

Emnerapport høst 2015 DIKULT101 Formidling i digitale medier

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: Klasseromsundervisning. Utkast til de ukentlige innleveringene i semesteret ble diskutert underveis, og studentene fikk både tilbakemeldinger fra medstudenter, muntlige individuelle tilbakemeldinger fra emneansvarlig samt kommentarer til alle innleveringer. Studentene møter alle faglærerne på Digital kultur, og ideen er at disse skal knyttes sterkere til faget gjennom å møte dem allerede første semester.

Strykprosent og frafall: Strykprosenten var 0% Frafall: 51 påmeldte, 39 gjennomførte eksamen

Karakterfordeling:

Studieinformasjon: Tilgang til relevant litteratur: Det meste av pensum var tilgjengelig digitalt fritt på nettet. Bøkene, med unntak av 1 kan enten kjøpes eller lastes ned fritt. Materiale fra lærerne på Digital kultur.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Tildelt rom 400 HF for felles undervisning, rommet egner seg dårlig til felles undervisning, det er bedre til gruppearbeid/undervisning.

Andre forhold: Faglærers kommentar til student-evalueringen(e) Metode – gjennomføring:

Elektronisk skjema som ingen svarte på. Av erfaring vet en dette, og derfor ble det før undervisningen ble avsluttet foretatt samtaler med studentene i gruppe. Det fremkom intet spesielt, men flere av studentene var godt fornøyd med skriveveiledningen som ble gitt, og kommentarene skrevet direkte inn i den innleverte oppgaven (det er slik vi er vant til det fra videregående) og at emneansvarlig valg av tema var interessante.

(Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.) Diskusjon i klassen. Oppsummering av innspill: Studentene var fornøyd med gjennomføringen av emnet. De hadde ingen forslag til endringer, dette er førstesemesterstudenter.

Ev. underveistiltak: Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak: Emnet kjøres første gang høsten 2015, og ser ut til å ha funnet en form som kan fungere, men det trengs ytterligere et semester for å kunne evaluere verdien av emnet.