

Faglærers evaluering av INFO282 h15

Jeg holdt dette kurset for første gang og utviklet et nytt opplegg.

Praktisk gjennomføring:

Underveis måtte vi gjøre noen mindre justeringer i forhold til undervisningsplanen som var gitt i forkant, men ikke mer enn man må forvente første gang man underviser kurset. Rammvilkårene for forelesningene var gode og det var ingen problemer med å gjennomføre dem.

Nytt av året var et lab-opplegg i tillegg til de vanlige seminarene. Hensikten var å konkretisere i praksis enkelte sider ved et hovedsakelig teoretisk pensum. Lab-opplegget ble utviklet av en stipendiat/undervisningsassistent underveis. Lab-opplegget er ment å erstatte ting som faller bort når info232 legges ned. Dette kurset gikk for siste gang og studentene fikk velge om de ville følge det etablerte opplegget i info232 eller det nye lab-opplegget. Derfor var lab-ene ikke obligatoriske denne gang.

Strykprosent og frafall: Noe dårligere enn forventet. Kurset er teoretisk tungt og for mange studenter faller det nok vanskeligere enn det de er vant til.

Karakterfordeling: C

Studieinformasjon og dokumentasjon: Dette ble formidlet via studentportalen.

Tilgang til relevant litteratur: Læreboken var tilgjengelig på Studia

Lokaler og undervisningsutstyr var bra, bortsett fra at det ofte manglet penner til whiteboard.

Faglærers kommentar til evalueringer via seminarleder: Det foreligger ingen evaluering.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Opplegget ble holdt for første gang, med enkelte barnesykdommer som bør være lette å luke ut. Erfaringene med det nye praktiske lab-opplegget tilsier at det bør videreføres nå som info232 er nedlagt. Stipendiaten/assistenten skal rapportere om opplegget som ble utviklet og dette kan gjennomgås før neste gang, basert på hans erfaringer. Lab-opplegget bør gjøres obligatorisk og kan med fordel integreres i kursets obligatoriske oppgaver. Kurset går på engelsk, men studentene foretrakk norsk når vi hadde anledning til det.