

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD1ANA	Semester / år:	Høst 2015
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsmøte, IBM 17.02.2016
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	04.02.2016		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Anatomi (17 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Integriert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Målet er at studentene skal opparbeide seg kunnskap om utvikling, anatomi og histologi om organsystem hos mennesket. Det blir lagt særlig vekt på normal anatomisk oppbygging og utvikling av hode og hals.

Deler av undervisningen skjer sammen med studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) som tar emnet NUTRANA (5 studiepoeng).

Emnebeskrivelse for OD1ANA ligger på UiBs nett; <http://uib.no/emne/OD1ANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	44	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	43				
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		17	16	6	2	2	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Studentene gjorde svært bra i eksamen: 77% av studentene, som møtt til eksamen, fikk karakter A eller B. Ingen fikk stryk. For å bestå eksamen (E karakter) måtte en få 50% av poengene.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Fra 44 vurderingsmeldte studenter kom det 10 (23%) tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen på Mi side dette semesteret.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

På de innledende spørsmålene kom det følgende tilbakemeldinger:

Studentene vurderte det faglige innholdet som passe (100%), og det pedagogiske nivået som godt eller svært godt (90%). De aller fleste vurderte arbeidsmengden til å være passe (70%) og organisering av emnet grei eller god (90%). Studentene var generelt sett fornøyde med organiseringen av emnet, forelesningene, forelesere, histologikurs, makroanatomiske demonstrasjoner og disseksjoner. Noen ønsket mer tid til å forberede seg til demonstrasjoner og disseksjoner (forelesning var på samme dag) for å få bedre læringsbytte i praktiske kurs. Det var noe konstruktiv tilbakemelding angående lærerens kommunikasjon med studentene. Det ble også ønsket en tannlegestudent skulle være som assistent i disseksjoner.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Gjennomføring av emnet gikk bra. Informasjonen angående emnet og opplegget var lett tilgjengelig på mi side til emnet.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Mer tid til å forberede seg til disseksjoner og demonstrasjoner. Dvs forelesningene skal ikke være på samme dag med demonstrasjoner og disseksjoner men helst noen dager før praktiske kurs. Studentenes læringsutbytte blir bedre. Itillegg til emneansvarlig skal også læreren i hode og hals anatomi og en av histologilærerne informere studentene om praktiske eksamen (makroanatomi/histologi) da det er obligatorisk undervisning og alle studentene er til stede. Det skulle være fint hvis en tannlegestudent kunne være en assistent i disseksjoner, men vi har ikke fått en for mange år pga at tannlegestudentene på klinikken har selv obligatorisk undervisning på den tiden.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD1ANA 0 SM 2015 HØST

Anatomi - Skriftlig og muntlig/praktisk stasjonseksamen

17,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dåligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	44	36	8
Antall møtt til eksamen:	43	35	8
Antall bestått (B):	43	35	8
Antall stryk (S):	0	0	0
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	B	C
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Antall kvinner
E	2	1
D	2	1
C	6	4
B	16	14
A	17	15

