

Emne PED 111 - emnerapport 2014 høst

Framsida:

- PED111 Pedagogisk filosofi, høst 2014
- Steinar Bøyum

Generelt

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

Emnerapport

- PED111 inngår som obligatorisk emne i bachelorgraden i pedagogikk. Høsten 2014 var tiande gong gang dette emnet vart undervist i. Talet på studenter varierer mellom 20 og 40 – dei fleste av desse er programstudentar i pedagogikk.
- **Faglærers vurdering av**
- *Undervisnings- og vurderingsformer*
 - PED111 har 12 forelesingar og 8 seminar. Forelesingane går gjennom og forklarar sentrale emne og tekstar, medan seminarane legg vekt på munnleg aktivitet og øving i diskusjon og argumentasjon. I tillegg må studentane levere ei øvingsoppgåve som dei får tilbakemelding på frå faglærer.
 - Eksamensformen er eit eksamensessay og ein skuleeksamen. Eksamensformen fungerer bra. Ein skulle kanskje tru at skuleeksamen var lite eigna til å prøve dei ferdigheitane i argumentasjon og analyse som emnet legg vekt på, men det fungerer overraskande godt.
- *Pensum*
 - Pensum består av to grunnbøker, to originalverk i bokform samt eit kompendium med artiklar. Litteraturlista har vore i stadig endring og det er ei utfordring å finne tekstar som både er gode nok og passe vanskelege.
 - Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte: 40 studentar
 - Strykprosent og fråfall: 27 av 40 møtte til eksamen og 25 sto. Strykprosent ligg på 4 %.
 - Karakterfordeling: 4 fekk A, 6 fekk B, 11 fekk C og 4 fekk D
- *Rammevilkår*
 - OK.
- *Studentevalueringer*
 - Studentane får tilsendt elektronisk spørreskjema i etterkant av undervisningsperioden, men før eksamen er gjennomført. 13 studentar svarte, men resultatane er i tråd med inntrykket frå munnlege tilbakemeldingar undervegs.
 - Studentane som svarte er godt nøgde med emnet, særleg med forelesingane, men også med seminar. Vurderinga av tilbakemeldinga på øvingsoppgåva var meir variert, og dette kan skuldast at me i utgangspunktet ikkje hadde sett av timar til dette arbeidet, som gjorde at det vart utført noko raskare enn planlagt.
- *Faglærers kommentar og samlede vurdering:*
 - Studentane meiner emnet har både god kvalitet og er relevant. Framover vil me jobbe særleg med å finne litteratur som både er av god kvalitet og har passe vanskegrad. Me vil også arbeide vidare med å relatere emnet til konkrete problemstillingar i samfunnslivet.