



Det psykologiske fakultet

Referanse

2015/1350-GRS

Dato

11.03.2015

Forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding 2014 fra HEMIL-senteret

Forskningsmelding

I 2014 var forskningsgruppene ved HEMIL aktivt involvert i flere store søknadsprosesser, rettet mot EU programmet Horizon 2020 og Nordforsk, og vi tok mål av oss til å være koordinator på to av søknadene. Horizon søknaden involverte alle de tre forskningsgruppene ved HEMIL, og det var en konstruktiv prosess der vi utvekslet faglige innspill og oppnådde en større helhetsforståelse av forskning om barn og unges livsvilkår. Vi fikk ikke gjennomslag for søknadene våre, men prosessen bidro til en utvikling av nye nettverk og at tidligere nettverk ble videreutviklet. Søknadsprosessen har utløst aktiviteter og planer om nye EU søknader i 2015 og 2016. Forskningsgruppen BLI har planer om en ny søknad i 2016 og jobber mot en konkret søknad sammen med sine partnere, som er etablerte forskere bl.a. i Skottland. HBSC studiene var tiltenkt en sentral plass i vårt Horizon prosjekt, og forskerne i SIPA jobber nå aktivt mot å utvikle nye prosjekter sammen med sine internasjonale partnere. UiBs satsing på utvikling og klima er nå i ferd med å få fotfeste hos forskere i MCV gruppen. De har dannet et nettverk av forskere fra ulike land, både i det globale nord og sør og har konkrete planer om å utvikle prosjekter sammen med sine partnere, der tema er klima og helse i en global kontekst. I 2015 har de rettet seg inn mot både NFR og Horizon 2020 utlysninger.

I 2015 fikk vi tildelt en stipendiat fra Helse og Rehabilitering som skal arbeide med prosjektet «Drømmeskolen». Tidlig i 2015 fikk vi også tildelt en universitetsstipendiat, som skal ha rus som tema, prosjektet vil ha et helsefremmingsperspektiv med fokus på tidlig intervensjon for å hindre at ungdom blir rekruttert til rusmiljøer. I dette prosjektet vil vi samarbeide med Rokkansenteret.

Forskningen ved HEMIL krever et omfattende koordineringsarbeid, gode arkiverings- og dokumentasjonsrutiner og kommunikasjon med et stort nettverk av forskere og eksterne interessenter, i tillegg til ikke-vitenskapelige oppgaver knyttet til design av spørreskjema, innhenting av anbud for trykking av skjema, kommunikasjon med informanter i forbindelse med rekruttering og utsending og registrering av spørreskjema (og noen ganger direkte datainnsamling). I tillegg er det behov for god kompetanse i informasjonsbearbeiding, særlig i forhold til elektronisk arkivering og systemer for god informasjonsutveksling og profilering både internt og eksternt.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

HEMIL senteret
Telefon
Telefaks

Postadresse

Besøksadresse
Christiesgate 13
Bergen

Saksbehandler
Grete Line Simonsen
55 58 86 62

For at de fast vitenskapelig ansatte skal kunne bruke mer av sin tid både til publisering på innsamlede data og til utvikling av nye prosjekter og søknader om forskningsmidler, er det avgjørende å få på plass en stabil og kompetent teknisk-administrativ forskningsstøtte.

Forskerutdanningsmelding

Det meste av forskerutdanningen foregår i forskningsgruppene, der stipendiatene får sin veiledning og deltar i forsknings seminarer. Rekruttering av stipendiater skjer hovedsakelig gjennom prosjekter i forskningsgruppene, og det er derfor en nær sammenheng mellom forskerutdanning og forskningssatsninger ved instituttet. Opplæringsdelen av forskerutdanningen ved HEMIL skjer i samarbeid med ISP i forskerskolen GHIG. En positiv utvikling er at ressurser til denne opplæringen er lagt inn i undervisningsbudsjettet fra 2015. Med hensyn til kursoversikt, legges det planer for to år av gangen, og det foreligger dermed en plan for kurs og aktiviteter i 2015 og 2016. Det utarbeides emnebeskrivelser for alle kurs på PhD nivå i GHIG fortløpende, og disse legges ut på skolens nettside.

Gjennomstrømningen er god, men det hadde vært ønskelig med en mer stabil og forutsigbar rekruttering av PhD-stipendiater. HEMIL-senteret trenger to nye universitetsstipendfinansierte Phd-studenter hvert år for å få bedre stabilitet i vårt PhD-program. Mangel på stabilitet i antall stipendiater gjør det vanskelig å få til et kursopplegg tilpasset det som fins av ressurser til forskerutdanning og behovet blant stipendiatene .

Mht. veilederopplæring gir forskerskolen GHIG et tilbud gjennom stabs-seminarer og møter der veiledning ofte er et tema, med godt oppmøte. Vi erkjenner et behov for veilederopplæring i kombinasjon med en mentorordning for «nye» veiledere.

Videreføring av en professor II-stilling (professor Laurence Moore ved University of Glasgow) bidrar både til internasjonalisering og til stabilitet i kursporteføljen. Ansatte ved HEMIL-senteret har omfattende internasjonale nettverk som kommer stipendiatene til gode. Mange av stipendiatene er dessuten utenlandske, noe som i seg selv bidrar til internasjonalisering.

På grunn av planer om en omorganisering av forskerutdanningen ved fakultetet, er finansieringen av opplæringsdelen av PhD-utdanningen i 2015 uklar. Dette vanskeliggjør planlegging og gjennomføring av seminarer og fagligsosiale samlinger. Det foreligger planer om å søke NFR om en nasjonal forskerskole innenfor GHIGs temaområder.

Utdanningsmelding

Hemil er i gang med videreføringen av studiekvalitetsprosjektet som ble planlagt og startet i 2014. I den sammenheng er nå bachelor i folkehelse og helsefremmende arbeid vedtatt nedlagt og studieplasser overført til de to norske masterprogrammene. Målsettingen er å tilby årlig opptak på disse fra 2016, gitt at tilstrekkelig ressurser kommer på plass. I tillegg er det lagt til rette for samordning av emner mellom de to programmene som et tiltak for bedre ressursutnyttelse, og kompensere for at metode og vitenskapsteoretiske emner nå skal tilbys av Hemil, og ikke lenger Institutt for global helse og samfunnsmedisin ved MOF. Dette er en sak det har vært jobbet med siden 2007.

Når det gjelder de engelskspråklige masterprogrammene ved HEMIL, Gender and Development (GAD) og Health Promotion, ble det vedtatt å arbeide for en samordning av disse to internasjonale programmene på fakultetsstyremøtet 8. oktober 2014. Det ble skissert to ulike modeller, der modell 1 innebar å beholde dagens to studieprogrammer, men med felles elementer/emner. Modell 2 gikk ut på å samordne de to programmene til ett nytt internasjonalt studieprogram med flere spor/studieretninger. I kjølvannet av NOKUTs tilsynsrapport ble det besluttet å forfølge modell 2 videre. Det er lagt til grunn at en ved å legge ned både Masterprogrammene i GAD og Health Promotion kan få en mulighet til å etablere et nytt internasjonalt mastergradsprogram som viderefører sentrale emner og perspektiver fra de to nevnte programmene innenfor rammene av et årlig opptak til et større internasjonalt program. Det er behov for å styrke faglige ressurser, og en forutsetter at

det opprettholdes samme antall kvotestudenter for 2016 totalt fra Health Promotion og GAD. Dette betyr at dagens to studieprogrammer legges ned og at det opprettes ett nytt internasjonalt masterprogram fra 2016 der elementer fra de to studieprogrammene inngår. Det nye programmet vil ha årlige opptak, første gang i 2016.

Universitetsstyret har allerede behandlet nedleggelse av GAD og det fremheves i saken at å tilby studieprogrammer på engelsk er avgjørende for at UiB skal kunne opprettholde en internasjonal profil innenfor utviklingsrelatert forskning, og at det er avgjørende å sikre kvalitet i utdanningene ved institusjonen og ha tilstrekkelig store og robuste fagmiljø.

Vennlig hilsen

Elisabeth Fosse
instituttleder

Grete Line Simonsen
Administrasjonssjef