

Utdanningsmelding for 2013, Det psykologiske fakultet

Det psykologiske fakultetet er et breddefakultet og tilbyr helserelevante, pedagogiske, samfunnsfaglige, og naturvitenskapelig orienterte emner og studieprogrammer. Denne utdanningsmeldingen er organisert etter de seks punktene som Universitetsdirektøren ber oss svare på.

1. Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012 og planer og prioriteringer for 2014

Fakultetet hadde en liste på 8 prioriterte punkter i utdanningsmeldingen for 2012. Under peker vi på de punktene vi anser som viktigst å følge opp.

- Øke opptaksrammer for profesjonsutdanningen i psykologi med 6-10 plasser pr år. *En økning på 10 nye studieplasser vil være et prioritert mål for 2014, fra 82 til 92 plasser.*
- Øke opptaksrammene for MA-psykologi til 40 studenter pr år fordelt på to studieretninger. *Fakultetet vil be om at rektoratet vurderer 20 nye studieplasser ved neste tildeling fra departementet.*
- Øke studenttallet på ettårig PPU. *Fakultetet har i samarbeid med de andre involverte fakultetene hatt større fokus på profilering, blant annet gjennom GNIST og UH-nett Vest. Fortsette arbeidet med å redusere frafallet på bachelorprogrammene. Vi vil trekke frem HEMIL-senteret som har hatt stort fokus på sosiale tiltak for å hindre frafall. Også ved IPED har det vært satt i gang tiltak for å redusere frafall på programmet. Studiestart både sentralt og ved fakultetet har vært høyt prioritert. Også intern overgang har vært tiltak for å hindre frafall for å gi muligheter for mobilitet innad på fakultetet.*
- Etablere og planlegge flere nye studentarbeidsplasser i C-12 og C-13 *Arealplanen er under arbeid og planlagt start er satt til sommeren 2014. Studentorganisasjonene har vært godt representert og aktive gjennom hele prosessen.*
- Fortsette arbeidet med å utvikle vurderingsformer som står i samsvar med læringsutbyttebeskrivelsene blant annet for å skape bedre helhet i emner og program. *Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) har hatt fokus på dette i 2013, og fortsetter arbeidet i 2014 ved at alle instituttenes emnebeskrivelser blir gjennomgått sammen med vise-dekan, instituttledelsen, og studiesjef. Dette vil bli gjort i samarbeid med studieadministrasjonen sentralt.*
- Fortsette arbeidet med å utvikle og prøve ut svært integrerte evalueringsprosedyrer, inklusive det å dokumentere dette godt i studiekvalitetsdatabasen. Som et nytt tiltak kan vi her vise til notatet "Deltakende evaluering", et prosjekt som ble gjennomført på initiativ fra studentene, *Det foregår evaluering på to plan. På den ene siden blir det gjennomført direkte evaluering gjennom studentenes tilbakemeldinger og på den andre siden har vi en mer prosessuell evaluering som går gjennom hele studieløpet. Vi ønsker å skape en kultur eller klima for deltakende evaluering og da i ulike former. SU har gått gjennom notatet og har foreslått mindre endringer, blant annet at SU deltar i siste omgang av sammenfatningen av evalueringen(e). Dette arbeidet fortsetter i 2014.*
- Utrede mulige endringer i de fire programmene førsteårstilbud, inklusive ex.fac., med tanke på både tilhørighet og det at studenter som ønsker det lettere kan søke overgang fra et studieprogram til et annet." *Det blir i 2014 gjennomført en programevaluering på alle våre fire bachelorprogram og i den forbindelse blir dette vurdert nærmere. Det er pr. i dag mulig å søke intern overgang fra årsstudiet til tre av våre bachelorprogram.*

Planer for 2014:

- Omdisponering av studieplasser

- Arbeid for å hindre frafall på bachelorprogrammene. En videreføring fra 2013.
 - Mulige endringer i våre fire bachelorprogram
 - Fysisk læringsmiljø
 - Studiekvalitet gjennom økt fokus på kvalifikasjonsrammeverket (som nevnt i punkt 1 og punkt 3)
 - DigUiB og nye læringsformer. Fakultetet ønsker at flere skal ta i bruk nye læringsformer, herunder implementering av digitale elementer i undervisning og vurdering. Det er satt i dag en pilot og enkeltinstitutt arbeider nå med å implementere digitale former i emnene.
 - Rutiner for arbeid med tekstsammenfall/fusk. *Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) arbeider med å utvikle gode rutiner for dette arbeidet, samt med å nedsette en sentral «fuskekomite». Her har vi hatt noe samarbeid med Det juridiske fakultet.*
 - Ny rammeplan for lektorutdanningen, herunder omlegging av praksiskomponenten.
 - Felles normgrunnlag for undervisning og nytt skjema for arbeidsplan. *Fakultetet er i ferd med å slutføre innføring av normgrunnlag for studieplanfestet undervisning.*
2. **Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt særlig oppmerksomhet om i 2013.** *Vi gjennomfører suppleringsopptak til bachelorprogrammene i arbeids- og organisasjonspsykologi og generell psykologi der 60 ekstra studenter fikk begynne på andre året i 2013. Det nye masterprogrammet i psykologi gir tilsvarende muligheter til en stor gruppe studenter. Samlet sett gir dette flere studenter muligheten til gradsstudier i psykologi. Vi har opprettet et 15 studiepoengs emne på engelsk på lavere grad, PSYK140 Behaviour, health and nutrition, for å gi et bedre tilbud til våre innreisende utvekslingsstudenter. Vi vil dette året også opprette et 15 studiepoengs emne, PSYK 106 Personell psychology, med oppstart høsten 2014. Vi har også vedtatt en rullerende 2-års plan for engelske emner*
 3. **Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2013.** *Vi etterstreber å være i tråd med studiekvalitetshandboken og kvalifikasjonsrammeverket og å oppnå en felles forståelse for hva kvalitet i utdanning er. Kvalitet i undervisning og digitalisering var fokus på undervisningsdagen 2014 og det vil i løpet av første halvdel av 2014 bli gjennomført møter med alle institutt der en gjennomgår alle emnebeskrivelser. På disse møtene vil vise-dekan, studiesjef og instituttledelsen være tilstede sammen med fagmiljøet og administrativ støtte. Fakultetet har gjennomgått en ny modell for undervisningen på instituttene gjennom innføring av undervisningsutvalg. I den forbindelse er det blitt utarbeidet et mandat for undervisningsutvalget, funksjonsbeskrivelse for programansvarlig og instruks for emneansvarlig. Dette er blitt gjort for å forenkle faglige og administrative prosesser, samt balansere faglig og administrativ ressursbruk med mulighet for å tilby undervisning av høy kvalitet.*
 4. **Studieprogramevalueringer. Gjennomføring i 2013 og planer for 2014.** *Programevalueringen for de fire bachelorprogrammene ble utsatt til 2014 på grunn av de strukturelle endringene som ble gjort i høst, samt endring i instituttledelse. Frist for dette arbeidet er satt til 1. september.*
 5. **Planer for oppretting/nedlegginger av studieprogram og fordeling av studieplasser for 2015.** *Masterprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi blir lagt ned når siste kull går ut våren 2014. Ny modell for masterprogram i psykologi, herunder arbeids- og organisasjonspsykologi ble opprettet høsten 2013.*
 6. **Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2013 og planer for 2014.** *Fakultetet ser det som svært positivt at forholdene nå ligger til rette for å videreføre eksisterende- og utvikle nye EVU-tiltak i tilknytning til instituttens primærvirksomhet og tilbudene i de ordinære studieprogrammene. Fakultetet vil arbeide videre med EVU-tiltak for høsten 2014 og videre i 2015. Fakultetet har et nytt EVU-emne som blir opprettet høsten 2014, Sorgutdanning.*