

Kursevaluering høst 2015
MABARN 315: Barnet som aktør
10 studiepoeng

Om kurset:

Kunnskapsmål: Emnet har to fokus med hensyn til kunnskapen studentene skal tilegne seg: 1) Om menneskerettigheter, med et særlig fokus på Barnekonvensjoner og rettigheter for barn. 2) Barn sin posisjon, og barnevetjenesten sitt ansvar for utsette barn spesielt.

Læringsformer: Forelesninger, seminarer, videoøvelser og analyse av barnesamtaler, gruppeveiledning, individuell tilbakemelding på oppgaver.

Eksamen: Emneoppgave.

Kurset er evaluert både gjennom plenumstilbakemelding fra studenter og intern evaluering.

Studentevaluering

Undervisning: Studentene ga generelt gode tilbakemeldinger mht. undervisningen på kurset, at den var relevant, variert og engasjerende. Forelesningene om samtaler med barn ble trukket frem som særlig praksisrelevante. Seminarene fikk særlig god evaluering. Studentene sa det var nyttig både å jobbe i grupper med forskningsartikler og med forskriften om barns medvirkning. Særlig fornøyde var de imidlertid med videogjennomgangen av samtaler med barn. Dette var lærerikt både med hensyn til kunnskaps- og ferdighetsmål på kurset. Med hensyn til forbedringspotensialet til kurset ble tilbakemeldt at fem timer forelesninger i strekk om samme tema hadde vært svært tungt.

Oppgaver: Arbeidet med oppgaven sa studentene hadde gitt god læring. Veiledningen i gruppe om tema for oppgavene var nyttig. De kunne imidlertid ønsket at forelesningene om rettigheter kom før innleveringen av første utkast av oppgaven til veiledning. Noen ønsket kortere tid mellom innlevering av oppgaven og individuell veiledningstid (inntil 9 dager).

Informasjon og kommunikasjon

Her sa studentene at de var fornøyde. Litt uheldig at informasjonen om at et foreleserbytte ikke hadde kommet ut i kalenderen i miside.

Intern evaluering

Vi tar alle tilbakemeldingene fra studentene til etterretning. 5 timers forelesninger bør unngås i neste runde. Det kan bli en utfordring å imøtegå ønskene om veiledning tettere på innleveringen av emneoppgave, men vi får vurdere ulike alternativer. Seminarer med studentaktivitet vil bli videreført. Videogjennomgangen krever mye ressurser men bør prioriteres da studentene har svært stort utbytte av det.