

### **Gjennomføring av undervisningen**

Undervisning i Protetikk har gått som vanlig med en serie forelesninger etterfulgt av praktisk trening på ferdighetssenteret. Som vanlig er det vanskelig å få studentene til å motivere seg for å lese mye teori og møte forberedt til ettersom det er så lang tid mellom forelesninger og kurs til selve eksamen. Vi har i de senere år lagt inn en teoritest på slutten av forelesningsrekken for å få studenten til å lese det alle mest nødvendige som kreves for at de skal kunne utføre klinisk tjeneste tilfredsstillende.

Praktiske kompendier, støtteark, tillegglitteratur og pensumliste har vært tilgjengelig på mi side senest dagen før samtlige forelesninger. Videodemonstrasjoner, instruksjoner og praktisk kompendier har vært tilgjengelig på klinikkmaskinene hele tiden. Praktiske demonstrasjoner har i stor grad blitt holdt gruppevis slik at de har kunnet tilpasses de enkelte studentenes progresjon.

De praktiske rammevilkårene har vært stor sett tilfredsstillende. Det er i perioder for dårlig luftkvalitet eller for varmt i undervisningslokalene, samt at det i perioder er for høyt støynivå. Ventilasjonsproblemene påvirker også avtrekkskapene.

### **Kommentarer til Studentenes evaluering**

Studentenes evaluering samsvarer i stor grad med vår egen oppfatning av årets kurs. De har samtlige hatt stort eller veldig stort læringsutbytte, de aller fleste er tilfreds med lærerhjelp og forelesningene. Noen oppgir at kurset er stressende. Og noen savner egne pasienter. Dette er ting som trolig kan ordnes ved omlegging av tannlegestudentens studieplan hvor samarbeid mellom studentene forhåpentligvis kan vektlegge bedre.

Studenten oppgir at de ikke får tilbakemelding i kurset. Dette er noe vi finner vanskelig å forstå, da all praktisk og klinisk undervisning er basert på kontinuerlig kontroll og tilbakemeldinger fra instruktører hver dag. Vi kan trolig bli bedre på å gi individuell tilbakemelding som en egen samtale underveis i kurset. Dette er imidlertid en utfordring. Selve ferdighetskurset er kort og intenst og gir kort tid for å gi tilbakemeldinger. Resten av den protetiske undervisningen er innbakt i den generelle kliniske undervisningen og ikke direkte underlagt vårt ansvar. Vi har gått ut i fra at studentene får tilbakemeldinger på generelt nivå her.

Også studentene oppgir det uheldige ved den lange tiden mellom forelesninger og eksamen. De har fått tilbud om en spørretime/oppfriskningstime før eksamen hvor de kan melde inn ønsker på forhånd. Disse studentene benyttes seg imidlertid ikke av dette tilbudet