

Emnerapport for JAP111- Høst 2014

Studienivå: Bachelor

Navn på emneansvarlig: Benedicte M. Irgens

Innledning

Emnet ble tilbudt for andre og siste gang dette semesteret. Grunnen til dette er at samarbeidsordningen med NHH, som ble påbegynt våren 2013, ble avsluttet sommeren 2014. Emnet overlapper med JAP102 og 103 fra tidligere år og ligger nivåmessig et sted mellom JAP110 og 120 med det nye opplegget fra 2015.

Undervisningsformer

All undervisning tok form av forelesninger, til sammen tre dobbeltforelesninger, hvorav to av dem fulgte etter hverandre, slik at det ble fire timer med undervisning i strekk på mandager. Mandagene ble brukt til grammatikk, avbrutt av øvelser og studentaktivisering, mens den resterende forelesningen vekslet mellom tekstlesing og japansk lingvistikk.

Obligatorisk arbeid

Studentene leverte ukentlig arbeid fra Workbook, som er knyttet til pensumlæreverket. De leverte også en oppgave i japansk lingvistikk, basert på det som ble gjennomgått på forelesningene. Til slutt var det tre kanji-tester i løpet av semesteret. Oppgaven i japansk lingvistikk ble gjort tilgjengelig tidlig i semesteret, men fristen for innlevering var lagt svært tett opp til eksamen sammen med en del annet arbeid, slik at det ikke ble tid for retting og evt. ny innlevering. Siden oppgaven kom så tidlig, burde fristen vært lagt langt tidligere.

Vurderingsformer

Skriftlig eksamen på 3 timer uten noen hjelpemidler.

Studentstatistikk:

Vurderings- og undervisningsmeldte

38 studenter meldte seg til undervisning og vurdering i emnet.

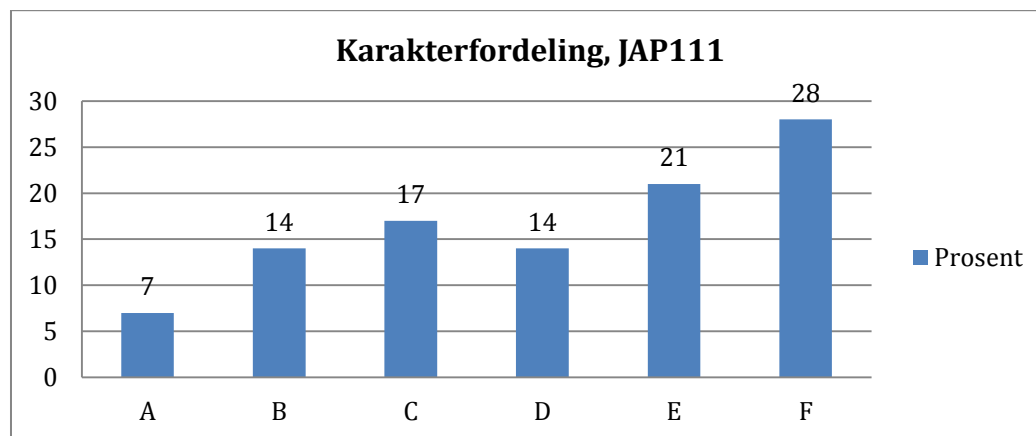
Strykprosent og frafall

Av 38 påmeldte fikk 29 studenter møte til eksamen. Alle de andre ni som falt fra, manglet godkjente obligatoriske aktiviteter og kunne dermed ikke få vurdering i emnet. Strykprosent ble på 28 %.

Karakterfordeling

Karakterene i JAP111 fordelte seg slik:

2 x A 4 x B 5 x C 4 x D 6 x E 8 x F



Gjennomsnittskarakter i emnet var C.

Lokaler og undervisningsutstyr

Mandager var vi i brakkeriggen i Vinjesgt., som viste seg å fungere utmerket. Torsdager var vi i aud. E på Sydneshaugen skole, som studentene er kjent med og som er helt greit, bortsett fra at det er vanskelig å jobbe i grupper dersom det skulle være nødvendig. Det var noen problemer med lydanlegget i starten, men dette ble ordnet.

Studentevalueringer

Felles spørreskjema for de to emnene JAP111 og 112 ble delt ut på siste forelesning, og for de som ikke kom: sammen med siste kanjittest eller stilinnlevering (112), som de måtte komme og hente etter retting. 24 studenter deltok i evalueringen. Noen utdrag:

- 21 av 24 er *svært fornøyd* med kursene i sin helhet. 3 var *fornøyd*.
- 23 sier at lærerne er hjelpsomme og imøtekommende.
- 13 sier at det sosiale miljøet er *veldig godt*, 10 sier *greit nok*.
- Studentene syns det er bra med obligatoriske innleveringer (21).
- De fleste sier seg også fornøyd med krav om obligatorisk oppmøte.
- Om de fikk velge å bruke mer tid på noe, ønsker mange mer tid til å trene på å utvide sitt *vokabular*.
- Foreleserne vurderes som grundige og dyktige i tilbakemelding på innlevert arbeid.

Oppsummert kan en si at evalueringene var gjennomgående positive, og det som var av negative evalueringer innimellom gikk i mange ulike retninger, slik at det ikke kan trekkes ut noe generelt fra det.