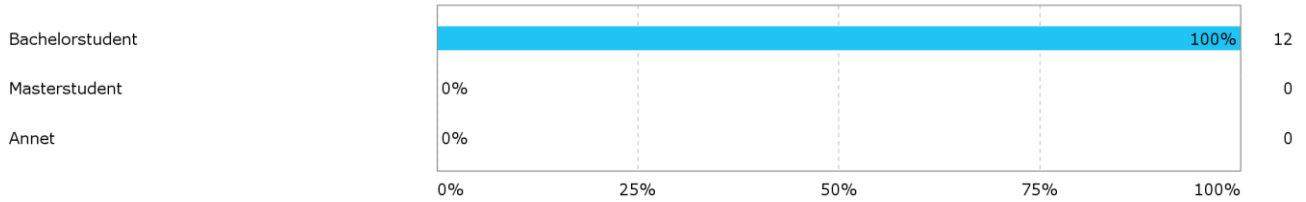
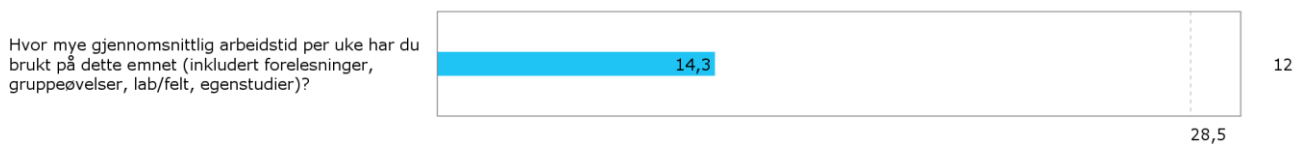


INF121

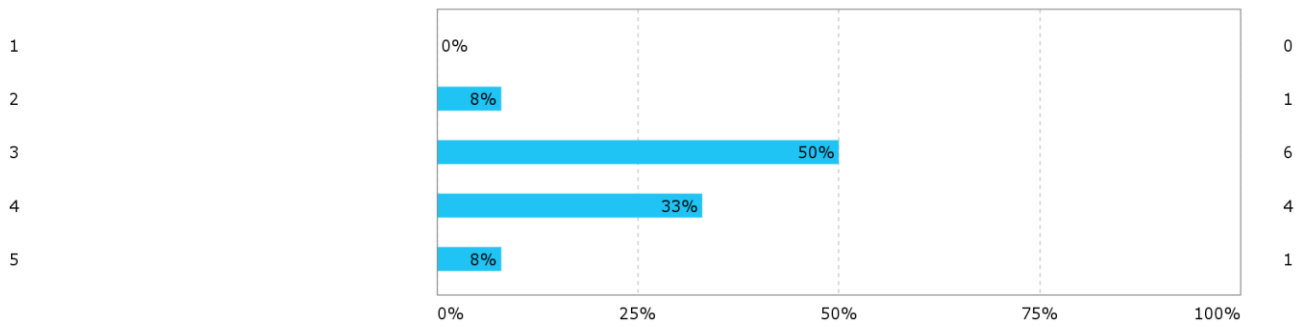
Er du?



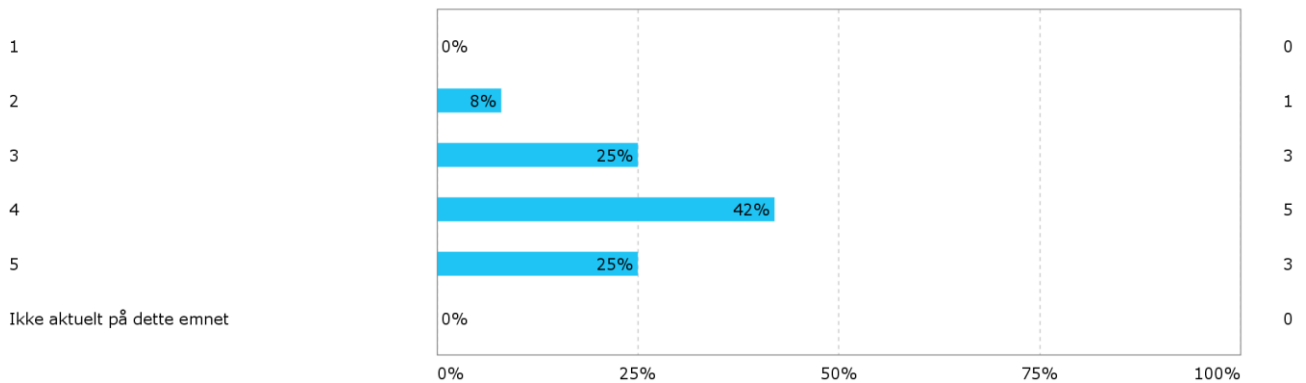
Er du? - Annet

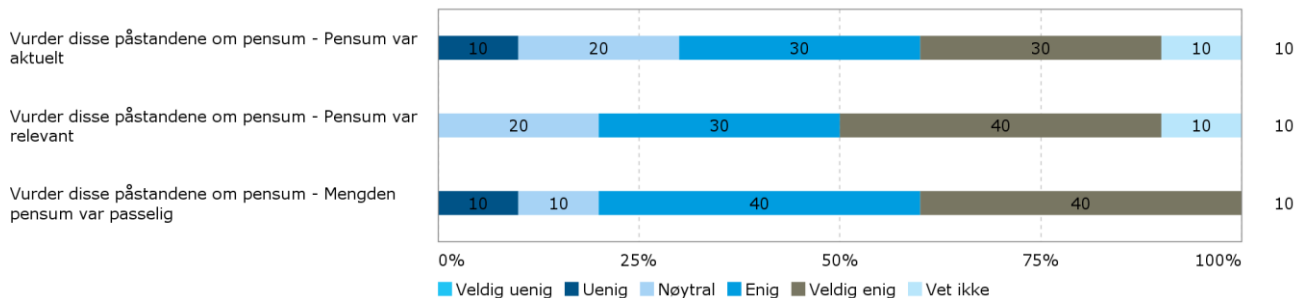
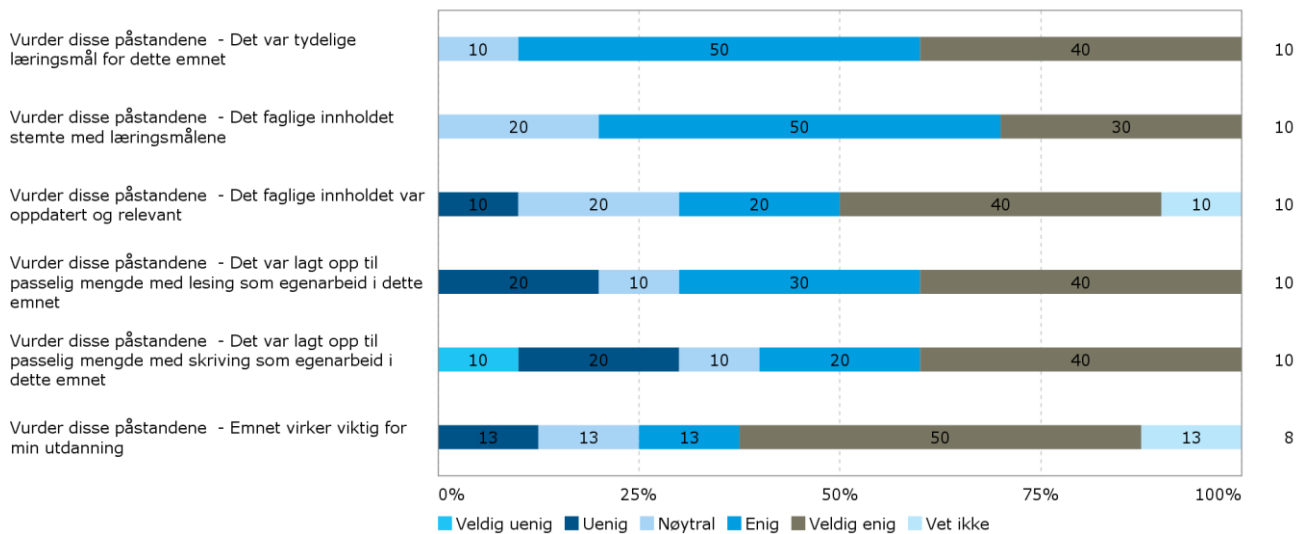


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

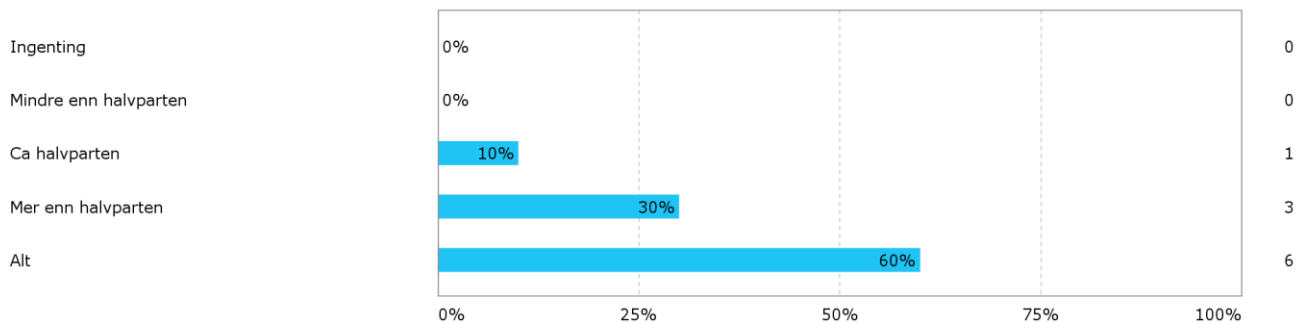


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

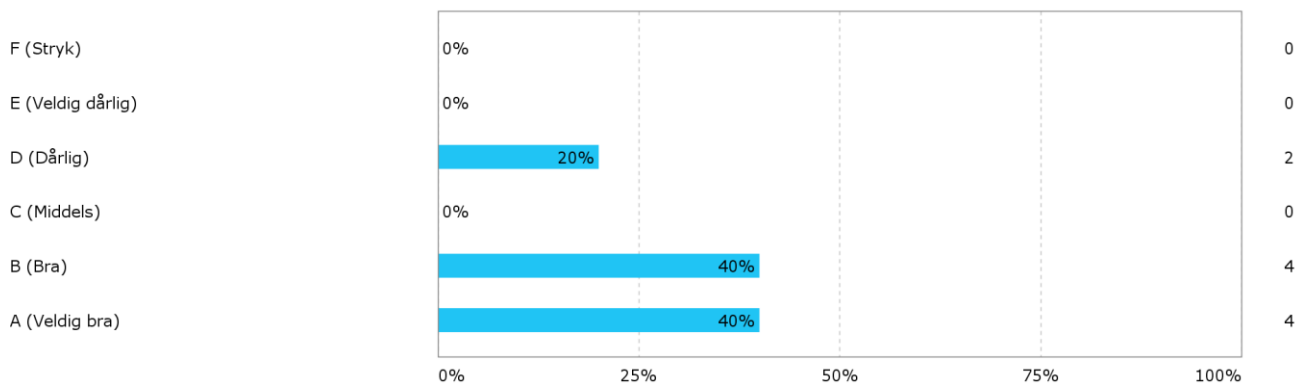




Hvor mye av pensum leste du?



Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



Hva likte du mest med dette emnet?

- Annen måte å tenke på.
- Veldig spennende fag. Kult å lære mer om andre paradigmer enn den imperative, stilig å ligge "nærmere" algoritmene, og bruke lite kode til å uttrykke mye!
- Nye måter å tenke på
- Etter å ha jobba ein del med Haskell og Prolog så vart språka mykje enklare, og det ser ut som nyttige verktøy
- grammatikk og parsing
- Spennede programmeringsspråk. Lære om parsing av enkle språk var nyttig.
- Haskell
- Obligatoriske oppgavene

Hva likte du minst med dette emnet?

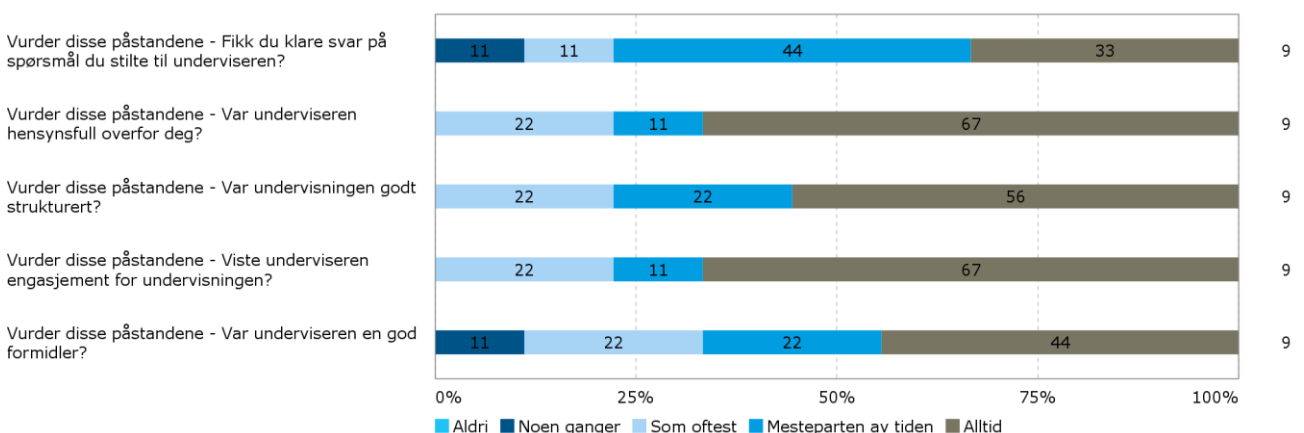
- Annen måte å tenke på.
- Mye arbeid
- Bratt læringskurve i starten for både Haskell og Prolog
- typeavledningsalgoritme
- Eksamen var for lang og utfordrene for 3 timer.
- Forelesningsnotatene
- De andre oppgavene

Har du forslag til hvordan emnet kan forbedres?

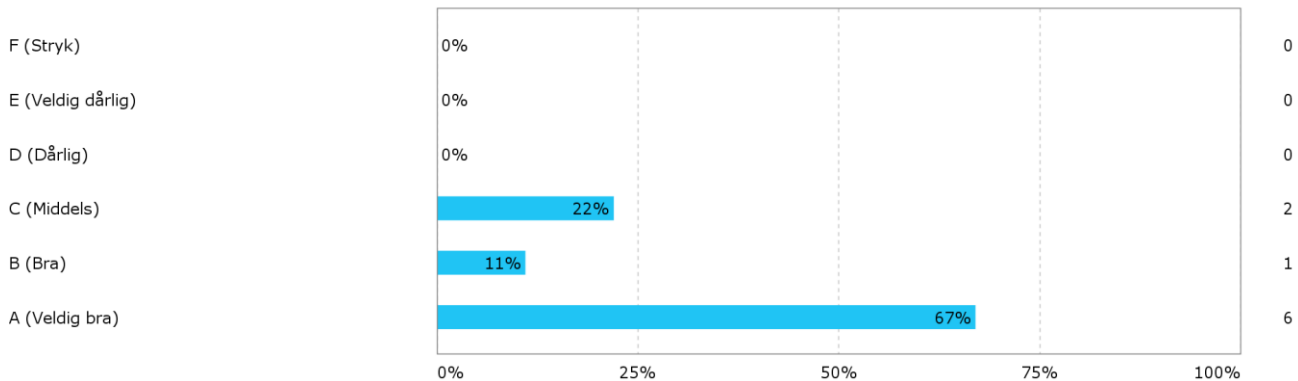
- Nei.
- Hvis typeavledning skal være relevant på videre eksamener, syntes jeg det burde deles ut noen oppgaver om dette på forhånd (i et av ukeoppgavesettene). Utrolig surt å ikke ha mer å gå på enn 2 eksempler fra forelesningsnotater, spesielt når man får et spørsmål om dette på eksamen.
- Ukesoppgavene kunne gjerne vært mer lik de obligatoriske spesielt mtp. formuleringer
- Det er så bra at eg ikkje kan sjå kva endringar som gjer det betre.
- Utvide eksamenstiden til 5 timer. Redusere arbeidsmengden og kravene på de obligatoriske oppgavene.
Bytt til et mer passende navn på kurset da det ikke er selve paradigmene som står i fokus.
- Litt lettere språk.
- Ikke endre noe

Tilbakemeldinger på organisert praktisk undervisning?

- Flinke veiledere.
- Jeg har vært på begge gruppetimene nesten hver uke. Begge assistentene har vært til god hjelp, og har for det meste klart å assistere meg med spørsmål jeg har lurt på.
- Svært bra gruppeøvingar, det var i samband med vekesoppgåvene at eg lærte meg mesteparten av pensum. Å vere førebudd på å måtte presentere løysingane sine der var lurt.
- Arbeidsmengden på gruppene var overkommelig. Godt organiserte grupper.



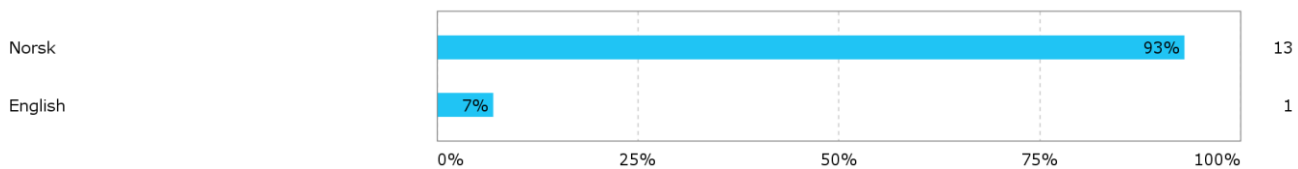
Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



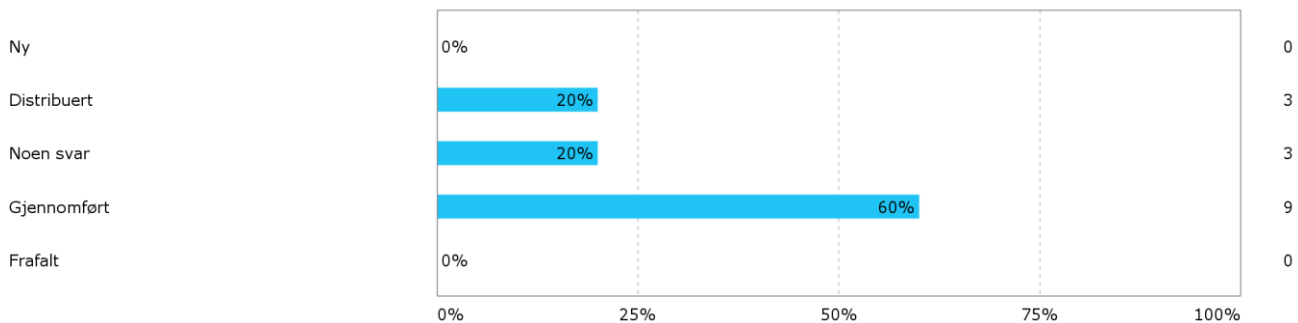
Har du forslag til hvordan underviseren kan forbedre sin undervisning?

- Gjerne litt enklere fremstilling av de forskjellige algoritmene i tillegg til den formelle definisjonen. Legg gjerne til noe grafikk som illustrerer hvordan algoritmene fungerer.
- Litt mer strukturerte forelesningsnotater. Er vanskelig å få noe ut av de om en går glipp av forelesningen.

Språk



Samlet status



Kommentar fra underviser:

Ut i fra evalueringen er det ikke behov for å endre på undervisningsopplegget.