

Emnerapport høsten 2015

Emnekode og navn: NORMAU643. Norsk fagdidaktikk for master i undervisning

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: Kurset har vært gjennomført med tre obligatoriske samlinger over to dager. Fire ulike faglærere har vært involvert i undervisningen: to i litteraturredidaktiske og to i språkdidaktiske emner.

Eksamensformen er veiledet semesteroppgaven over oppgitt emne, med innlevering tre uker etter at oppgaven blir gitt. Resultatene av sluttevalueringen foreligger ikke per dato for emneevaluering.

Studieinformasjon: Studieinformasjon har blitt gitt via Mi side og i direkte kontakt med studentene.

Tilgang til relevant litteratur: Studentene har hatt tilgang til litteraturen gjennom digitalt kompendium og bøker som er tilgjengelig via studentbokhandel. Det har ellers blitt lagt ut undervisningsmaterieell på Mi side.

Faglærers vurdering av rammevilkårene:

De ytre rammevilkårene har vært tilfredsstillende.

Faglærers kommentar til studentevalueringen

Metode – gjennomføring: Emneevalueringa ble gjennomført på papir på den siste forelesninga. Ni av ti registrerte studenter har levert skjema.

Undervisningen i emnet: På spørsmålet i hvilken grad studentene er fornøyde med undervisningen i emnet, oppgir en student svært fornøyd, seks studenter at de er fornøyde og to verken fornøyd eller misfornøyd.

Organisering og informasjon: På spørsmålet om studentene er fornøyde med organisering og informasjon, oppgir åtte fornøyd og en misfornøyd.

Utbytte av å skrive refleksjonstekst: To studenter oppgir svært godt utbytte, seks studenter godt utbytte og en student lite utbytte.

Pensum: På spørsmålet om omfang og vanskelighetsgrad av pensum, er studentene så godt som samstemte om at dette er passe. Samtlige oppgir at vanskegraden er passe, mens to oppgir at pensum er for stort. De øvrige sju mener omfanget er passe.

Sammenheng med andre emner i NORMAU-studiet: En student oppgir svært god sammenheng, fire studenter ganske god, to studenter oppgir svak sammenheng mens en student vet ikke.

Utbytte av å følge emnet som del av videreutdanning og profesjonsutvikling for lærere i skolen:

Fem studenter oppgir svært godt utbytte, tre studenter ganske godt utbytte og en student vet ikke.

Utbytte av erfaringsutveksling med andre studenter: Fem studenter svare svært godt utbytte, mens fire studenter svarer ganske godt utbytte på dette punktet.

Forbedringspotensial i studentperspektiv: Studentene har fått to spørsmål der de er bedt om å utdype om det er noe i undervisningen de er spesielt godt fornøyd med, eller om de har forslag til hvordan kurset (undervisning og organisering) kan forbedres. Svarene er sprikende, men blant innspillene finnes blant annet:

Er det noe i undervisningen du er spesielt godt fornøyd med?

- dyktige forelesere
- grundige tilbakemeldinger på refleksjonstekster
- forelesninger fra enkeltforelesere
- godt opplegg på samlingene
- mye praktiske oppgaver
- emnet gir bakgrunnskunnskap om lese- og skriveidaktikk i dagens skole

Har du forslag til hvordan kurset (undervisning og organisering) kan forbedres?

- stramme opp refleksjonsoppgaven slik at den ikke blir uforpliktende
- klargjøre fokus på samlingene, ha et tydelig engasjement hos forelesere
- kompendium på papir i tillegg til nett
- litt mye forelesning i forhold til andre arbeidsformer (mer diskusjon)
- gjennomgang av teori i tilknytning til diskusjon/drøfting
- tidligere offentliggjøring av datoer for samlingene
- raskere tilbakemelding på refleksjonstekster
- tydeliggjøring på forhånd om samlingene skal ta utgangspunkt i pensum

Under punktet andre kommentarer til emnet, har studentene meldt inn blant annet:

- viktig med klar kommunikasjon / svar på spørsmål fra studentene
- nyttig i egen praksis
- gjerne enda mer fokus på erfaringsutveksling

Utbytte av kurset som del av videreutdanning og profesjonsutvikling for lærere: Åtte studenter svarer svært godt utbytte, tre ganske godt, en vet ikke.

Utbytte av erfaringsdeling med andre studenter: Fem studenter svarer svært godt, fire studenter ganske godt utbytte.

Faglærers oppsummering av innspill: Det er ulike innspill som kommer fram, men det er særlig verdt å merke seg at studentene er fornøyde med kurset som del av videreutdanning og profesjonsutvikling. Studentene er også samstemte på at de har godt utbytte av erfaringsdeling med andre studenter i studiet.

Faglærers samlede vurdering, inkludert forslag til forbedringer

Kurset har blitt kjørt videre etter samme mal som tidligere semestre. Alt i alt viser evalueringen at kurset har fungert godt. Refleksjonsoppgavene og erfaringsdelingen erfares som verdifullt og bør være del av kurset også i fortsettelsen. Selv om ingen av studentene har etterlyst endringer i pensum, er det noe som bør vurderes foran H16. For øvrig bør kurset kjøres etter samme mal som tidligere.

UiB, 21.12.15

Heming Gujord (emneansvarlig)