

# Emne PED 321 - emnerapport 2014 høst

## Framsida:

- PED321 Pedagogisk filosofi, høst 2014
- Steinar Bøyum

## Generelt

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

## Emnerapport

- PED321 inngår som obligatorisk emne i mastergraden i pedagogikk, deltidsstudiet (“IKT-masteren”). Emnet vert undervist annakvart haustsemester. Talet på studentar ligg på om lag 20.
- **Faglærers vurdering av**
- *Undervisnings- og vurderingsformer*
  - PED321 er eit fjernstudium på deltid. Med unntak av ei introduksjonssamling, der det også inngår forelesing i PED321, består undervisninga av digital oppgaveinnlevering og tilbakemelding. Emnet er organisert kring 6 oppgåver med 6 tilhøyrande “lesetrådar”. Dette fungerer i all hovudsak godt, men det kan hende at arbeidsformen i emnet kan oppdaterast slik at ein kan utnytte betre dei mulighetene som ligg i digital kommunikasjonsteknologi.
  - Eksamensformen er heimeeksamen. Dette fungerer godt, og er ei passande måte å vurdere læringsutbytte på.
- *Pensum*
  - Pensum består hovudsakleg av bøker og eit kompendium. Det største bokverket er ei samling av originale artiklar. Deler av litteraturen blir opplevd som vanskeleg, men det er ikkje lett å finne gode alternativ. I tillegg er det viktig å bruke emnet på å førebu studentane på eit masterstudium, med dei krava det stiller.
  - Studentstatistikk
    - Vurderings- og undervisningsmeldte: 24 studentar
    - Strykprosent og fråfall: Av 24 leverte 21 eksamen, og 20 sto. 1 person strauk, strykprosenten ligg difor på 5 %.
    - Karakterfordeling: 2 fekk A, 4 fekk B, 7 fekk C, 6 fekk D og 1 fekk E. Snittkarakter er C.
- *Rammevilkår*
  - OK.
- *Studentevalueringer*
  - Studentene får tilsendt elektronisk spørreskjema i etterkant av undervisningsperioden, men før eksamen er gjennomført, med hovudsakleg åpne spørsmål. Dei fleste av dei aktive studentane svarte (15).
  - Studentene som svarte er godt nøgde med emnet, og framhever gode tilbakemeldingar på oppgåver frå faglærar. Enkelte av dei saknar fleire forelesingar, til dømes i videoform over nettet. Fleire framhever også ei bratt læringskurve.
- *Faglærers kommentar og samlede vurdering:*
  - Studentane er jamnt over godt nøgde med emnet. I framtida kan det likevel vere at arbeidsforma må utviklast vidare for å halde tritt med både den teknologiske utviklinga og studentane sine forventningar. Emnet er ganske krevande, og vert oppfatta slik, men dette er gjort med hensikt for å førebu studentane på at dette er eit masterstudium som krev 50% arbeidsinnsats.