

Utdanningsmelding 2013

Institutt for biologisk og medisinsk psykologi

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012*Logopediprogrammet*

Dette er et profesjonsprogram med en kostnadsramme som tilsier at studieplassene bør omkategoriseres fra D til B. Denne saken har dukket opp med jevne mellomrom de siste årene uten at fakultet har nådd frem på sentralt hold. Vi oppfordrer nok en gang fakultetet til å fortsette disse vanskelige forhandlingene.

Planer for oppretting/nedlegging av studietilbud*MA i psykologi (MAPSYK319)*

IBMP står for fordypningsområdet *Behavioral Neuroscience* som hadde oppstart nå i vår. Første opptak var sterkt begrenset med 2-3 studenter og ansett som en prøveordning. Vi har sagt ja til å videreføre denne ordningen, foreløpig med samme begrensede antall studenter. I notat fra dekan Jarle Eid 6. mars i år (JE060314) skisseres utviding av dette tilbudet for flere og andre fakultets studenter under forutsetning av at nye fullfinansierte studieplasser tildeles DPF. Dette er interessante ideer, men for tiden er det vanskelig å leve seg inn i en slik utvidelse da det meste av vår tid og energi går med til å sikre den undervisningen vi allerede har forpliktet oss til grunnet lav forutsigbarhet mht. undervisningsressurser for høsten 2014 og videre framover.

Logopedi

I JE060314 fremlegges spennende tanker om fremtiden til logopediutdanningen som omfatter nye fullfinansierte studieplasser og femårig integrert utdanning. Utfordringen vil mye være som for andre forslag til utvidelse og går på undervisningsfasiliteter, undervisningsressurser etc. I tillegg kommer behov for nye praksisplasser. Forutsigbarhet i videreføring av stillinger og tilførsel av ressurser vil være viktige forutsetninger for videre drøftinger.

Profesjonsprogrammet

I JE060314 skisseres en mulig økning av opptaket med 10 plasser forutsatt full kompensasjon. Dette er et interessant forslag som forutsetter mye for å kunne realiseres: Flytting av undervisning til større og fjernere rom/auditorier, en økning av undervisningsomfang (flere grupper) i forbindelse med laboratoriene og internpraksis, øket veiledning av studentoppgaver og sensurering etc..

IBMP står foran en ikke ubetydelig naturlig avgang kommende 5-års periode. Skal vi kunne gå inn i drøftinger om eventuelle økninger i opptak trenger vi en mer forutsigbar og langsiktig plan for videreføring av stillinger og tilførsel av nye ressurser enn det høstens (2013) og vårens erfaringer tilsier.

Planer for allokering av studieplasser/opptaksrammer for 2015/2016

Se punktet ovenfor.

Instituttets prioriterte områder innen utdanning for 2013

Planlegging av studieopplegget for MAPSYK319 har naturlig hatt prioritet siden det hadde sin oppstart nå i vår. I tillegg har våre emner på profesjonsstudiet og hele logopediprogrammet blitt gitt prioritet siden begge programmene skal fungere etter relativt nye reviderte studieplaner. PSYK140 har blitt videreutviklet i 2013.

Eksempel på et studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak instituttet har hatt oppmerksomhet i 2013

I forbindelse med igangsetting av *revidert studieplan (Psykologprogrammet)* høsten 2012 ble det utviklet undervisningsopplegg innenfor det utvidede praksisbegrepet i form av nye hands-on lab-øvelser i psykofysiologi. Dette opplegget ble videreutviklet for vårsemesteret 2013 og ytterligere raffinert for høsten 2013 og våren 2014. Dette er et ressurskrevende undervisningsopplegg i planlegging og gjennomføring. Utfordringen for kommende semestre blir ikke mindre når 2 av de 3 personene som drifter denne undervisningen begge vil være pensjonert når høsten kommer. For å kunne gjennomføre denne undervisningen ber undertegnede om lydhørhet fra fakultetet i forhold til vikarbehov som instituttet spiller inn (det er snakk om spisskompetanse).

PSYK140 – Atferd, ernæring og mental helse – med Janne Grønli som emneansvarlig har blitt videreutviklet til å tilby veiledningsgrupper for studentene og nå i vår har undervisningen vært gitt på engelsk

Områder med særlige utfordringer som instituttet vil følge opp i det kommende året

NB! Dette punktet står ikke i bestillingen fra fakultetet denne gangen, men inkluderes likevel fordi det omtaler det som er særlig viktig for IBMP

Uforutsett økning av antall studenter

IBMP har fått en særlig utfordring med gjennomføringen PSYCH304A og B, som er tilbudet til utenlandsstudenter av PROPSY304 «Kognitiv nevrovitenskap. Inneværende semester har vi ca. 6 ekstra studenter og det er flere enn vi sa vi kunne ta. Disse kommer i tillegg til MAPSYK319 studentene og betyr at vi ad hoc må flytte undervisningen, utvide antall grupper for laboratorieundervisningen (EEG/ERP og fMRI) samtidig som omfanget av veiledning (emneoppgave) og sensurering også øker.

Tidligere meldte behov

Det er tidligere meldt ressursbehov i forbindelse med revidert studieplan for både PROPSY303 og PROPSY304. Her har vi ikke fått tilført noen friske ressurser. I forbindelse med igangsetting av MAPSYK319 har vi fått tilført en midlertidig 20% stilling.

Dobbeltkjør

Klinisk nevropsykologi har en spesiell utfordring med *håndtering av to kull parallelt* i internpraksis (gammel- og revidert studieplan) som tok til våren 2013. Dette dobbeltkjøret har vært godt planlagt og fungerer selv med uforutsette utfordringer i forbindelse med fravær. Samtidig innebærer denne ordningen en ekstrabelastning på den faste vitenskapelige og tekn/adm staben som vil fortsette i ytterligere 2 semestre.

Manglede uttelling for produserte studiepoeng

I forbindelse med ny budsjettmodell 2014 for instituttene der studiepoengproduksjonen utgjør 25%, har ikke IBMP fått uttelling for våre bidrag til HEL320, BA i generell psykologi og utenlandsstudenter på PSYCH304A og B. Vi forventer at fakultetet gjør noe med/retter opp dette.

Areal/arbeidsplasser

En av de klart største utfordringene for IBMP er tilgang på arbeidsplasser, lesesalsplasser og grupperom. Det ble stilt til disposisjon ca. 30 lesesalsplasser og 3 grupperom i Overlege Danielsens Hus i 2012 uten at disse ble helt ferdigstilt og tatt i bruk. I 2013 ble vi tilbudt et bytte av disse arealene mot tilgang til nyrenoverte lesesalsplasser og grupperom i Armauer Hansens hus. De var MOF som tok initiativ til dette fordi de mente det var en god løsning for

oss. Den egentlige grunnen var selvfølgelig at de trengte våre arealer i Overlege Danielsens Hus, men vi aksepterte byttet da det faktisk var en grei løsning for oss også.

Tilstrømningen til instituttet er stor og vi må ofte avvise fagpersoner som ønsker kortere eller lengre opphold fordi vi ikke har arbeidsplasser å tilby. Vi har sett på et areal for ombygging som tilhører IKT-seksjonen/DPF, 8 etg. BB-bygget. Dette kan gi inntil 5 nye arbeidsplasser samt et lunsj/grupperom. Vi har spilt inn ønske om denne ombygningen til Budsjett 2014, men fakultetet har ikke avsatt midler til dette i årets budsjett.

Eksempel på studiekvalitets- læringsmiljøtiltak/område fakultetet har vært særlig fornøyd med inneværende år

Våre tilpasninger og nyutviklinger i forhold til revidert studieplan for psykologprogrammet har blitt videre elaborert i 2013 siden oppstart høsten 2012. PSYK140 har blitt videreutviklet av Janne Grønli noe som bla har medført rekordsøkning til dette emnet.

Frafall

Overingeniør Dag Hammerborg pensjonerte seg i 2013. Stillingen etter han er fortsatt ubesatt og vi trenger å leie inn Hammerborg for dekning av støtte til laboratorievirksomheten gitt hans spisskompetanse. Husk at behovet er like stort også når en stilling er ubesatt.

Professor Håkan Sundberg går av for aldersgrensen i juni 2014. Stillingen hans må videreføres for at instituttet skal kunne dekke studieplanfestet undervisning.

Stillingen knyttet til logopediprogrammet etter professor Janne von Koss Torkildsen (sluttet 31.07.13) er ennå ikke utlyst. Forhandlingen med fakultetet om videreføring av denne stillingen er vanskelig.