

REFERAT FRA REFERANSEGRUPPEMØTE

JUS132 KONTRAKTSRETT, [HØST 2015]

Dato: 18.11.2015

Til stede:

Kursansvarlig **Miriam Skag**

Studieårsansvarlig Nina Berstad Strandbakken

Gruppeleder Kjersti Bakke Sørensen

Representanter for følgende grupper: Alle gruppene med unntak av gruppe 3.22-24

Referatet er i stikkordsform og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

LÆRINGSMÅL OG LÆRINGSUTBYTTE

Er det samsvar mellom målene for kurset og opplegget i undervisningen? Er læringsmålene for kurset kommunisert tydelig nok?

Studentene var fornøyd, ingen tilbakemeldinger.

KURSETS STRUKTUR

Antall grupper, forhold mellom forelesninger og oppgaver og lignende

Ønske om at siste storgruppe ikke kommer så tett opp til eksamen.

Noen av arbeidsgruppeoppgavene var det ikke nødvendig å skrive 1750 ord. Ønske om at det ble skrevet på oversikten at oppgavene kunne løses med langt færre ord. Tydeliggjøre at det er en veiledende ordgrense.

Veldig bra at tema er gått gjennom på forelesningene før oppgavene skal løses.

Anførelser i noen av oppgavene var litt vanskelig/litt uklare.

Veldig bra at det står hva som skal drøftes og hvilken dommer som skal leses.

STORGRUPPER

Storgruppeleder, opplegg på gruppene

Studentene er fornøyd med storgruppelederne og opplegget på storgruppene.

OBLIGATORISK KURSOPPGAVE

Ordgrense, læringsutbytte, vanskelighetsgrad, tilbakemelding

Når det gjelder domsanalysen, brukte studentene uforholdsmessig lang tid til å sette seg inn i saken, følte de fikk lite ut av oppgaven.

Gruppeoppgavene vanskeligere enn obligatorisk kursoppgave.

Studentene hadde problemer med å skrive domsanalyse, lærer det ikke på studiet med unntak av metodefaget.

Andre mente det var en god trening.

Kursansvarlig: gjennom hele studiet lærer studentene å analysere dommer.

LITTERATUR

Omfang, relevans

Studentene var fornøyd med Bergsåker, lett og grei bok og de bruker Hagstrøm til å gå litt i dybden. Når det gjelder kap. III i Bergsåker, ble det stilt spørsmål til om ikke i alle fall deler kunne inntas som hovedlitteratur.

Det ble bedt om at innholdsfortegnelsen i Sæbøs kompendium gjøres mer tilgjengelig, slik at studenter som har kjøpt Hagstrøm, kan slippe å kjøpe kompendiet.

Kursansvarlig: Kopi av innholdsfortegnelsen legges ut på Mi Side

FORELESNINGER

Innhold, presentasjon, handouts/forelesningsdisposisjoner

Kjempefornøyd med foreleser.

God disposisjon og lett å følge med.

EDUBLOGS/DIGITALISERING

Publisering, presentasjon, nytte

Skriv i overskriften hvilket tema slik at studentene slipper å se gjennom mange videoklipp for å finne den rette.

Ønsker å ha mulighet til å stille spørsmål på Edublogs.

Kursansvarlig skal legge ut svar på spørsmål hun har fått inn på epost som har allmenn interesse.

ANNET

Administrativt, Mi Side, Kark, andre ting

Internett på nybygget er mye av og på

Etter ønske fra studentene flyttes oppsummeringsforelesningen fra tirsdag 1.12 til mandag 30.11.

Hurtig responstid fra Kark