

Utdanningsmelding 2014 fra instituttene

Sammendrag med spesielle trekk, planer og tiltak

I forbindelse med meldingsarbeidet for 2014 ba fakultetet instituttene om å utarbeide sine utdanningsmeldinger med frist 6. mars. Instituttene kunne velge om de ville følge samme mal som fakultetet skulle bruke. Instituttene ble også bedt om å beskrive eventuelle spesielle utfordringer eller innspill ut over de oppsatte spørsmål i malen.

Fakultetets utdanningsmelding skal ikke overskride 2 sider og det er derfor meget begrenset hvilke punkter fra instituttene meldinger som kan tas med i fakultetets melding. I dette notatet vil vi derfor gi et kort sammendrag fra alle utdanningsmeldingene fra instituttene og trekke frem enkelte punkter som er verdt å merke seg.

Programevalueringer og andre evalueringer som ble gjennomført og som er planlagt blir behandlet i egen sak (2014/1420). Informatikk får nye bachelorprogram og dermed en omfordeling av studieplasser. Det er ellers ingen institutter som har meldt ønske om endring av opptaksrammene.

Geofysisk institutt

- Stigende søkertall på masterprogram i energi. De første 3 masterstudenter er uteksaminert.
- Studieretningene *CO2-håndtering* og *Kjernekraft* på energi er lagt ned pga svært få søkere.
- Bachelorprogram i meteorologi og oseanografi har blitt lagt om, med målet om å gi studentene bedre tilknytting til fagfeltet og programmet, og dermed redusere frafall og øke intern søkning til masterprogrammet. Masterprogrammet skal bli justert tilsvarende.
- Instituttet er positiv til strengere opptakskrav til bachelorprogrammet.

Institutt for biologi

- Mye utviklingsarbeid innen undervisning og utdanning gjøres gjennom bioCEED
- Programstyre har hatt særlig fokus på emneevaluering og emnerapporter, spesielt grunnemnene. Emneansvarlige presenterer og diskuterer rapportene i programstyret.
- I 2015 skal BA i miljø- og ressursfag bli eksternt evaluert og MA i biologi internt evaluert.
- bioCEED har gjennomført flere tiltak for lærerutvikling og kollegial kultur i undervisning og læring. Lærerne er tilordnet undervisningsgrupper (tematisk) og lærergrupper (emne) for å styrke samhandling, felles utvikling og læring, og sammenheng mellom emne og program.
- Studentene har fire studentorganisasjoner på BIO og er også representert i bioCEED sin styringsgruppe. Studentene arrangerer årlig biologisk karrieredag.
- Det er utfordringer knyttet til det fysiske læringsmiljø på Marineholmen. Det mangler frie studentarealer og leseplasser.
- bioCEED jobber med et digitaliseringsprosjekt
- BIO har startet opp praksisemner i biologi, kurs i feltundervisning og økt tilbud av forskningsprosjekt som del av utdanningen.

Institutt for fysikk og teknologi

Fysikk

- Ny studieplan for bachelor i fysikk for kullet høst 2014.
- Instituttet bruker programmeringsspråket Python i noen kurs. Det er ønskelig å diskutere på fakultetsnivå om en burde ha en samordning av programmeringsverktøy.
- Etter forslag av programsensor forsøker instituttet å opprette et lærerkollegium, et forum for diskusjon av aspekter ved undervisningen
- Økt antall studenter på bachelorstudium, og økt antall studenter som velger fysikk som del av integrert lærerutdanning.
- Instituttet har innført mentorordning der førsteårsstudenter kontaktes.
- I hvert av grunnkursene er det nominert to tillitsvalgte studenter som kommuniserer med medstudenter og har møter med programstyret.

Petroleum- og prosessteknologi

- Med 3 søkere per studie plass er bachelorprogrammet det mest populære ved fakultetet
- Det jobbes hele tiden med å fremme studiekvalitet og forbedre læringsmiljøet. Studentene har et eget rom for å lese eller kollokvare, og studentorganisasjonene har eget kontor.
- Mange av undervisningsrommene er derimot for små og foreldet.
- To aktive programsensorer kommer med gode innspill
- EVU-ene krever mye arbeid og ressurser, og det vurderes fortløpende om emnene skal videreføres eller legges ned.

Institutt for geovitenskap

- I emner som tidligere har hatt kapasitetsproblemer er antall plasser blitt utvidet ved at deler av undervisningen dubleres. Det har redusert presset og det er mulig å tilby plass til flere studenter på en rekke emner. Kapasitetsbegrensninger oppstår nå på grunn av plassbegrensninger i undervisningslokaler.
- En arbeidsgruppe har kartlagt innhold av ulike emner for å avdekke eventuelle overlapp og hull i undervisningen. Arbeidet videreføres i 2015.
- EVU: Den første av en serie med fire moduler for lærere i vgs ble utlyst i 2014, men pga lav påmelding ble emnet ikke undervist. Det planlegges videre markedsføring i 2015.
- Instituttet skal nå delta i den integrerte lærerutdanningen. Den nye stillingen i geofagdidaktikk skal ha ansvar for det.
- Ekstra satsing på studentutveksling har gitt en dobling av utreisende studenter i 2014
- Det ble startet opp mentorordning hvor en vitenskapelig ansatt har ansvar for 4 studenter.

Institutt for informatikk

- Kull høst 2014 skal følges opp med individuelle samtaler som et tiltak i fbm frafallsproblemet.
- Fortsettelse av frafallsprosjektet er et fokusområde også i den kommende perioden.
- Instituttet fortsetter satsing på digital eksamen, i samarbeid med DigUiB.
- For å styrke læringsmiljøet, fortsetter instituttet å tilrettelegge for sosialisering på lesesalen og å iverksette tiltak rettet mot kvinnelige studenter (bl.a. kvinnenettverk, «jentejava»).

- Tilbudet i IT-didaktikk er revidert. Instituttet håper på bedre søking til emnene.
- Oppstart av to nye bachelorprogram i bioinformatikk og datasikkerhet prioriteres høyt.

Kjemisk institutt

Kjemi

- Bachelorstudiet i kjemi er godkjent som Eurobachelor® etter at de nødvendige endringene i programmet er gjennomført. Endringene gjelder f.o.m. våren 2016. På sikt planlegges det å søke om Euromaster®-Label.
- Instituttet har trukket seg fra fellesgradsarbeidet i ASC-programmet.
- Fellesgradsprogrammet EMQAL har fått innvilget fem nye år med Erasmus Mundus-finansiering (2013-2018). Dette gir ressurs- og driftsmessige utfordringer. UiB er vertsinstitusjon for studieåret 2014/2015.
- Stor økning i antall uteksaminerte masterkandidater.
- Etterlyser samkjøring av praksis for tverrfaglige studieprogram ved hele UiB

NanoVT

- Emne i kvantemekanikk innføres som obligatorisk i bachelorgraden
- Masterbrunsj felles for masterstudenter og femtesemesterstudenter
- Jobbsøkerkurs for nanoteknologer i regi av karrieresenteret.
- Utfordrende å administrere et tverrfaglig program som i stor grad benytter emner som eies av andre institutter
- Det påpekes at det er svært uheldig for tverrfaglige program at instituttene har ulike sensormapper for bedømming av masteroppgaver.

Matematisk institutt

- Oppretting av 3 nye bachelorprogram og et 5-årig integrert masterprogram med oppstart høsten 2014 har omtrent fordoblet søker- og opptakstallene.
- Søkertallene til lektorutdanningen er også fordoblet.
- Svært begrenset veiledningskapasitet til erfaringsbasert master.
- Videreutdanningstilbud innenfor nasjonal ordning «Kompetanse for kvalitet»
- Brukerkurs MAT102 har problemer med å finansiere nok gruppeledere
- Fra høst 2015 to betalingskurs i GeoGebra
- Store studenttall på grunnkursene krever dublering, store auditorier, flere gruppeledere
- Flere initiativ for å effektivisere og optimere undervisningen med hjelp av digitale verktøy.
- Mer videreutdanning har økt instituttets kompetanse i bruk av digitale hjelpemidler

Molekylærbiologisk institutt

- MA molekylærbiologi: Det ble iverksatt et prosjekt for å øke rekrutteringen av egne bachelorstudenter til masterprogrammet. Med målsetting om å styrke bachelorstudentenes faglige og sosiale tilhørighet, heve gjennomføringsgraden på bachelor og øke antall mastersøkere blant egne studenter. Utviklingen så langt er positiv.

- Laboratorieøvelse for bachelorstudenter (Bachelor Training) etter mønsteret for skolebesøk som et motivasjonstiltak i andre semester.
- Prøver å få til digital eksamen i MOL100 våren 2015, men det vanskelig å få DigUiB med.
- Innledende samtaler med BIO og Institutt for biomedisin med tanke på undervisningssamarbeid for å bedre utnytte undervisningsressursene og for å unngå dublering av undervisning.