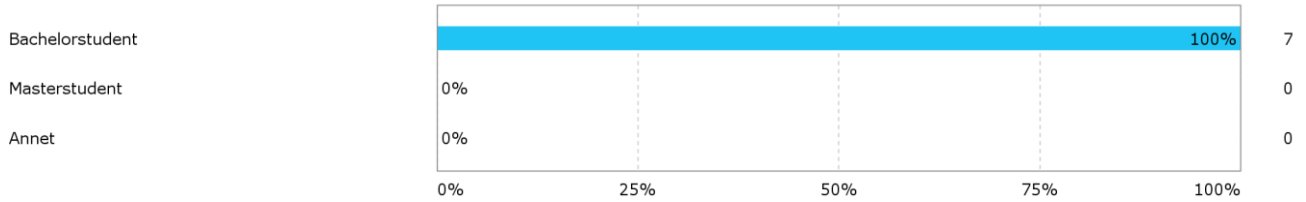
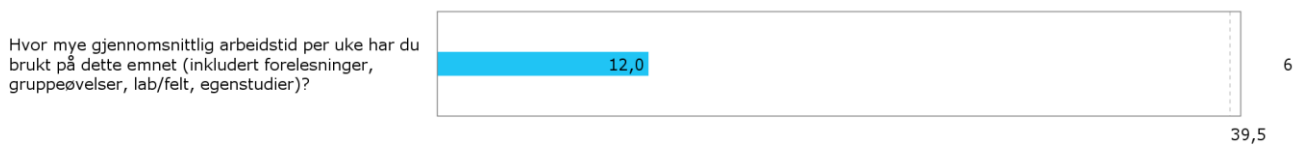


INF143

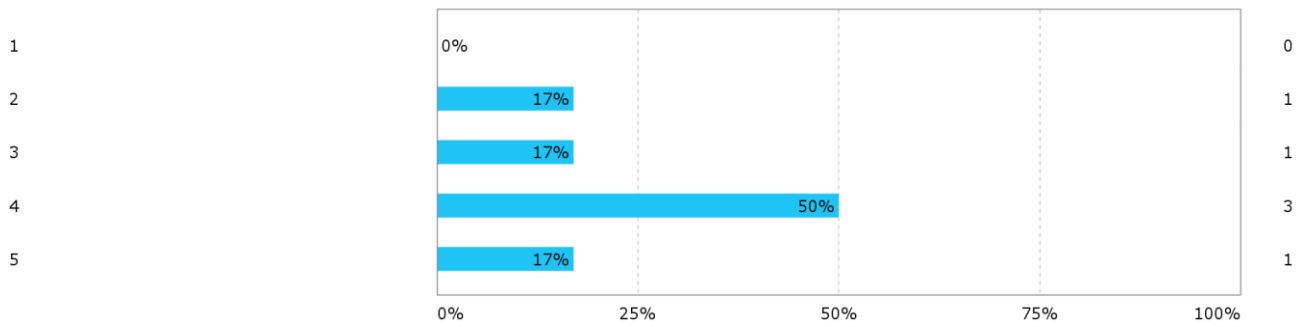
Er du?



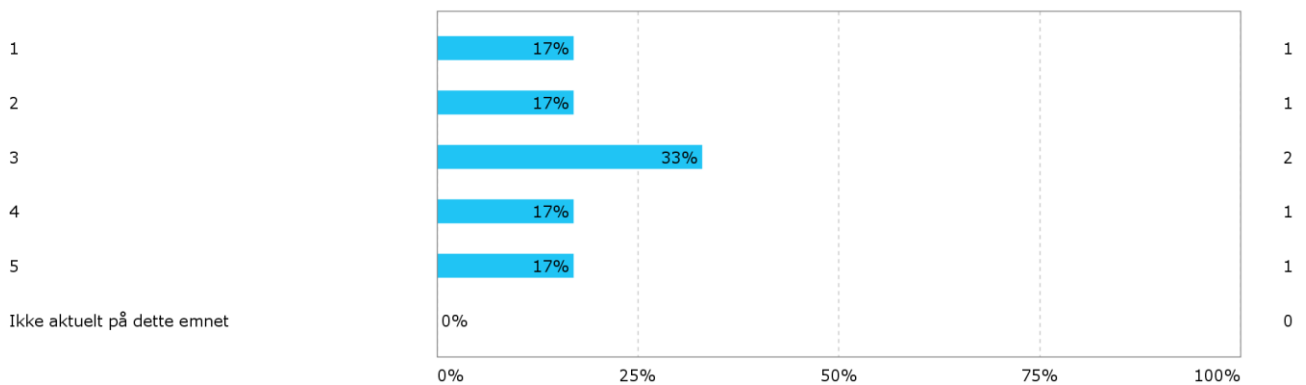
Er du? - Annet

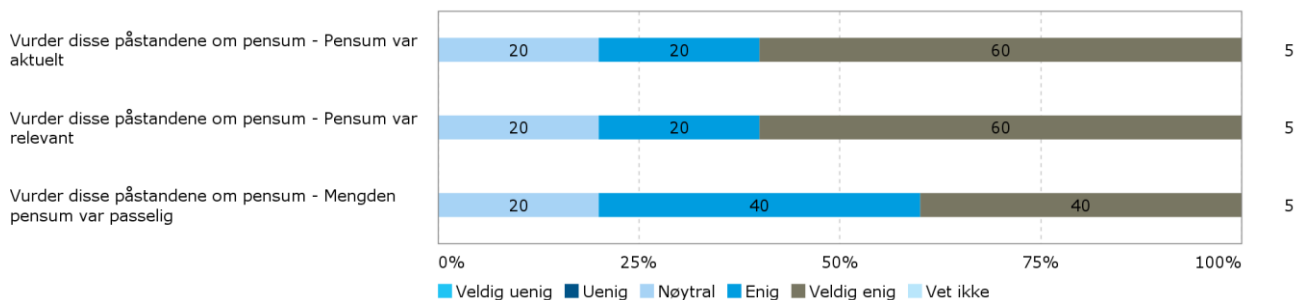
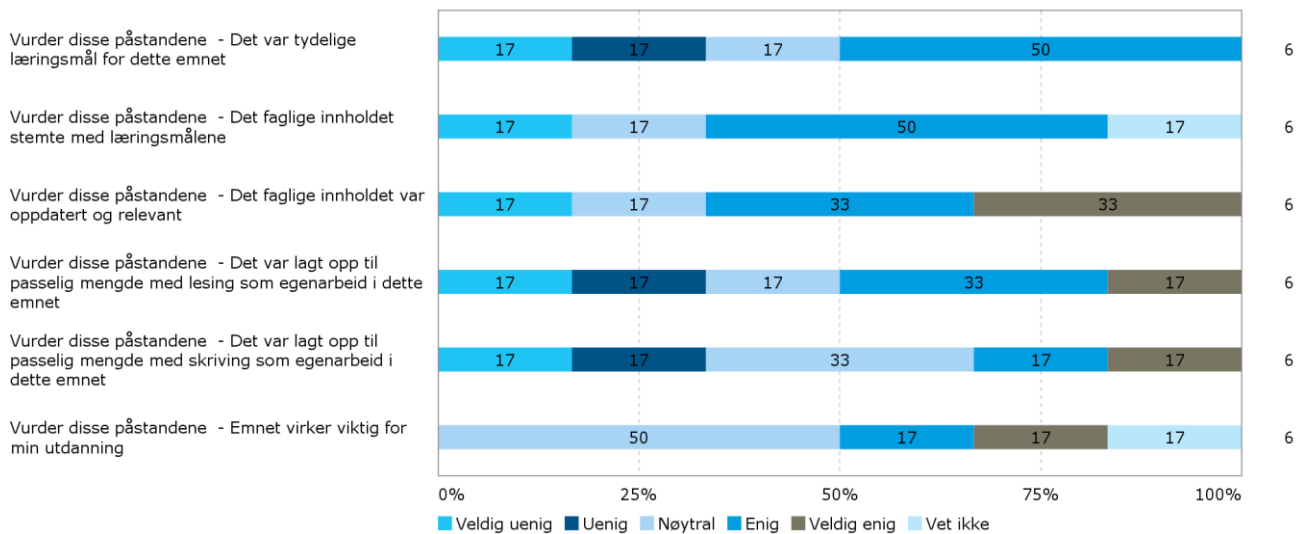


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

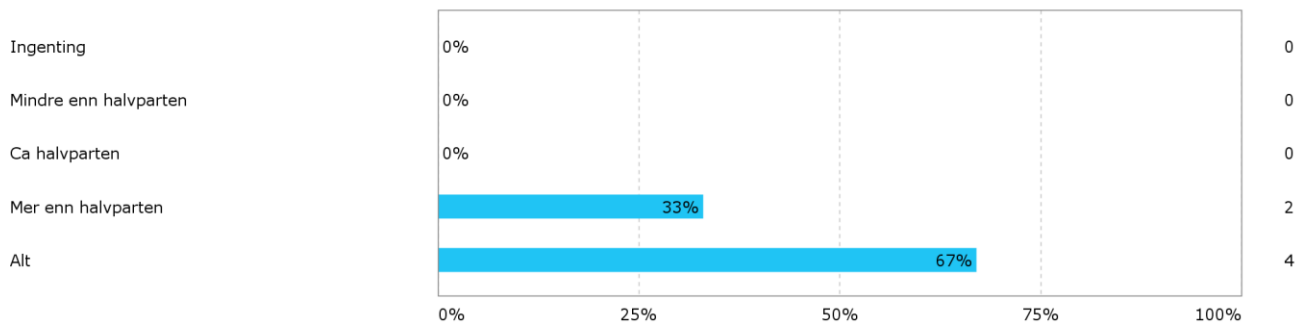


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

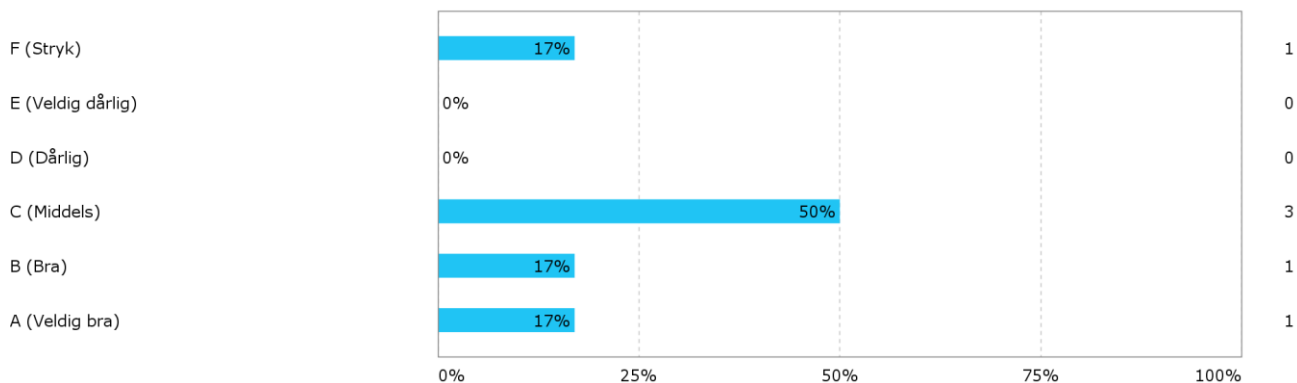




Hvor mye av pensum leste du?



Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



Hva likte du mest med dette emnet?

- Gode forelesninger
- God bredde og oversiktlig.
Gode forelesninger og spennende gruppeoppgaver så lenge man vet hva man skal gjøre.
- Oppdatert info på forelesninger

Hva likte du minst med dette emnet?

- Forelesningene var satt opp for tidlig på dagen og det burde vært mer tekst på noen av forelesningsnotatene.
- Vanskelig å lese presentasjonene om igjen hvis man ikke har tatt gode notater underveis. Ingen tekst som utdyper innholdet i presentasjonene. Gruppeoppgavene krevde mye forkunnskaper som ikke var spesifisert i kursbeskrivelsen.
- det et vi hadde ikke en normal bok.
- Pensum er ikke i form av en bok (eller kompendium, en eller annen samling av artikler, relevante kapitler osv)

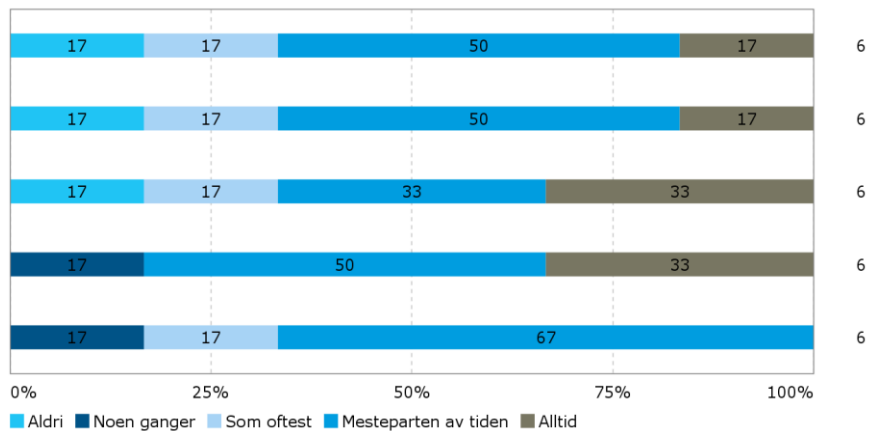
Har du forslag til hvordan emnet kan forbedres?

- Forelesninger bør bli satt opp etter 10.
- Oppmøte på grupper kunne vært obligatorisk, for å motivere folk bedre

Tilbakemeldinger på organisert praktisk undervisning?

- Gruppeøvelsene var ganske urelevante i forhold til pensum.
- Spennende oppgaver så lenge man vet hva man skal gjøre. Lett gjennomgang på gruppene av de forskjellige teknologiene som vi skal benytte oss av. Hvilke programmer som må lastes ned og hvordan man bruker dem.
- alt var komplisert
- Kunne vært bedre med litt mer struktur (som, for eksempel, høst 2014)

Vurder disse påstandene - Fikk du klare svar på spørsmål du stilte til underviseren?



Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?

F (Stryk)

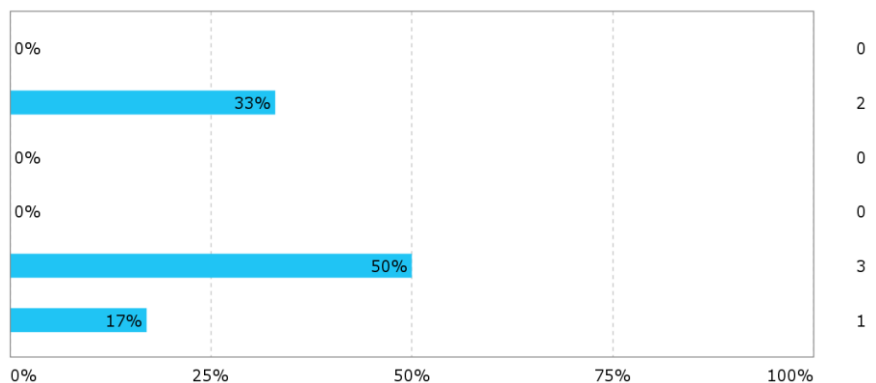
E (Veldig dårlig)

D (Dårlig)

C (Middels)

B (Bra)

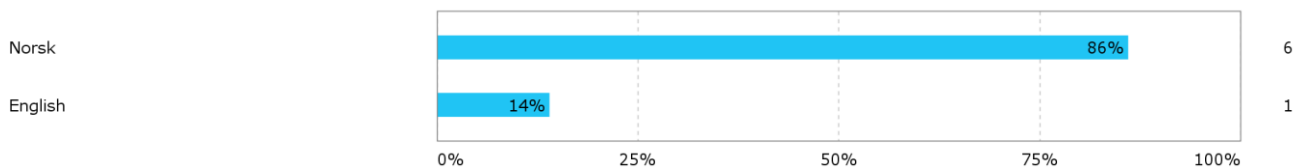
A (Veldig bra)



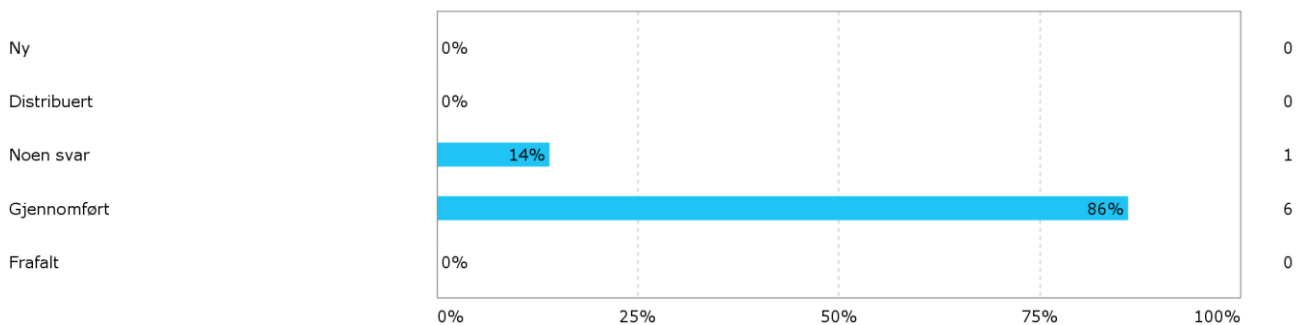
Har du forslag til hvordan underviseren kan forbedre sin undervisning?

- Han må begynne å lære seg faget før han leser av powerpointene

Språk



Samlet status



Kommentar fra underviser:

Jeg vil fortsette med å oppdatere forelesninger til neste semester, og skifte ut en eller to av de mest utdaterte. Har ellers forståelse for at det trengs mer tekst å lese på til eksamen, og at det ikke fungerer optimalt å bare skulle studere slider. Jeg har tenkt å samle et kompendium av artikler til neste gang som dekker det mest sentrale stoffet, og undersøke om det finnes en lærebok som kunne gå inn som pensumlitteratur. Et rent lærebok-kurs vil nok endre kurset en del, tviler på det finnes en bok som tar opp akkurat det som er pensum i dag.