

RAPPORT FRA PROSJEKT I PROGRAM FOR EVALUERING OG KVALITETSUTVIKLING 2015

(frist 30. januar 2016 – leveres i Studiekvalitetsbasen)

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Lærerutdanningsutvalget (adm. tilknyttet Matematisk institutt) og

Institutt for geovitenskap v/Kikki Kleiven

Tiltak:

Læringslab

Lærerutdanningsutvalget på MN (LU) og Institutt for geovitenskap v/Kikki Kleiven, søkte i utgangspunktet om midler til hvert sitt prosjekt, men siden prosjektene hadde svært mange fellestrekk, ble det sendt en samlet søknad fra fakultetet.

Begge de opprinnelige prosjektene ønsket seg et rom

- fylt med utstyr bl.a. digitalt utstyr med tanke på å styrke kompetansen til de lærerne vi utdanner og videreutdanner
- som kan fungere som et samlingssted for både studenter og fagdidaktikere og slik bidra til å styrke både faglig og sosialt miljø

Søknaden til PEK dreide seg om økonomisk støtte til innkjøp av utstyr. Men det at vi fikk tildelt midler til utstyr fra PEK, var svært avgjørende for at fakultetet stilte til disposisjon.

LU fikk ansvaret for å få tiltaket gjennomført (Kikki Kleiven er medlem i utvalget)

Tildeling:

Fellesprosjekt – læringslab, kr 250 000,-

Rapport:

V15 jobbet LU med følgende:

- innhente informasjon om aktuelt utstyr
- lage oversikt over utstyr som ønskes kjøpt inn. Man samlet seg først om utstyr som er av felles interesse for de ulike fagene og/eller var spesifisert i de opprinnelige søknadene, bl.a. eBeam, kamera, dataloggere. Deretter fikk hvert fag disponere en viss sum til mer fagspesifikt utstyr (i utgangspunktet inntil 20 000,- hver)
- klarlegge nærmere hva slags type rom det var behov for
- søke fakultetet om å få et slikt rom til disposisjon

Det var ingen enkel oppgave for fakultetet å finne et brukbart rom som kunne settes av til dette og det tok lengre tid enn planlagt. Men i oktober var selv rommet på plass, et stort, fint, lyst rom i 1. etg. i Realfagbygget. Prosjektet ble dermed ca. et halvt år forsinket.

H15 ble det jobbet med følgende:

- møblering av rom. Matematisk institutt, MN-fakultetet og Eiendomsavdelingen bidro med møbler, pcer og kortlås, og Transporten bistod med transport og montering.
- Innkjøp av utstyr
- LU fastsatte regler for bruk av rommet

Rommet ble tatt i bruk før jul, men den offisielle åpningen fant sted 21. januar. Se nyhetssak på nett:

<http://www.uib.no/matnat/95299/rom-lektorutdanning>

Bruk av midlene:

Liste over innkjøpt utstyr ligger vedlagt. I tillegg kommer tavle med eBeam og høyttalere. Vi skal også overta en smartboard av fakultetet. Denne må det kjøpes inn videokanon til..

Alle midlene til utstyr er ennå ikke brukt. Årsaken til det er at prosessen med å få et rom tok lengre tid enn ventet og for en del utstyr er det nødvendig å vente til man ser det ferdige rommet der det skal brukes, før det blir kjøpt inn. Vi håper derfor å kunne beholde de gjenværende midlene til å kjøpe inn mer utstyr i løpet av våren 2016.

Resultat/funn i forhold til målsetting:

Fra søknaden til Institutt for geovitenskap v/Kikki Kleiven:

- Etablere et pedagogisk miljø i geodidaktikk med fokus på digitale læringsressurser.
- Etablere et faglig møtested (Geolab) for geofaglærere fra VGS med fokus på kompetanseheving, EVU og digitale geoverktøy.
- Etablere en digital læringslab for undervisningsstaben ved GEO

Fra søknad til LU:

- Gi lektorstudentene større trygghet med tanke på praksis ved å gi dem mulighet til å prøve ut utstyr og opplegg i forkant.
- Gi lektorstudentene et samlingssted for faglig samarbeid og styrking av læreridentitet.
- Gjøre fagdidaktikkundervisningen mer praksisnær
- Gi lektorstudentene anledning til å utvikle og utprøve undervisningsopplegg som ikke er så mye i bruk i skolen, men som kan bidra til å forbedre undervisningspraksis

Lektorstudentene tok i bruk rommet før jul og nå er også noe av fagdidaktikkundervisningen for lektor- og PPU-studenter lagt til rommet (også geofagdidaktikk). Og det legges opp til at rommet skal kunne brukes til EVU-virksomhet for lærere innen geofag.

Lektorstudentene er svært fornøyd med å få et rom, som både kan være et utprøvingssted og en sosial møteplass. I tillegg til innkjøpt utstyr er det også blitt plassert lærebøker for skolefagene på rommet. Dette er blitt godt tatt i mot av studentene. Se nettsaken (<http://www.uib.no/matnat/95299/rom-lektorutdanning>)

Det eneste punktet det ikke er tatt høyde for ennå, er å legge til rette for at andre vitenskapelig ansatte kan bruke rommet til å prøve ut digitale hjelpemidler. Det kan bli aktuelt, f.eks. at noen timer hver uke settes av til slik bruk, men dette vil vi se nærmere på.

Mer konkrete vurderinger om rommet vil bidra på den måten vi har ønsket, må vente til rommet har vært mer i bruk.

Hvordan vil fagmiljøet følge opp resultatene:

Etter planen skulle det gjøres en evaluering før jul høsten 2015, men pga. forsinkelsen, er ikke dette blitt gjort. Vi vil i stedet legge opp til en evaluering høsten 2016. Her kan det være aktuelt å koble inn programsensor for lektorprogrammet. På lengre sikt kan det være aktuelt å undersøke med praksisveilederne i skolen om de ser effekt av dette hos lektorstudentene

Vi ønsker å bygge opp utstyrssamlingen videre framover.

Hvordan kan resultatene overføres til andre miljø (inkl. kontaktperson):

Med dette rommet har lærerutdanningen i realfag endelig et fysisk samlingspunkt. Tverrfaglige studieprogram hører ikke hjemme på et moderinstitutt og det å ha et eget sted der man kan møtes,

er bra for det faglige og sosiale miljøet og utviklingen av (i denne sammenheng) læreridentitet hos studentene. Dette kan være svært aktuelt også for andre tverrfaglige program.

At rommet er fylt med yrkesrelevant utstyr, bidrar til å gjøre det til et sted for profesjonsfaglig utvikling. I tillegg er utstyret tilgjengelig for studentene stort sett hele tiden, ikke bare i undervisningssammenheng.

Sannsynligvis kan dette også være aktuelt for andre fagmiljø. F.eks. hvis man ønsker å gjøre studiet mer praksisrettet, kan det å ha tilgang på utstyr de kan møte på ute i jobb (men som ikke nødvendigvis brukes på UiB), være verdifullt.

Kontaktperson:

Marianne Jensen, studiekonsulent, lærerutdanning MN

Regnskap:

Digital tavle (eBeam) med prosjektor og høytalere	ca. 50 000
Prosjektor til Smartboard (Ikke montert ennå, men har mottatt pristilbud fra Atea)	ca. 40 000
Utstyr til rommet	106 000,-
Diverse innredning	12 000,-
Til den offisielle åpningen	2000,-
Samlet:	<u>210 000,-</u>
Tildelt beløp:	250 000,-
Rest:	<u>40 000,-</u>

(avrundede beløp)

Oversikt over utstyr

Hva	Leverandør	Detaljer	Antall
Kobbertråd isol. 0,5 mm 100 g/59 m Var	KPT Komet/Fredriksen	Kobbertråd isol. 0,5 mm 100 g/59 m Varenr: 114020	10
Bølgetank	GammaData	Bølgetank MkIII - elevmodell Bølgetank MkIII - elevmodell	1
Lysport og supertrinse Artikkelnr. ME-68	GammaData	Lysport og supertrinse Artikkelnr. ME-6838A	2
Sensor til datalogger	GammaData	GM-sensor (m. digital adapter). Sensoren måler alfa, bet	1
Sensor til datalogger	GammaData	Lyssensor Artikkelnr. PS-2106A	2
Sensor til datalogger	GammaData	Temperatursensor Artikkelnr. PS-2125	2
Sensor til datalogger	GammaData	Infrarød sensor Artikkelnr. PS-2148	1
Sensor til datalogger	GammaData	Strøm/spenning sensor Artikkelnr. PS-2115	1
Sensor til datalogger	GammaData	USB link Artikkelnr. PS-2100A	1
Sensor til datalogger	GammaData	PS-2147 (pH og ioner) 2008,-	1
Sensor til datalogger	GammaData	PS-2110 (CO2 gass) 3743,-	1
Sensor til datalogger	GammaData	PS-2126A (O2 gass) 2817,-	1
Sensor til datalogger	GammaData	PS-2196 (O2 løst) 4330,-	1
Sensor til datalogger	GammaData	PS-2195 (salinitet, ledningsevne) 1721,-	1
Sensor til datalogger	GammaData	PS-2134 (temperatur, -200 til 1000) 1865,-	1
Sensor	GammaData	B-771 LAQUAtwin Compact Conductivity meter	1
Utforsk elektroforese - fingertrykkanalys	Fybikon		1
Utforsk elektroforese - erstatningsmater	Fybikon		1
Bakteriefilm - dyrking av bakterier	Fybikon	Petrifilm	1
Blodsuktermåler	Fybikon		5
Teststrimler blodsukker	Fybikon		2
Tester	KPT Komet/Fredriksen	Hanna Checker - Fosfat	2
Tester	KPT Komet/Fredriksen	Hanna checker- nitritt	2
Hanna reagenser - Fosfat	KPT Komet/Fredriksen	Hanna reagenser - Fosfat	2
Hanna reagenser - Nitritt	KPT Komet/Fredriksen	Hanna reagenser - Nitritt	3
Stereolupe mini	KPT Komet/Fredriksen		3
Mikroskop mini	KPT Komet/Fredriksen		2
Byggesett, geometriske figurer	Vrimmel	Zometool	2
Datalogger	GammaData	Spark SLS datalogger	2
Datalogger	GammaData	GLX datalogger	2

Datalogger	GammaData	Universal Interface 550	1
Datalogger	GammaData	SparkLink Air Interface - til Spark Element	1
Datalogger	GammaData	Spark Element datalogger	1
Mikroskop	GammaData	Motic RED50X WiFi mikroskop	1
Kamera med lupe	GammaData	Motic MoticamX WiFi kamera m/lupe	1
Svanehals til lupe	GammaData	Fleksibel svanehals til MoticamX	1
Små whiteboard til gruppearbeid			4
Goprokamera			2
Kamerastativ			1
Sugekoppfeste - GoPro			1
Selefeste - GoPro			1
Programvare	GammaData	SparkVue Skolelisens	1
Programvare	GammaData	Capstone Skolelisens	1

Trenger mer beskrivende navn