

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| Emnekode: <i>COURSE CODE:</i> | OD1FYS | Semester / år: | Høst 2015 |
| Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i> | <i>Menneskets fysiologi</i> | SEMESTER / YEAR: | |
| Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i> | Marion Kusche-Gullberg | Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.) | 03.02.2016 IBM, Undervisningsmøte |
| Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i> | 25.01.2016 | | |

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets fysiologi (17 sp) er et obligatorisk emne for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser). Høsten 2015 var det 46 studenter som var vurderingsmeldt til dette emnet.

Målet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med tre andre studentgrupper. For alle fire gruppene inngår dette som obligatoriske emner inn i sine respektive studieprogram; for studenter på studieretningen Human ernæring under Masterprogram i ernæring (MAMD-NUHUM), studenter på Integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser) og Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser).

Av praktiske hensyn får alle fire studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer etc. via emnesiden for OD1FYS på Mi side. Evaluering av undervisningen skjer også her.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/OD1FYS>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i> | 46 | Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i> | 46 | | | | |
| Karakterskala GRADING SCALE | «A-F» | A: | B: | C: | D: | E: | F: |
| | | 4 | 7 | 11 | 8 | 10 | 6 |

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevaluering på **Mi side** skjer via emnesiden for OD1FYS. Høsten 2015 kom det til sammen 19 tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen, hvorav **12** fra denne studentgruppen.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

På de innledende spørsmålene ga de disse tilbakemeldingene:

| Hvordan vurderer du det faglige innholdet? | Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået? | Hordan vurderer du arbeidsmengden i emnet? | Hvordan vurderer du organiseringen av emnet? | Går du til forelesningene? | Forbereder du deg til forelesningene? |
|--|---|--|--|----------------------------|---------------------------------------|
| For komplisert | Greit | Alt for mye | Greit | Alltid | Som oftest |
| Passe | | For mye | Greit | Som oftest | Noen ganger |
| For komplisert | Greit | Alt for mye | God | Alltid | Som oftest |
| Passe | Godt | Passe | God | Alltid | Som oftest |
| Passe | Godt | Passe | Svært god | Som oftest | Ofte |
| Passe | Greit | For mye | Greit | Alltid | Som oftest |
| Passe | Godt | For mye | Greit | Alltid | Ofte |
| Passe | Greit | For mye | Greit | Som oftest | Som oftest |
| Passe | Greit | Passe | God | Alltid | Aldri |
| Passe | Greit | Passe | Dårlig | Alltid | Noen ganger |
| Passe | Godt | For mye | God | Som oftest | Som oftest |
| Passe | Dårlig | For mye | Greit | Som oftest | Som oftest |

Forelesninger: I stort positive tilbakemeldinger, flinke forelesere, goda notater, innholdsrikt og spennende fag. Utbyttet variere med forelesere, en del går for fort fram med detaljert tema, noen foreleser hadde

mindre goda ppt-presentasjoner som ikke er utfyllende nok. Noen tykte det var for mye stoff og for mye detaljer.

Labkurs: I stort mye positiva tilbakemeldinger. I stort flinke lærere og assistenter. Noen ønske bedre utstyr, mer relevant kurs og noen tykte kurset var vanskelig å forstå.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring: Bra

Studieinformasjon: Lagt ut på Mi Side introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet (PDF av forelesning samt tekst dokument).

Litteraturtilgang: I pensum (Mi Side) finns informasjon om anbefalte lærebok. Forelesningsnotater er lagt ut på Mi Side.

Lokaler og utstyr: Bra

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Vi har gjort flere endringer de siste årene og planere at fortsette uten forendringer til neste periode.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD1FYS 0 S 2015 HØST

Menneskets fysiologi - Skoleeksamen

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

17,0sp

| | Totalt | Kvinner | Menn |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 46 | 38 | 8 |
| Antall møtt til eksamen: | 46 | 38 | 8 |
| Antall bestått (B): | 40 | 35 | 5 |
| Antall stryk (S): | 6 | 3 | 3 |
| Antall avbrutt (A): | 0 13% | 0 8% | 0 38% |
| Gjennomsnittskarakter: | C | C | D |
| Antall med legeattest (L): | 0 | 0 | 0 |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0 | 0 | 0 |

| Karakter | Antall | Antall kvinner |
|----------|--------|----------------|
| E | 10 | 9 |
| D | 8 | 5 |
| C | 11 | 11 |
| B | 7 | 6 |
| A | 4 | 4 |

