

## Emneevaluering av NANO300

### NANO300 – Faglæreres evaluering

- Kommenter den praktiske gjennomføringen av kurset og hvilke planer du har for forandring før neste gjennomføring.
  - Emnet er gjennomført som planlagt med 8t forelesning og 11t seminar kor studentane presenterer og kommenterer. Vidare består ein stor del av emnet av at studentane utviklar tekst og evaluerer medstudentar sine tekstar.
- Kommenter strykprosent, frafall og karakterfordeling.
  - Alle studentar bestått (med god margin) (Vi brukar stryk/bestått skala)
- Ønsker du å forandre kursbeskrivelse eller studieinformasjon før neste gjennomføring?
  - Ingen konkrete planar om dette.
- Er det forhold ved undervisningslokalene eller –utstyret som begrenser kvaliteten på undervisningen eller kurset?
  - Nei.
- Hva er den sterkeste kritikken som studentene har reist (jfr. Studentevalueringen) til årets undervisning i NANO300 og hva planlegger du å gjøre for å møte den kritikken?
  - "Undervisning om foredragsholding/presentasjons teknikk ble følt som litt unødvendig, fordi vi hadde det samme foredraget i nano100."  
Min kommentar: Sjølv om det er overlapp, går førelesinga om presentasjonsteknikk ein del lengre i nano300. Det er også studentar på nano300 som ikkje har nano100 frå før. Eg vil likevel vurdere om dette er eit punkt kor undervisninga i nano300 kan reduserast noko.
  - "Enkelte veiledere synes faget er unødvendig og at det kræsjer litt med veilederes egen oppgave som veileder på tekstskriving og innhold."  
Min kommentar: Nano300 legg opp til "stordriftsfordel" ved at skrivetrening blir gitt for samla masterkull. Det trengs betre informasjon til rettleiarane om dette. Faglærer kan med fordel informere rettleiarane om innhaldet i emnet ved kursstart.
  - "Arbeidsmengden ble følt som for mye for et 5-poengsfag og kan gå ut over andre aktiviteter som labarbeid." Min kommentar: Isolert sett er arbeidsmengda i Nano300 for stor. Men med tanke på (i) at skrivetreninga er fokusert rundt det å skrive inneleiingskapitlet til masteroppgåva, og (ii) muntlege presentasjonar gjeld eige masterprosjekt (med stor overføringsverdi til masterpresentasjonen) og eit fagtema etter fritt val (som oftast frå teoridelen til masterprosjektet), kan eg vanskeleg sjå at omfanget er urimeleg for 5 stp.