



UNIVERSITY OF BERGEN



Department of Health Promotion and
Development
The Psychology Faculty

WHO Collaborating Centre
International Union for Health Promotion and Education

15/12/2014

Hemil-senterets kommentarer, Forsknings-, forskerutdannings- og utdanningsmeldinger ved de psykologiske fakultet for 2011

Forskningsmelding

I tiden etter vi fikk NFRs evaluering har Hemil-senteret brukt god tid på diskusjoner på forskningsgruppe nivå og på institutt nivå, og vi har også vært i dialog med Fakultetet (senest 13.01.12, i møte med Inger Hilde Nordhus, Anne Kristin Aanstad og Vibeke Irgan). Med dette som fundament ber vi Fakultetet vurderer støtte til 10 tiltak, fem som vi trenger støtte til og fem som vi kan gjennomføre med våre eksisterende ressurser:

1. Vi bruker for mye tid til diverse administrative oppgaver tilknyttet våre undervisningsprogrammer. Studieseksjonen klarer ikke å levere de tjenester vi trenger, og enkelte av oss bruker opp til en tredjedel av undervisningstiden til administrasjon. Denne må vi ta fra vår forskningstid. Det er ingen andre tiltak som kan bety mer for økt forskning ved Hemil-senteret enn et betydelig løft når det gjelder evne til å administrere studieprogrammene våre. Tvert imot en øking, har tjenestenivået gått ned i det siste, etter at bemanningen av informasjonscenteret ble økt, som en oppfølging av en evaluering blant studentene. Vi anbefaler at Fakultetet foretar en undersøkelse blant de vitenskapelige ansatte for å kartlegge behovet for studieadministrative tjenester.
2. Med hensyn til metode utvikling trenger vi adgang til analyseprogramvarer som ikke tilbys av UiBs IT avdeling: MPlus og Nvivo, muligheter til å delta på metodekurs, slik at de som ønsker å ta disse verktøy i bruk klarer det uten en for utfordrende læringskurv.
3. Vi etterlyser 1-2 prof II til, tilknyttet forskningsgruppene, disse bør ha en kompetanseprofil som fyller våre strategiske forskningsbehov.
4. Vi etterlyser flere post doktor stillinger med søknadstidsfrister vel planlagt slik at vi kan utvikle kandidater på en tidsriktig måte.

5. Vi vil gjerne forbedre Hemils evne til å dokumentere og kommunisere effektivt i søknader, rapporter, evaluering, osv., og i denne sammenhengen ønsker vi å samarbeide tett med en kommunikasjonskonsulent som er villig til å bruke tid og krefter for å komme inn i de fagområdene Hemil er opptatt av. Den ideelle modellen er forholdet vi har med UiBs bibliotek, hvor en bibliotekar har spesialisert seg på Hemils virksomhet; vi jobber med de samme bibliotekarene i sak etter sak, og det lønner seg. Til dette trenger vi ekstern ekspert støtte.

Ved siden av det som nevnes over skal Hemil-senteret selv gjøre det vi kan med de resurser vi disponere:

6. Medarbeidersamtaler ha økt fokus på forskningsmålsetting.

7. Vi har sett i gang en utredning, sammen med biblioteket, av Hemils publiseringsprofil, innvirkning (H indeks, osv.), og plassering av tidsskrifter på nivå 1 og 2.

8. Vi skal bygge vår EU forskningsportefølje med målet å øke antall ansatt som deltar i FP7 som partner, antall som leder Work Packages, og antall som er koordinatører. I dag har Hemil sendt EU FP7 en søknad hvor vi er Work Package Leader for to WP's, med Haukanes, Iversen og Fosse i spissen. Det er meget positivt at denne søknaden går på tvers av alle tre fag ved Hemil, og dette vil vi mer av.

9. Vi skal øke antall forskningsprosjekter som foretas i samarbeid med CIH og CMI, SV-fakultet med flere. En søknad til NFRs GLOBVAC program, med Hemil i spissen og CIH og CMI som partnere er under allerede under utarbeidelse; tidsfrist er den 18. april.

10. Hemils stab skal bedre planlegge undervisningen slike at muligheten for samlet forskningstid i perioder av 2-4 uker økes, dette for å ordne konsentrert tid til artikkel skriving. Dette skal ordnes i rammen av 48:4:48.

Forskerutdanningsmelding

I 2011 uteksaminerte Hemil-senteret 3 phd kandidater, sammenlignet med 7 som var uteksaminerte i 2010. I perioden 1989-2010 uteksaminerte Hemil-senteret 52 phd kandidater, gjennomsnittlig 2,27 årlig. I den 5 år perioden 2006-2010 uteksaminerte Hemil 25 kandidater, gjennomsnittlig 4,8 årlig. I 2011 hadde Hemil 10 vitenskapelige årsverk stillinger hvor det er forventet veileder / biveileder bidrag til Fakultetets forskerutdanning program. I 2010 var antall uteksaminerte phd kandidater per vitenskapelig årsverk 3,33. I

2010 hadde Hemil 18 veiledere og 16 total ansatt, med 4 av de 18 veiledere ansatt ved andre institutter / institusjoner.

Hemils erfaring med veilederopplæring har vært meget tilfredsstillende. Det er GHIG som arrangerer de opplæringsseminarer vi deltar på, med noe fokus på veilednings ferdigheter blant andre emner.

Med tanken på de 4 nye phd kandidater som ble tatt opp januar 2012 har to fra Afrika som oppholder seg i Norge, og to norske som forsker i grupper med internasjonale dimensjoner og utenlandske oppholds muligheter.

Det er forventet at 16 av Hemils phd kandidater skal levere avhandlinger i 2012 og at så mange som 9-10 skal uteksamineres i 2012. Vi trenger ikke mer støtte fra fakultetet mht. gjennomstrømming og gjennomføring enn vi for nå.

Utdanningsmeldinger

Hemil har lenge ønsket at den kvoteordningen som støtter utlandske masters studenter ved våre to engelsk språklige masters programmer samkjøres slik at alle studenter tas opp annethvert år istedenfor dagens ordning hvor halvparten tas opp i jevn år og halvparten i oddetall år. Med opptak på samme å kan vi bli mer effektiv i bruk av undervisningsressurser, særlig mht. metode undervisning, skriving kurs, og etikk kursing. Vi har lenge vært i samtale med studieadministrativ avdeling ved UiB om dette, og det nå ser ut at de kan støtte denne forandringen etter søknad fra Fakultetet.

Masterprogram i barnevern har 20 plasser med opptak annet hvert år. Det har de første årene vært gjennomført som deltidsstudium. Fra høsten 2009 tok vi for første gang opp både deltid- og heltidsstudenter og fra høsten 2011 ble det kun tatt opp heltidsstudenter. Programsensorordningen fungerer meget bra og har bidratt til kvalitetssikring og utvikling av programmet. Gjennomføringen er bedret ved overgang til heltidsstudium. Vi mangler tilbud om internasjonal utveksling og ser behov for dette når studentmassen nå er endret. Den største utfordringen har vært at vi er ett lite miljø med kun en person med dr. grad. Vi er glad for å få på plass ny førsteamanuensis og vil også jobbe for å få en universitetsstipendiat. Dette vil styrke undervisningen og ikke minst bidra til å bygge opp et forskningsmiljø knyttet til barnevern.

Karaktergjennomsnitt trenden er 3,7 i 2009, 3,8 i 2010 og 3,6 i 2011, som er ganske stabil. Trenden i studiepoeng per student er 26,4 i 2009, 22,7 i 2010 og 50,7 i 2011. Siden Iversen begynte på masterstudiet i 2008 har vi jobbet aktivt med å øke gjennomføringen, da det tidligere hadde vært dårlig gjennomstrømming og mye forsinkelser og permisjoner. I informasjon til nye studenter fra høsten 2009 og revidert studieplan fremgår det tydelig hva

som kreves av arbeidsinnsats. Programmet kommuniserer tydelig til studentene at gjennomføring på normert tid er forventet, vi har innskjerpet søknad om utvidet studierett, og vi har endret veiledningskontakt slik at forventning om gjennomføring på normert tid også kunngjøres til veileder. Det kan være at 17 masteroppgaver ble levert våren 2011. Vi hadde da tre kull: 2007 – 2011 deltid og 2009- 2013 deltid og 2009-2011 heltid. Blant studenten som begynte på heltid høst 2009 fullførte 9 av 10 på normert tid våren 2011.

I 2011 ble 14 studenter uteksaminert fra **masterprogrammet Gender and Development (GAD)**, 4 norske og 10 internasjonale studenter (8 kvotestudenter and 2 selvfinansierende). 12 av disse leverte masteroppgaven på normert tid. I august 2011 ble 15 nye studenter tatt opp på programmet. Organiseringen av undervisningen fungerer bra, og vi følger det samme opplegget som tidligere på dette kullet. De endringene som gjøres er basert på innspill fra programveileder og studentevalueringer. Vi har opplevde utfordringer når det gjelder det administrative støttesystemet, særlig når det gjelder å behandle ventelistene for kvotestudenter. GAD er et internasjonalt masterprogram, og vi har ekstensivt samarbeid med våre internasjonale partnere.

Karaktergjennomsnitt trenden er 3,5 i 2009, 3,9 i 2010 og 3,7 i 2011, som er ganske stabil. Trenden i studiepoeng per student er 72,5 i 2009, 31,2 i 2010 og 86,1 i 2011. Bølgen skyldes at opptak er annethvert år.

Det siste året har det vært en økning i antallet studenter som søkte opptak på **bachelor i folkehelse og helsefremmende arbeid**. Det er imidlertid som ved de andre programmene en del frafall. Dette året har vi jobbet spesielt med fokus på dette både gjennom at dette er programsensors fokus for evalueringer og gjennom konkrete tiltak for å skape bedre tilhørighet for våre studenter. I den sammenheng har det vært gjennomført sosial- faglige arrangement på tvers av studentkullene, og i samarbeid med de faglige ansatte. I tillegg har vi hatt et stort fokus på studiekvalitet og studentbasert forskning. Det siste, er et 8 ukers forskningsopplegg utviklet over de siste to årene, hvor studenten gjennomfører et forskningsbasert evalueringsprosjekt i "praksis". Dette har mottatt veldig gode evalueringer både fra "praksis" og fra studentene. En viktig tilleggs virkning av dette er at vi får markedsført studentenes kompetanse i praksisfeltet. Denne våren er det også en økning i antallet studenter som skriver bacheloroppgave. Imidlertid må vi jobbe videre både med kvalitet og med kvalitetssikring av evalueringsrutiner,, spesielt med tanke på tilbakemelding til studentene. Den største utfordringen vi har er imidlertid for lite studieadministrativ støtte.

Karaktergjennomsnitt trenden er 3,2 i 2009, 3,1 i 2010 og 3,2 i 2011, som er ganske stabil. Trenden i studiepoeng per student er 40,5 i 2009, 43,3 i 2010 og 46,3 i 2011.

Etter fem år med kortvarige og midlertidige stillinger knyttet til undervisningen på **Master i helsefremmende arbeid** er det behov for en total gjennomgang av studiet med vekt på å sikre helhet i studiet og redusert bruk av timelærere. Fra høsten 2011 er det en fast stilling knyttet til programansvaret, og det har vært gjennomført revisjon av studieplanen og emneinnhold, inkl litteraturliste og vignetter til Problembasert læring. Det er videre behov for å få på plass avtaler for internasjonalisering. Utredning av muligheter er startet og det er et mål å få på plass 1-2 avtaler i løpet av 2012.

Karaktergjennomsnitt trenden er 3,3 i 2009, 3,7 i 2010 og 3,9 i 2011, som er en økning. Trenden i studiepoeng per student er 54,8 i 2009, 36,9 i 2010 og 54,8 i 2011.

Master of Philosophy in Health Promotion er et program som både tar opp kvotestudenter, selvfinansierende studenter og norske studenter. De siste årene har det vært lagt vekt på å øke andelen som leverer masteroppgaven på normert tid, og ved å følge studentene tett opp og starte skriveprosessen tidlig, har vi økt gjennomstrømningen. Studentevalueringene brukes aktivt for å forbedre undervisningen, og vi har hatt gode erfaringer med fokusgruppe evalueringer. Vi har en god dialog med programsensor, som har kommet med gode innspill. Det er krevende å undervise på internasjonale programmer der det er store kulturforskjeller mellom studentene. Vi bruker mer tid på undervisningsrelaterte oppgaver enn vi bør, og dette går ut over forskningstiden vår. Det er derfor svært viktig for oss at vi beholder systemet med opptak hvert annet år. Vi opplever også at den studieadministrative støtten ikke strekker til.

Karaktergjennomsnitt trenden er 4,2 i 2009, 4,3 i 2010 og 4,5 i 2011, som er høyere enn ved Hemils andre programmer; forklaringen er at vi tar kvotestudenter som har mer studie erfaring enn gjennomsnittlig og som er usedvanlig motiverte. Trenden i studiepoeng per student er 48,0 i 2009, 77,0 i 2010 og 32,7 i 2011. Bølgen skyldes at opptak er annethvert år.