

SEMESTEREVALUERING 1. SEMESTER, HØST 2015

<u>Emner:</u> FARM103 – Samfunnsfarmasi 1, Lone Holst MAT101 – Brukerkurs i matematikk 1, Gunnar Fløystad EX.PHIL – Examen philisophicum, Espen Gamlund	<u>Emneansvarlig</u>	<u>Semester:</u> Høst 2015	<u>Institutt involvert:</u> IGS, Matematisk institutt, IFF
--	----------------------	-------------------------------	---

INNLEDNING:

Hensikten med semesterevalueringen er å se på semesteret i sin helhet for bedre å kunne vurdere farmasistudiet. I en semesterevaluering kan en i større grad se på emnene i korrelasjon til hverandre, peke på evt. ulikheter i arbeidsmengde og se på ulike tiltak for å forbedre semesteret og studiet i fremtiden.

Undersøkelsen ble sendt til 31 farmasistudenter fra kull15, og 15 studenter gjennomførte undersøkelsen. Etter evalueringen hadde vi et felles møte for emneansvarlige, studenter, leder for Senter for farmasi og administrative ved fakultet. Emneansvarlig for MAT101 var ikke på fellesmøtet. De fleste studentene tok seminarmodellen til Ex.phil, 2 studenter tok eksamensmodellen.

STATISTIKK:

<u>Antall vurderingsmeldte studenter:</u>		<u>Antall studenter møtt til eksamen:</u>	
FARM103: 30 MAT101: 24 EX.PHIL: 18		FARM103: 27 MAT101: 24 EX.PHIL: 18	
Vurdering	<u>Bestått:</u> FARM103: 27 MAT101: 21 EX.PHIL: 18	<u>Ikke bestått:</u> FARM103: 0 MAT101: 3 EX.PHIL: 0	

Karakterfordeling:

	A	B	C	D	E	F/ikke bestått
FARM103	Alle bestått (mappeevaluering)					
MAT101	7	6	4	3	1	3
EX.PHIL	0	5	10	3	0	0

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (*hovedpunkt*):

Studietid:

- Studentene brukte i gjennomsnitt 25,8 timer per uke på studier høsten 2015
- Studentene brukte i gjennomsnitt 27,2 % av studietiden sin på FARM103
- Studentene brukte i gjennomsnitt 43,2 % av studietiden sin på MAT101
- Studentene brukte i gjennomsnitt 20 % av studietiden sin på EX.PHIL

Emnets relevans i forhold til de andre emnene og til farmasistudiet:

FARM103

- Studentene oppfatter emnet som relevant både i forhold til de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.

Studentenes kommentarer i forhold til FARM103:

- Hadde vært bedre om forelesningene hadde blitt lagt slik at man heller fikk lengre dager, i stedet for at det ble mange dager i uken/ at man hadde hatt faste forelesningstider. Vanskelig å få andre fag enn exphil til å gå opp med dette faget.

- Veldig spennende og relevant emne, med gode forelesere! Kjekt å få et innblikk i hva farmasi egentlig går ut på, bla gjennom bedriftsbesøk og eksterne forelesere. Noe som kan forbedres er at foreleserne kunne slått litt mer ned på snakking/uro i timene. Ble til tider veldig forstyrrende med mye gåing inn og ut av forelesningen, og prating folk imellom. Ordningen med medstudentevalueringer med tallkarakter synes jeg ikke har så mye hensikt, da ingen "tør" å si hva man egentlig mener, i frykt for at det skal gjøre at en medelev ikke består faget. Men alt i alt; et veldig kjekt emne! :)
- Forslag til bedring: Et klart definert (og passende stort) pensum.
- Ønsker FarmaPro opplæring (demo)

MAT101

- 50 % av studentene oppfatter emnet som svært relevant/relevant i farmasistudiet. Noen færre synes emnet var relevant i forhold til de andre emnene i samme semester.

Studentenes kommentarer i forhold til MAT101:

- Burde vært omgjort til å passe bedre til farmasi eller fjernet fra studiet.
- Jeg tror, i motsetning til mange andre, at det er nyttig å ha et matte-emne i studiet, da det gjør mye av utregningene/tenkemåten i kjemi lettere.

EX.PHIL

- Studentene oppfatter emnet hadde middels relevans både i forhold til de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.

Studentenes kommentarer i forhold til EX.PHIL:

- ingen kommentarer

Motivasjon til å fullføre studiet etter dette semesteret (antall personer som har svart i parentes):

- 13 % (2) er mindre motivert nå, 47 % (7) er likt motivert som før og 40 % (6) er mer motivert nå etter dette semesteret

Begrunnelser:

- Fått bedre motivasjon etter julen, siden vi har startet med nye fag som jeg føler er mer relevant for studiet. Før jul var jeg lite motivert, spesielt pga mat101.
- Jeg er mindre motivert nå. Det har ikke noe med emnene/studiet å gjøre, for det synes jeg har vært veldig interessant, men jeg har bestemt meg for å bytte til et annet studie.
- Jeg hadde bestemt meg for å fullføre studiet før jeg begynte, og dette har egentlig ikke forandret seg. Allikevel har vi ingen kjemiske eller biologiske fag det første semesteret, så dermed gjør dette semesteret et litt dårlig inntrykk på dem som liker disse fagene. Man kan altså få et litt feil syn på hva farmasi egentlig handler om.

ANDRE KOMMENTARER OG INNSPILL:

- Nei, men hvis dere legger ned studiet, så burde dere la vårt kull (2020) fullføre i det minste, nå som vi har fullført et helt år. Dere kan helt sikkert stoppe å ta inn folk, men vi burde få lov til å fullføre
- Hadde vært spennende og fått vite mer om hvilke typer jobber vi kan få som farmasøyer i f.eks. samfunnsfarmasi.

FORBEDRINGSTILTAK/OPPFØLGING (SOM BLE DISKUTERT UNDER MØTET):

FARM103:

- På medstudentevalueringene foreslår studentene at det kan være lettere å gi ærlige og mer grundigere tilbakemeldinger om man kan gi en skriftlig tilbakemelding, helst elektronisk, og ikke måtte gi en tallkarakter. Emneansvarlige vil forsøke å finne en bedre ordning for dette til høsten.
- Studentene ønsker en (video)gjennomgang av FarmaPro. Emneansvarlige vil forsøke å få en avtale med Tromsø om å få bruke deres materiell.
- Emneansvarlig snakker med emneansvarlig for ExPhil for å unngå overlapp spesielt i forhold til medikalisering og placeboeffekt.
- Noe undervisning, som besøket på PET-senteret og undervisningen om helsevesenet og legemiddelområdet var mulig litt for teknisk. Dette vil bli justert neste år.
- Selv om studentene gjerne ville ha undervisningen på faste dager som den ene kommentaren påpekte, var det på møtet ikke ønske om å ha mer enn 3 timer sammenhengende om gangen. Det var ønske om at presentasjonene om farmasihistorie ble delt over flere dager.

- Studentene tilstede på møtet mente at pensum var tydelig definert og overkommelig.

MAT101:

- Studentene ønsker mer fokus på hvor matematikken kommer til å anvendes senere i farmasistudiet. Et forslag er å bruke farmasistudenter som har kommet lengre i studiet for å informere om hvordan ulike emner anvendes senere i studiet.

EX.Phil:

- Studentene synes at elektronisk vurdering fungerte godt.