

Emneevaluering LOGO320 vår 2015

Emneansvarlig: Lise Øen Jones

LOGO320 Logopediske særemner (2. semester)

LOGO320 *Logopediske særemner* gir en fordypning i de sentrale vanskene innen det logopediske fagfeltet. Studenten skal gjennom emnet skaffe seg det teoretiske grunnlaget og ferdighetene som skal til for å kartlegge, behandle og gi råd til barn og voksne med ulike typer språk-, tale-, stemme- og svelgevansker. Forelesningene i LOGO320 er fordelt på seks forskjellige logopediske temaer: 1) språkvansker hos barn, 2) lese- og skrivevansker, 3) språklydvansker, 4) stemmevansker, 5) taleflytvansker, og 6) språkvansker hos voksne og svelgevansker. I tillegg kommer seminarer og gruppearbeid, inkludert gjennomføring av praktiske testprosedyrer og stemmeøvelser.

Arbeidskrav

Fem obligatoriske arbeidskrav skal være godkjent før studentene kan melde seg opp til eksamen:

- a) Individuell muntlig samtale
- b) Testprotokoll
- c) Transkripsjonsoppgave, avvikende tale
- d) Refleksjonsnotat fra stemmeøvelser
- e) Muntlig gruppepresentasjon

Hjemmeeksamen (5 dager)

Disse fem arbeidskravene dekker alle de seks temaene som inngår i LOGO320. De fem arbeidskravene fordrer ulike ferdigheter hos studentene og arbeidsformen er både individuell og gruppebasert. Arbeidskrav a) *Individuell muntlig samtale* ble våren 2015 innført som en prøveordning i stedet for *presentasjon av en selvvalgt intervensjonsmetode*. På LOGO320 er arbeidskravene godt forankret i læringsutbyttebeskrivelsen, særlig i forhold til ferdighetsdelen.

Vurderingsform

Hjemmeeksamen (5 dager): Det blir kun gitt én eksamensoppgave, og hvilket av de seks temaene som gis, vil variere. Hjemmeeksamen våren 2015 var eksempelvis en kombinasjon av tema 1 (Språkutvikling hos barn) og 2 (Lese- og skrivevansker).

Eksamensresultater

Det var 20 oppmeldte studenter til eksamen, 19 møtte hvor alle besto. Karakterfordelingen var 1 A, 12 B og 5 C og 1 D.

Studentens evaluering

Evalueringsskjemaet i LOGO320 ble utarbeidet med en seksdelt skal, fra 1= svært fornøyd til 6= svært lite fornøyd. I overkant av to tredjedeler av studenter besvarte skjemaet. Skjemaet ble sendt som en link på epost til studentene. Når det gjelder det totale læringsutbytte for LOGO320 svarer alle 15 på skala mellom 1-3. Når det gjelder forelesningene i de ulike teamene så er det noe variasjon i hvor fornøyd studentene er, men hovedsakelig ligger vurderingene innen skala 1-3. Når det gjelder utbytte av PBL-grupper så er flertallet av studentene godt fornøyde med læringsutbytte, PBL-veileder og egen innsats i gruppen. Tre av fire av studentene er også fornøyd med de obligatoriske arbeidskravene, men det er en del kommentarer når det gjelder endringen av arbeidskrav og måten det ble gjort på. Individuell muntlig samtale ble innført som en prøveordning i stedet for presentasjon av en selvvalgt intervensjonsmetode. Denne endringen ble gjort i kort tid før temaforelesningene i tema 1 og 2, og studentene var ikke forberedt på dette. Det var en del usikkerhet blant studentene hvordan gjennomføring av dette arbeidskravet skulle være. I etterkant av gjennomført arbeidskrav 1, tilbakemeldte studentene at det var en lærerik prosess og en god måte å evaluere deres kunnskaper på. Tre av fire studenter mente at LOGO310 forberedte dem godt til LOGO320 (Skala 1-3). Ellers kommenter en del studenter på manglende informasjon og kommunikasjon mellom adm. og vitenskapelige ansatte.