

Faglærers evaluering av INFO100 h15

Faglærers vurdering av gjennomføring Praktisk gjennomføring

Emnet gikk greit i høst. Ny forelesningsrekke og nytt seminar- og labopplegg er kommet på plass og har nå vært kjørt i to år.

Gjennomgående ser opplegget ut til å fungere bra, selv om det fremdeles er justeringer å gjøre: blant annet kan noen sidetema på enkelte forelesninger kuttes for å få bedre tid til hovedtema, og noen av labbene mot slutten av emnet kan utvides.

Strykprosent og frafall

Oversiktene over labgodkjenninger viser at det er minimalt frafall underveis. Den største gruppen av oppmeldte som ikke tar eksamen faller fra allerede før første forelesning.

Karakterfordeling

På grunn av det nye opplegget med obligatoriske seminarer og laber var det ikke nødvendig å stryke noen i år. Ekstern sensor hadde heller ikke satt noen kandidater til stryk.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Fungerte greit.

Tilgang til relevant litteratur

Jeg brukte en ny hovedbok i år (Snyder: Confluence...) som jeg fikk gode tilbakemeldinger på. Studentene hadde uttrykt en viss misnøye med den tidligere hovedboken (Kjos m fl).

Faglærers vurdering av rammevilkårene Lokaler og undervisningsutstyr

Helt fint, bortsett fra de trådløse mikrofonene som fungerer dårlig år etter år.

Andre forhold

Ingen.

Faglærers kommentar til evalueringer via seminarleder

Jeg forstår studentenes kommentar om at forelesningene kunne fokusert på noen færre emner. Dette er alltid en avveining i introduksjonsemner, som per definisjon skal være ganske brede. Likevel kan nok en del av forelesningene fokuseres mer rundt hovedtema.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Kurset fungerer greit som det er og bør de neste årene holdes omtrent som det er, men med noen sidetemaer kuttet til fordel for hovedtema på hver forelesning. Semantiske teknologier bør trekkes mer frem.

Labopplegget må legges noe om og forelesningen om programmering kuttes når emnet om noen semestre skal gå i parallell med INFO132, grunnkurset i programmering.