

Utdanningsmeldingen for 2013 – Institutt for samfunnspsykologi.

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012:

- Vi har startet opp masterprogrammet i psykologi med to studieretninger.
- Vi har faset inn den reviderte studieplanen for psykologprogrammet for emner innen skole- og opplæringspsykologi, personlighetspsykologi og kognitiv psykologi.

Planer for oppretting/nedlegging av studietilbud:

- Vi ønsker å formelt legge ned Masterprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi.
- Vi ønsker å opprette et EVU-emne i operativ psykologi (og ett i motivasjonspsykologi, men her identisk med PSYK109 motivasjonspsykologi). Vil også vurdere å opprette ett eller flere EVU-emner innen arbeids- og organisasjonspsykologi.

Planer for allokering av studieplasser/opptaksrammer for 2015/2016:

- Vi ønsker å øke tallet på studieplasser på masterprogrammet i psykologi med 20 flere studieplasser, ev. ved å forskuttere utgiftene.

Instituttets prioriterte områder innen utdanning for 2013

- Etablere masterprogrammet i psykologi der alle emner ble gjennomført for første gang.
- Fortsette å fase inn den reviderte studieplanen for psykologprogrammet, - som i 2014 vil omfatte sosialpsykologi og utviklingspsykologi II (med temaer som individ, kontekst, kultur).
- Forberede praksisopplæring innen samfunnspsykologi som starter opp først i 2015
- Gjennomføre programevalueringen av bachelorprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi og bachelorprogrammet i generell psykologi
- Etablere flere EVU-emner (motivasjonspsykologi, operativ, ev. flere)
- Utvide engelskspråklige emnetilbud
- Etablere de vedtatte valgemnene i masterprogrammet i psykologi (Diskursanalyse + Bevisste og ubevisste prosesser i tanke og atferd)

Eksempel på et studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak instituttet har hatt oppmerksomhet på i 2013

- Etablere og gjennomføre undervisningen i skole- og opplæringspsykologi på en måte som ivaretar studenter som i ett og samme semester følger både utfasende og innfasende studieplan. Tilbudet innebærer både teoriundervisning og ekstern praksis hvilket gjør at logistikken er svært krevende. Fagmiljøet og den administrative staben fikk fakultetets læringsmiljøpris for dette arbeidet.

Frafall:

Vi har ikke rukket å analysere tallmaterialet fra DBH