



## TPBAPED Evalueringsrapport for Kull 2 tannpleierstudenter Høst 2015

Seksjonsleder: Marit Slåttelid Skeie

### Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Her var det kun halvparten som svarte på emneevalueringen, så svarprosenten var ikke tilfredsstillende.
- Når det gjelder gjennomføringen av den teoretiske undervisningen, så har vi forelesninger og noen få seminarer samt klinisk undervisning under veiledning. Eksamen i pedodonti vil bli avlagt desember 2016. Alle har fått handouts, og fra nå av er alle forelesninger lagt ut på MiSide. Det er hele tiden vært bra oppmøte på forelesningene, men det er lite deltakelse ved diskusjon (passive). Forelesere spør som regel studenten om de har noen spørsmål, men sjelden at noen av studenten har det. En del uro i forelesninger, blant annet mobiltelefonbruk.

### Din vurdering av rammevilkårene:

- Lokaler og undervisningsutstyr har fungert bra.

### Dine kommentarer til studentenes evaluering:

I den grad vi kan benytte resultatet etter som det er bare fra halvparten av studentene, har vi følgende kommentarer:

- Bare en student opplyste at han/hun hadde dårlig læringsutbytte. Alle opplyser at de har nytte av forelesninger, 7 ut av 11 sier i meget stor og stor grad. Ingen var misfornøyde med forelesere og veiledere.
- Læringsutbytte fra klinisk tjeneste har de fleste (8stk) studenter vurdert som god og meget god. Halvparten av studenten sier emnet er krevende sammenlignet med andre emner.
- Arbeidsmengden er derimot vurdert som verken for stor eller for liten, men 4 ut av 11 sier at arbeidsmengden er stor.

- Tilbakemeldingen fra lærerne blir vurdert som dårlig. Det er klage for at de har fått for dårlige svar på spørsmål.
- Ingen av studentene klager på sekretærstøtte.
- Det kommer frem at de synes det er for lite instruktører på avdelingen.
- Det blir påpekt at det er for stor arbeidsmengde på klinikken.
- De fleste er fornøyd over de fysiske arbeidsforholdene, mens en student svarer at han/hun er misfornøyd.
- Tilbakemeldinger:
  - o Bare 2 sier at de har fått tilbakemelding fra lærer i emnet, men samtidig er 6 er ikke fornøyd med måten tilbakemeldinger er gitt. Dette virker noe forvirrende.
  - o Det er noe problematisk at forelesninger i emnet kan komme senere i forelesningsrekken. Studenten kan møte situasjoner, eks traumekontroller, før de har hatt om det i undervisningen. Derfor er det etterlyst mer hjelp fra klinisk instruktører noe som viser at det trengs mer bemanning på klinikken.

### **Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak**

Et tydelig tegn fra studentene er at studentene synes at pedodonti er et krevende fag med stor arbeidsmengde. Ingen er misfornøyd med forelesningene. Flesteparten, 8 studenter, mener at samlet klinisk tjeneste og ferdighetstrening medfører at læringsutbyttet er godt eller meget godt. En student mener at læringsutbytte fra klinisk tjeneste eller ferdighetstrening er meget dårlig. Ellers går noen tilbakemeldinger ut på det at de ikke fritt kan stille spørsmål i klinikken.

**Forbedringstiltak:** Det er på nyåret bestemt at vi skal møte studentene slik at vi får en direkte dialog med de. Hensikten for et slikt møte er å finne gode løsninger som kan bedre læringsmiljøet. Vi ser det som viktig at studentene føler seg trygge i lærings situasjonen.

Det teoretiske (forelesninger/seminarer)

**Forbedringstiltak:** Etter oppfordringer fra studentene er nå forelesningene lagt ut på MiSide.

