

RAPPORT - EMNEVALUERING - HØST 2015

Kurs: PHYS101 - Grunnkurs i mekanikk og varmelære.

Kursansvarlig: Kjellmar Oksavik

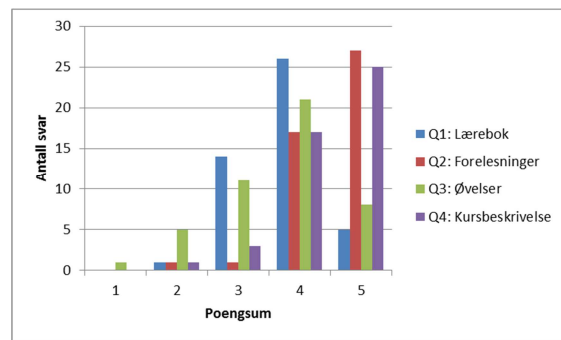
1) Kursrapport:

Undervisningen foregikk i perioden 18/8 til 2/12 og bestod av 45 timer forelesninger og 30 timer gjennomgang av oppgaver i plenum. Hver student fikk også tilbud om 30 timer individuell hjelp på syv parallelle regneverksted. Kollokvieleidere var en stipendiat og fire masterstudenter. Sesjonene i plenum bestod hovedsakelig av tavleundervisning. I den grad tiden tillot, prøvde foreleser også å gjennomføre enkle praktiske forsøk i auditoriet, vise illustrative YouTube videoer på storskjerm, etc. Vurderingsform var midtveiseeksamen (20%) og avsluttende eksamen (80%), begge skriftlige.

I gjennomsnitt møtte 120-150 studenter på forelesninger. Oppmøtet var lavere når studentene hadde obligatoriske aktiviteter i andre kurs. Ved kursstart var det >230 påmeldt. På endelig eksamen møtte 152 studenter. Gjennomsnittskarakteren ble C.

2) Hovedtrekkene i evalueringen:

49 studenter svarte på evalueringen som var 4 spørsmål om lærebok, forelesninger, øvelser og samsvar med kursbeskrivelsen på en skala fra 1 (ikke tilfredsstillende) til 5 (fremragende). Gjennomsnittlig respons med laveste og høyeste verdi i parentes var 3.8 (2-5), 4.5 (2-5), 3.6 (1-5) og 4.4 (2-5), se figuren.



Flertallet er bra fornøyd med lærebok. Noen etterlyser norsk lærebok. Andre synes boken er overflødig, fordi forelesningsnotatene dekker hele pensum. Nesten alle skryter av forelesningene. Et stort flertall mener at foreleser er fremragende, engasjerende, motiverende og morsom. Kun 2-3 studenter klager over altfor stort pensum og at foreleser ikke rekker å besvare absolutt alle spørsmål. Flere påpeker at oppgavegjennomgangen til tider var uklar og rotete, spesielt mot slutten av semesteret. De skulle ønske at stipendiaten var bedre forberedt. Regneverkstedene får mye skryt, men mange ønsker også enda mer hjelp. Gruppelederne bør bli flinkere til å fordele tiden mer likt på alle studenter, og det burde vært flere gruppeledere. Noen ønsker komplette løsningsforslag på nett, i tillegg til fasiten som allerede ligger ute på Mi Side.

Kursansvarlig vurderer det slik at kurset er inne på et bra spor. Forelesningene ser ut til å fungere utmerket for de aller fleste. Kursansvarlig er overrasket over at veldig mange er misfornøyd med oppgavegjennomgangen dette semesteret. Muligens kan dette ha sammenheng med bytte av mannskap. Gruppelederne på regneverksted får mye skryt og legger ned stor innsats. Det er likevel en stor utfordring at mange studenter på PHYS101 sliter med helt elementær matematikk fra videregående skole. Det er tydelig at regneverkstedene er et meget viktig tilbud som kanskje burde styrkes med enda flere lærerkrefter.

3) Omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer:

Kurset har nå vært undervist av samme kursansvarlig i fem år. Det er oppløftende at det store flertallet er veldig bra fornøyd. Ekstraundervisningen for biologi-studentene ved semesterstart må videreføres. Muligens bør regneverkstedene styrkes med flere lærerressurser. Neste semester bør kursansvarlig ha tettere dialog med stipendiaten slik at kvaliteten på oppgavegjennomgangen kommer opp på samme høye nivå som tidligere år. Ellers vil undervisningen kunne bli mer interessant og variert, hvis forholdene i auditoriet ble modernisert slik at det er mulig å bruke både tavle og prosjektør samtidig.