

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	BMED252	Semester / år:	Høst 2015
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Marion Kusche-Gullberg	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	03.02.2016 IBM, Undervisningsmøte
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	25.01.2016		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets fysiologi (15 sp) er et obligatorisk emne for studenter på studieretningen Human ernæring under Masterprogram i ernæring (MAMD-NUHUM). Emnet tilbys også til andre studentgrupper under forutsetning av at de oppfyller forkunnskapskravene og at det er kapasitet på praktiske kurs. Høsten 2015 var det 14 studenter som av vurderingsmeldt til dette emnet. Av disse var det 1 bachelorstudent i biologi som tok emnet i sitt tredje studieår, resten av studentgruppen hadde gyldig studierett som masterstudenter i human ernæring.

Målet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med tre andre studentgrupper. For alle fire gruppene inngår dette som obligatoriske emner inn i sine respektive studieprogram; for bachelorstudenter i Human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), studenter på integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser) og odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Av praktiske hensyn får alle fire studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer etc. via emnesiden for OD1FYS på Mi side. Evaluering av undervisningen skjer også her.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/BMED252>

Emnet gikk for siste gang høsten 2015.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		14	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				12
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		-	1	2	5	3	1

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Studentene fikk et gjennomsnitt på D. Til tross for det relative lave gjennomsnitt så er det positivt at flere studenter bestod sammenliknet med forrige år.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevaluering på **Mi side** skjer via emnesiden for OD1FYS. Høsten 2015 kom det til sammen 19 tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen, hvorav **3** fra denne studentgruppen.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

På de innledende generelle spørsmålene ga de disse tilbakemeldingene:

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået?	Hordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Går du til forelesningene?	Forbereder du deg til forelesningene?
Passe	Greit	Alt for mye	Grei	Som oftest	Som oftest
Passe	Godt	Passe	God	Som oftest	Noen ganger
For komplisert	Greit	For mye	Grei	Alltid	Som oftest

Svarprosenten er alt for lav, selv om studentene gjentatte ganger muntlig ved forelesninger, skriftlig på Mi Side og via e-post blev oppfordret til å delta i undersøkelsen. Jeg er derfor noe usikker på hvor stor vekt man kan legge på undersøkelsen.

Forelesninger: I stort positive tilbakemeldinger. De fleste forelesere fikk stort sett veldig bra omtale og var flinke til å formidle pensum.

Labkurs: Blandade tilbakemeldinger. Blandat læringsutbytte.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer

underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring: Bra

Studieinformasjon: Lagt ut på Mi Side introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet (PDF av forelesning samt tekst dokument).

Litteraturtilgang: I pensum (Mi Side) finns informasjon om anbefalte lærebok. Forelesningsnotater er lagt ut på Mi Side.

Lokaler og utstyr: Bra

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Vi har gjort flere endringer de siste årene og planere at fortsette uten forendringer til neste periode.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

