid med studentene utviklet rutiner for god evalueringspraksis i form av «Deltakende evaluering». Rutinene skal danne grunnlag for økt deltakelse, dialog, og kontinuerlig evalueringspraksis på alle nivå i utdanningsløpet.

I oppfølgingen av utdanningsmeldingen for 2013, har fakultetet oppnevnt Komite for redelighet i utdanning (KRU). Denne komiteen skal håndtere alle saker knyttet til fusk på eksamen. Det er opprettet en egen nettside for KRU som også har en engelsk versjon.

Arbeidet med å forbedre det fysiske læringsmiljøet /ombygging i Christies gt. 12 er utsatt av byggetekniske årsaker, men følges opp i samarbeid med EIA/UIB ledelse.

3. Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2014.

Vi har i 2014 gjennomført møter med alle institutt og fagmiljø for å revitalisere funksjonsbeskrivelsene knyttet til rollen som emne- og programansvarlig. De fleste av fakultetets emnebeskrivelser er gjennomgått (jfr. emnevask) og er lagt inn i den nyeste malen. Dette for å bringe emner i tråd med NKR.

Vi har også hatt fokus på digitalisering, og har vært pilot både i forhold til digital eksamen og utprøving av elektroniske litteraturlister. I tillegg har vi opprettet forumet «DigLunsj» et

lavterskeltilbud som skal bistå fagpersoner som ønsker å ta i bruk digitale hjelpemiddel og der fagpersoner kan legge frem ideer og erfaringer rundt digitalisering i eget emne/program.

Fakultetet etablerte i 2014 Undervisningsutvalg (UU) for hvert institutt og utarbeidet nye mandat, instruksjoner og funksjonsbeskrivelser knyttet til ulike funksjoner og roller som emneansvarlig og programansvarlig.

Vi har videre hatt fokus på timeplanlegging og endringer knyttet til dette. Etter klage fra PSU om gjentatte endringer i timeplaner, som flytting av undervisning, avlysning av undervisning og sviktende informasjon til studentene, gikk saken fra viserektor for utdanning til LMU. Fakultetet har møter med studentene og har satt i gang ytterligere tiltak for å bedre praksisen rundt timeplanlegging.

4. Studieprogramevalueringer. Gjennomføring i 2014 og planer for 2015.

Alle våre bachelorprogram ble evaluert i 2014. I plan vedtatt i KUE ble det satt opp programevaluering av masterprogrammene i 2014. Siden evaluering av bachelorprogrammene ble utsatt til 2014 vil evaluering av alle våre masterprogram bli gjennomført i 2015. Arbeidet med emnevask av alle emner er en pågående prosess og et pedagogisk utviklingsarbeid som også er knyttet til program- og emneevaluering. Logopedprogrammet ble evaluert i 2015.

5. Planer for oppretting/nedlegginger av studieprogram og fordeling av studieplasser for 2015.

Fakultetets strategiplan er forankret i UiB sine overordnede faglige og strategiske målsettinger og ligger til grunn for fakultetets budsjett- og handlingsplaner. Arbeidet med ny strategiplan er startet opp for perioden 2016-2020. Det ble i fakultetsstyret 8. oktober (sak 63-68/14), vedtatt følgende endringer:

- Nedleggelse av Bachelorprogram i folkehelse og helsefremmende arbeid og omdisponering av studieplasser til årlig opptak til Masterprogram i barnevern og Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi
- Samordning av engelskspråklige masterprogram ved HEMIL-senteret
- Opprettelse av Bachelorprogram i spesialpedagogikk og Årsstudium i pedagogikk, samt tilpasninger av Bachelorprogram i pedagogikk
- Opprettelse av Femårig integrert masterprogram i logopedi
- Opptak til Seksårig integrert profesjonsstudium i psykologi
- Revidering av Årsstudium i psykologi
- Nedleggelse av masterprogrammet i Gender and Development (vedtatt 11.02.15 sak 8/15)

En ytterligere reduksjon av studieplasser ved årsstudiet i psykologi og nedleggelse av Bachelorprogrammet i folkehelse og helsefremmende arbeid vil medføre at fakultetet i perioden 2016-2018 kan omdisponere om lag 200 egne studieplasser. Dette vil gjøre det mulig å innføre direkte opptak til profesjonsstudiet i psykologi, Bachelorprogram i spesialpedagogikk, Årsstudium i pedagogikk og årlig opptak til masterprogrammene ved HEMIL.

Fakultetet har tidligere meldt inn ønske om å opprette flere fullfinansierte studieplasser på program med særlig god rekruttering, og høy samfunnsrelevans. I budsjettperioden 2015-17 vil fakultetet gjenta ønsket om en økning av kapasiteten på følgende studieprogram:

- Profesjonsstudiet i psykologi kan økes med 20 studieplasser
- Logopedi helsefag (MA) kan økes med 10 studieplasser
- Psykologi (MA) kan økes med 15 studieplasser
- Barnevern (MA) kan økes med 15 studieplasser

Prosjektet Strategiplan for økt studiekvalitet og en styrking av fakultetets fagmiljø er en viktig del av fakultetets utdanningsstrategi i perioden 2015-2020 og involverer omlegging og konsolidering av sentrale studieprogram. Delmål for studiekvalitetsprosjektet er blant annet at:

- Studiegjennomføring på BA-programmene skal øke fra 50 % til 75 % innen 2020.
- Samtlige av fakultetets MA-program skal kunne tilby årlig opptak fra 2016.
- Andelen studieplasser på MA-nivå skal økes fra 40 % til 50 % innen 2018.
- Fakultetet vil i perioden fra 2016-18 bygge opp en ny BA-grad i spesialpedagogikk.
- Logopedi-helsefag utvikles til en 5-årig (3+2) utdanning / autorisasjon som logoped.
- Profesjonsutdanning i psykologi går fra 2016 over til direkte opptak fra SO og økte resultatmidler benyttes til å styrke studiekvalitet i psykologiutdanningene.

6. Aktivitet i etter- og videreutdanning (EVU). Status i 2013 og planer for 2014.

Fakultetet har det siste året arbeidet systematisk for å bygge opp og vedlikeholde en attraktiv EVU-portefølje. Vi opprettet høsten 2014 en administrativ prosjektstilling for å tilrettelegge for økt satsing på EVU. Satsingen tar utgangspunkt i den nye Handlingsplanen for EVU-virksomheten ved UiB som foreslår en styrking av UiBs EVU-portefølje i forhold til ulike satsingsområder. For å synliggjøre fakultetets EVU - tilbud er det utarbeidet en rullerende 2-årsplan for EVU-kurs fra 2015 og utover. EVU planen skal revideres og oppdateres i KUE to ganger pr år og danner grunnlag for fakultetets innmelding av kurstilbud til UIB sentralt.