

Kursevaluering høst 2015

MABARN 314: Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet 10 studiepoeng

Om kurset:

Kunnskap: Emnet skal gi studentene utdypende kunnskap om forskning og teori knyttet til omsorgsutøvelse, barns utvikling og undersøkelser og beslutninger i barnevernet. Emnet skal også gi studentene gode ferdigheter i oppgaveskriving.

Arbeidsformer: Forelesninger, seminar, veiledning av tekst.

Eksamen: Mappe.

Kurset er evaluert både gjennom plenumstilbakemelding fra studenter og intern evaluering.

Studentevaluering

Undervisningen: Studentene ga generelt positiv tilbakemelding på undervisningen de fikk på emnet. Forelesningene dekket læringsmålene og flere av foreleserne hadde lagt til rette for dialog, med for eksempel case og videofilmer til diskusjon. Det fremkom ikke forslag om tema de savnet eller tema som var mindre relevant i forhold til kursets formål. Noen forelesninger var teoretisk tunge og studentene etterlyste mer forklaring på begrepene underveis. Det ble etterlyst tips til litteratur i forkant av forelesningene. Noen ønsket samlingene litt tetter på hverandre (det var 2 uker mellom denne gangen). Dette særlig mht faglig påfyll til oppgaveskrivingen. Tilreisende syntes imidlertid det fungerte bra med to uker mellom samlingene.

Pensum: Flere påpekte at det var krevende med engelsk pensum. For mange var det nytt å lese faglitteratur på engelsk. De ønsket mer norsk pensum, for eksempel Bunkholdt sin innføringsbok.

Oppgaveskriving: Flere påpekte at det var i overkant krevende å skrive oppgavene. Det ble uttrykt ønske om forelesning om studieteknikk – for eksempel hvordan lese og orientere seg i litteraturen ifbm. oppgaveskriving.

Intern evaluering

Kvaliteten på foreleserne var jevnt over god og disse kan inviteres igjen. Det er vanskelig å ta alle hensyn når undervisningstema planlegges. Men, neste gang sørge for at tema for første oppgave dekkes godt på første samling. Vi vil ta med oss innspillet mht engelsk/norsk litteratur i videre arbeid med pensum på dette kurset. Imidlertid er det å orientere seg i internasjonal forskning en ferdighet studentene skal tilegne seg i løpet av masteren. Bunkholdt har skrevet introduksjonsbøker som brukes som pensum på bachelorutdanningene, vi vurderer derfor ikke at disse er passende på masternivå. Oppgave 1 kan med fordel gjøres mindre omfattende (2 spørsmål). Vi kan vurdere ha kun to spørsmål eller gi studentene to valgalternativer.