

Utdanningsmelding 2014

Institutt for biologisk og medisinsk psykologi

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2013 og planer og prioriteringer for 2015

Logopediprogrammet har form som et profesjonsprogram med en kostnadsramme som tilsier at studieplassene bør omkategoriseres fra D til B. Denne saken har dukket opp med jevne mellomrom de siste årene uten at fakultet har nådd frem på sentralt hold. Vi oppfordrer nok en gang fakultetet til å fortsette disse vanskelige forhandlingene.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt særlig oppmerksomhet om i 2014.

For IBMP har 2014 vært et mellomår i påvente av større varslede justeringer og endringer i 2015 knyttet til Psykologprogrammet og Logopediprogrammet.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2014.

PSYK140 er en stor utfordring for IBMP. Vi har nå hatt ansvar for dette emnet i en rekke år etter at ansvaret for emnet tidligere hadde vandret mellom ulike institutt. I en periode med en midlertidig stillingsprosent knyttet til drifting av emnet, ble emnet videreutviklet og søkningen til emnet økte betraktelig. Da denne stillingsprosenten ble fjernet (til sommeren 2014) har emnet vært vanskelig å håndtere. Evaluering av emnet i 2014, etter en prøveordning med undervisning på engelsk, tilsa at det fungerte bedre med undervisning på norsk. Dette meldte vi i god tid inn til studieseksjonen, men det ble ikke tatt til følge. Vi får heller ingen uttelling for vår innsats på dette emnet (jfr ny budsjettmodell). Vi mener derfor at andre nå bør ta ansvaret for emnet. Vi har hatt belastningen en god stund nå.

Som omtalt i meldingen for 2013 får vi heller ingen uttelling for våre vesentlige bidrag til HEL320. Vi forventer at fakultetet gjør noe med dette.

Studieprogramevalueringer. Gjennomføring i 2014 og planer for 2015.

Av studieprogram som er lokalisert til IBMP, ble Logopediprogrammet evaluert i juni 2014 av programsensor. Tilsvarende evaluering vil bli gjennomført i 2015.

Planer for utvikling av studietilbudet, opprettinger/nedlegginger av studieprogram.

I forbindelse med studiekvalitetsprosjektet, har IBMP representanter i tre arbeidsgrupper knyttet til henholdsvis årsstudiet, psykologprogrammet og Logopediprogrammet.

I og med ny opptaksordning vil det bli utviklet et nytt årstudium tilpasset et seksårig integrert psykologstudium. Våre nåværende emner på programmet (særlig PROPSY303 og 304) vil bli justert i forhold til det nye årstudiet for å hindre gjentakelser og for å sikre en naturlig progresjon. Vi vil samtidig foreta noen andre justeringer/oppgraderinger av disse emnene som vi finner naturlig.

Logopediprogrammet skal utvikles til et femårig integrert/gjennomgående studium ved en samkjøring med utvikling av et BA-program i spesialpedagogikk.

Vårt fordypningsområde på MA i psykologi (MAPSYK319) ble til under sterkt tidspress som førte til at emnet i stor grad består av gjenbruk ved at studentene følger den samme undervisningen som våre profesjonsstudenter. Vi vil i 2015 utvikle vårt fordypningsemne med mer tilpassede studieelementer.

Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2014 og planer for 2015.

IBMP har ingen EVU tilbud foreløpig. Vi har aktiviteter med potensial for å kunne tilpasses EVU, men har ikke prioritert slike aktiviteter. Med stor aktivitet rundt justeringer av våre emner knyttet til Psykologprogrammet og utvikling av Logopediprogrammet, har vi ingen planer om å utvikle EVU tilbud i 2015.

Status for instituttets oppfølging av fakultetets fem satsningsområder

Internasjonalisering: Vi har flere emner som undervises på engelsk (PSYCH304A og B; Medisinsk helsepsykologi som er et eget tema på PROPSY303). Det er stor søkning til disse emnene og for PSYCH304A og B har vi måttet begrense opptaket av kapasitetshensyn.

Emnevask: Vi er godt i gang med emnevask av våre emner på psykologprogrammet.

Digitalisering: Flere av våre emner skal ha digital eksamen innværende semester. Ytterligere emner vil få denne eksamensformen i kommende semestre. For øvrig har vi tradisjon for digitale elementer i vår undervisning knyttet til laboratorievirksomhet.

EVU: Se eget avsnitt ovenfor

Deltakende evaluering: Dette er noe vi prøver å etterleve og vel noe vi har praktisert lenge (før termen ble lansert).