

Utdanningsmelding AHKR 2014

Vedtatt i UUI 11.02.2015(e-postrunde)

Oppfølging av prioriteringer for 2014 omtalt i utdanningsmeldingen for 2013

Instituttet har fortsatt fokus på å styrke utvekslingsaktiviteten, gjennom diskusjoner i fagmiljøene, informasjonsarrangement for studentene og kontaktreiser til avtaleuniversitet. Alle fire fag ved instituttet har i løpet av 2014 utviklet egne 100-nivåemner som skal tilbys i programmenes første semester fra høsten 2015. Videre har både arkeologi og historie arbeidet med å styrke metodetilbudet.

Studiekvalitets- og læringsmiljøtiltak som er gitt særlig oppmerksomhet i 2014

Arbeidet med de nye emnene i første semester har vært en prioritet. Emnenes plassering og funksjon har gjort utviklingen av dem utfordrende, og de vil bli grundig evaluert etter første undervisningssemester.

Stilt overfor en situasjon med synkende rekruttering og lavere studiepoengproduksjon ved fakultetet laget AHKR i 2014 et utkast til handlingsplan for økt rekruttering og lavere frafall som i 2015 skal bearbeides og konkretiseres.

Kulturvitenskap har revidert studieplanen for bachelorprogrammet og lagt inn flere obligatoriske emner, blant annet for å øke kullfølelsen.

Arkeologi har gjort en omfattende revidering av bachelorprogrammet, blant annet med omlegging til emner på 10 og 20 studiepoeng. Ny studieplan trer i kraft fra høsten 2015.

I 2014 har det blitt arrangert ekskursjoner på alle fag. AHKR ser dette som en rekrutteringskanal både til studieprogrammene generelt og til økt utveksling.

AHKRs forskningsetiske komité har som i de foregående år tilbudt sitt todagers seminar i forskningsetikk for masterstudenter både vår og høst i 2014. Kurset innføres som obligatorisk på alle masterprogrammene ved AHKR fra 2015.

Instituttet har i 2014 utviklet en rekke nye studietilbud. Sentrale blant disse er post master-emnene AHKR391 og AHKR392, EVU-tilbud for museumssektoren og AHKR201 Praksis i arbeidslivet. AHKR201 er utviklet og gjennomført i samarbeid med Museumssenteret i Hordaland, og nye muséer er med i samarbeidet i 2015. Arkeologi har utarbeidet et sommerskole-emne (ARK327 – Littiske studiar) i samarbeid med universitetet i Kiel.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2014

AHKR har i 2013 og 2014 utvidet sin portefølje av tverrfaglige emner. De allerede nevnte AHKR201, AHKR391 og -392 er eksempler på det, i tillegg til MID102 – *Urbane topografier og nettverk*. Tverrfaglighet gir stort potensiale for faglig nyskaping, men er vanskelig å administrere i dagens system, der rammeverket stort sett tar utgangspunkt i faglige enheter.

AHKR har i 2014 utviklet sin siste arkeologiske feltskole på Stend, der feltet nå anses som uttømt. At feltskolen nå flyttes til Hissøyna og Hallingskeid medfører betydelige merkostnader, og det er sentralt for instituttet at dette ikke går ut over studiets praksismengde. For å bedre studentutvekslingen har instituttet fokus på å oversette alle relevante emnebeskrivelser og studieplaner til engelsk. I den forbindelse melder det seg et klart behov for et bedre apparat for oversettelse og kvalitetssikring av oversatte tekster.

AHKR har i 2014 stått overfor en rekke fuskesaker. Sakene viser tydelig det vanskelige skillet mellom fusk/plagiat og dårlig kunnskap om kildebruk, og til tross for klare rutiner og god forskningsetisk kompetanse ved instituttet er sakene vanskelige å håndtere.

AHKR ser fagutvalgene som viktige samarbeidspartnere i studiekvalitetsarbeidet. Det viser seg imidlertid at det er utfordrende å rekruttere til fagutvalgene.

Studieprogramevalueringer. Gjennomføring i 2014 og planer for 2015

Instituttet har engasjert programsensorer på alle program. Programsensors rapporter gjennomgås i fagmiljøene og legges frem for UUI til orientering. Programsensors tilbakemeldinger har ført til flere revisjoner både på program- og emnenivå. NOKUT besluttet høsten 2013 å sende masterprogrammet Region og regionalisering til revisjon. I den sammenheng ble det utarbeidet en grundig egenrapport om programmet.

Planer og prioriteringer for 2015

Instituttet vil i 2015 ferdigstille og iverksette handlingsplanen for økt rekruttering og lavere frafall. Både innsats for økt internasjonalisering og utvikling av nye emner i første semester kan sees i sammenheng med rekrutteringsarbeidet.

AHKR vil også engasjere seg i samarbeidet med universitetsskolene, og ser potensiale i dette for rekruttering, for faglig utvikling og i forbindelse med lærerutdanningen i historie og religion – både innenfor PPU, i den eksisterende integrerte lektorutdanningen og i arbeidet med å opprette et integrert lektorprogram med master i historie eller religionsvitenskap (omtales i avsnittet under).

Planer for utvikling av studietilbudet, opprettinger/nedlegginger av studieprogram,

Masterprogrammet i Region og regionalisering ble etter NOKUT-tilsynet i 2013/2014 underlagt revisjon. Programmet er imidlertid foreslått avvirket, og revisjonen er derfor lagt på is. Instituttet regner med at programmet legges ned, og vil arbeide for å videreføre programmets kvaliteter i form av emner eller retninger i AHKR's øvrige studietilbud. AHKR meldte i forrige utdanningsmelding inn planene om å opprette et integrert lektorprogram med historie og religion som fag 1, med forbehold om nye fullfinansierte studieplasser. I 2014 har instituttet konkludert med at programmet ønskes opprettet med dagens antall studieplasser. Studieplanen for programmet er nær ved å være ferdigbehandlet ved instituttet, og AHKR vil i 2015 arbeide mot et mål om å ta opp første kull høsten 2016.

Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2014 og planer for 2015.

AHKR har i 2014 tilbudt AHS i samarbeid med Norsk Sykepleierforbund.

Instituttet har også utviklet et nytt tilbud rettet mot ansatte i museumssektoren. Tilbudet har sin opprinnelse i museenes økte behov for forsknings- og formidlingskompetanse, og er utviklet i samarbeid med Norges museumsforbund, Museumssenteret i Hordaland, Bymuseet og Museum Vest. Tilbudet skal være gratis, og undervisningen gis av AHKR-ansatte.

Fordeling av studieplasser for 2016

AHKR ønsker i prinsippet flest mulig nye studenter til sine bachelorprogram, og ber fakultetet om å forvalte de tildelte plassene på en måte som best mulig ivaretar dette ønsket. For BAHF-ARK har vi imidlertid en øvre grense på 40 studenter grunnet veiledningskapasitet på 200-nivå.

AHKR ønsker å ta opp følgende antall studenter til instituttets masterprogram i 2014:

- MAHF-ARK: 17
- MAHF-HIS: 40
- MAHF-KUVI: 10
- MAHF-RELV: 10