

---

---

# **UTDANNINGSMELDING 2014**

**DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET**

---

**April 2015**



---

## Utdanningsmelding 2014 - Det samfunnsvitenskapelige fakultet

---

### Bakgrunn

Utdanningsmeldingen for Det samfunnsvitenskapelige fakultet gir en overordnet vurdering av utdanningsaktiviteten i 2014. Meldingen er utformet i samsvar med mal fra universitetsdirektøren.

### Prioriteringer i 2014

I 2014 har fakultetet særlig arbeidet med utviklingen av et nytt tverrfaglig bachelorprogram i global utvikling og ulikhet (se «Utvikling av studietilbud»). Som del av dette arbeidet har fakultetsstyret vedtatt veiledende rammer for utviklingen av tverrfaglige studietilbud.

Gjennomføringen av Åpen dag var en viktig del av fakultetets rekrutteringsarbeid i 2014. Dagen ble gjennomført med ca. 50 elever fra videregående skoler i Bergen og omegn. Med på arrangementet hadde vi både forskere, alumner og masterstudenter, for å gi potensielle søkere et godt inntrykk av studiemulighetene ved SV-fakultetet. I forlengelse av dette initiativet er det gjennomført en felles Åpen dag for flere av fakultetene i 2015. Programmet ved fakultetet måtte avlyses på grunn av dårlig oppslutning, og vi vil i 2015 se nærmere på hvordan dette tiltaket bedre kan profileres ovenfor våre søkergrupper.

Våren 2014 inngikk fakultetet en intensjonsavtale med Amalie Skram videregående skole, for å legge til rette for samarbeid med skolen om blant annet faglige bidrag i undervisningen, faglig oppdatering for lærere, deltakelse i forskningsprosjekter m.m.. Arbeidsgruppa med representanter fra institutt, fakultet og Amalie Skram vgs. gjennomførte sitt første tiltak i september 2014. I løpet av 2014 arrangerte vi to forelesninger, med henholdsvis Frank Aarebrot og Tarje Wanvik, som inngikk som del av undervisningen ved skolen. I tillegg inngikk skolen i løpet av året samarbeid med Medborgerpanelet. Studentene har deltatt i pilot-testingen av undersøkelsene, og arbeider i etterkant med data fra undersøkelsen i undervisningen.

I 2014 startet Studieadministrativ avdeling en gjennomgang av UiBs utvekslingsavtaler. Målsettingen er at hvert studieprogram skal ha et sett med tilhørende utvekslingsavtaler som tilfører relevant faglig innhold i programmet og reflekterer strategiske satsinger. Dette var en viktig del av fakultetets internasjonaliseringsarbeid i 2014. Den nye nettløsningen har bidratt til et bedre tilbud til studenter som vil reise på utveksling og har synliggjort mulighetene som finnes for våre potensielle søkere. Internasjonalisering fortsetter å være et prioritert område ved fakultetet, med gode søkertall og mange fagrelevante utvekslingsavtaler.

### Planer og prioriteringer for 2015

I 2015 skal fakultetet arbeide enda mer målrettet med utdanningskvalitet. I sektoren legges det økt vekt på kvalitetskontroll og vi opplever at det er større konkurranse om de beste studentene. Vi vil derfor å gjennomgå våre program og emner, med tanke på å sikre samsvar mellom læringsutbytte og vurderings- og undervisningsformer. En målsetting med dette arbeidet er å oppnå variasjon i undervisning og vurdering, og fremme studentaktiv læring.

En annen del av arbeidet med studiekvalitet vil i 2015 handle om å forbedre studentmottaket. Fakultetet ønsker bedre integrering av studentene i første semester, både faglig og i studiehverdagen. En del av dette arbeidet vil bestå i bedre og mer målrettet informasjonsarbeid i semesterstartsuken og utover i det første semesteret, utprøving av en studiekvalitetsdag med utdeling av en ny studiekvalitetspris, og tettere oppfølging av studentene i semesterstartsuken.

Fakultetet har de siste årene arbeidet for å få praksis inn som del av utdanningene vi tilbyr. Studentene våre ser dette som et av de viktigste tiltakene for å sikre bachelorgradens verdi, både ved å synliggjøre utdanningens verdi i arbeidslivet og ved å styrke studentenes forståelse av egen kompetanse. I 2015 vil fakultetet se nærmere på ulike former for praksis i utdanningen og andre former for møtepunkter mellom studenter og arbeidsliv.

Siden overgangen til nye websider har fakultetet lagt særlig vekt på hvordan fakultetets utdanningsvirksomhet fremstår på web. I 2014 fikk fakultetet egen Facebook-side. For å arbeide mer systematisk med nettsider, sosiale medier og på Mi side har fakultetet laget et årshjul for web. Vi har i dette arbeidet lagt særlig vekt på å bruke nettsidene og Facebook til rekrutteringsformål. En videre målsetting for dette arbeidet er at alle fagmiljøene skal lage korte rekrutteringsfilmer, etter modell av den som Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap publiserer våren 2015. Vi vil i tillegg arbeide for å synliggjøre studentaktiviteter på nettet. Våren 2015 er det ansatt en studentmedarbeider på fakultetet som blant annet har som oppgave å skrive nyhetssaker om studentarrangementer og forbedre informasjonen om studentorganisasjonene på fakultetets nettsider. Det vil også settes i verk tiltak for å profilere utdanningene ved fakultetet ytterligere i løpet av året.

Fakultetet vil i 2015 arbeide videre med digitalisering av utdanningen. Å ta i bruk digitale verktøy i undervisningen og i den faglige formidlingen, vil kunne bidra til variasjon i undervisningsformene. Fagmiljøene skal stimuleres til tett samarbeid med Dig-UiB for å finne kreative og gode verktøy for læring. Fakultetet får et særskilt ansvar for å formidle og dele gode tiltak som kan inspirere andre fagmiljø til økt digitalisering. Som del av dette vil fakultetet arbeide med mulighetene for å utvikle Ulrike Pihls hus som digitalt hus, med rom og utstyr tilpasset studentenes digitale hverdag. Etter vellykkede piloter på gjennomføring av digital skoleeksamen i 2014, har fakultetet tilbudt digital skoleeksamen i 15 emner.

I 2015 har studieseksjonen ved fakultetet startet et prosjekt for å gjennomgå og forbedre de studieadministrative rutinene. Målsettingen er å oppdatere rutiner og brevmaler for å sikre effektive og gode administrative prosesser, sikre lik praksis ved instituttene og øke bevisstheten om god forvaltning. Blant annet vil vi se nærmere på rutinene knyttet til manglende obligatorisk arbeidskrav og innpassingssaker, samt kvalitetssikring av vedtaksrutiner og kompetanse på forvaltningsloven. I tillegg vil fakultetet fra våren 2015 innføre studieplanendringer to ganger i året. Dette følger av behov for mer fleksibilitet i forvaltningen av studieplanene.

#### **Studiekvalitets- og læringsmiljøtiltak i 2014**

I 2014 startet fakultetet et arbeid for å forbedre kvaliteten på det felles ex.fac.-emnet SV100 Samfunnsvitenskapelige tenkemåter. Dette arbeidet har ført til mindre justeringer i emnet når det blir tilbudt høsten 2015, og flere fagmiljøer ønsker å utvikle nye emnetilbud for oppstart høsten 2016. Fakultetet vil samtidig arbeide videre for at opplæring i akademisk lesing og skriving skal integreres i førstesemesterstudiet.

I Studentenes helse og trivselsundersøkelse for 2014 (SHOT) kom det blant annet fram at studentene ved SV-fakultetet bruker relativt lite tid på studiene sammenlignet med studenter ved de andre fakultetene. Funnene ble diskutert i Studentforum, Utdanningsforum og på Fagkritisk dag. Mulige tiltak som nå vurderes i fagmiljøene er bruk av alternative undervisningsformer og flere obligatoriske undervisningskrav.

I semesterstarten 2014 tilrettela fakultetet for tettere oppfølging av årsstudiestudentene, for å møte noe av den usikkerheten disse studentene kan ha ved valg av studieløp. I tillegg ble det lagt ekstra vekt på utdanningsplanen for studenter på bachelorprogrammene, slik at de skal kjenne bedre til betydningen av denne planen og semesterregistreringskravene. Dette arbeidet fortsetter i 2015.

En arbeidsgruppe ved fakultetet har i 2014 arbeidet med å innhente og analysere data om frafall fra FS. Dette er begynnelsen på et prosjekt der fakultetet ønsker å få informasjon om frafall i ulike semestre og for ulike typer studenter over tid.

Fra fagmiljøene vil vi særlig trekke fram mentorordningen ved Institutt for informasjons- og medievitenskap, der de nå arbeider for å heve kompetansen på mentorene. Ordningen skal evalueres våren 2015. Også Institutt for sosialantropologi ønsker å gi seminarlederne flere mentoroppgaver overfor nye studenter. Fakultetet har som målsetting at alle instituttene skal tilby oppfølging av studentene gjennom en mentorordning. Ved Sosiologisk institutt arbeides det med å tilby studieturer som en mer integrert del av studieprogrammene på bachelor- og masternivå.

### **Evaluering av studieprogram i 2014**

Nye programsensorer ble engasjert for de fleste av fakultetets studieprogram i begynnelsen av 2014 og har utarbeidet sin første rapport gjennom året. Tjue av tjuetjue programsensorer har levert rapport for 2014 ved innsending av denne utdanningsmelding. Rapportene skal publiseres i Studiekvalitetsbasen etter at de har blitt behandlet i utdanningsutvalgene ved instituttene. Fakultetet ønsker å få enda bedre utbytte av programsensorordningen i 2015.

### **Utvikling av studietilbud**

I utdanningsmeldingen for 2013 meldte fakultetet at vi ønsket å legge ned bachelorprogrammene i utviklingsstudier og politisk økonomi etter opptaket høsten 2014. Samtidig ba fakultetsstyret om en utredning for å utarbeide nye tilbud innenfor begge disse fagfeltene. Vi melder med dette inn opprettelsen av bachelorprogram i politisk økonomi med planlagt oppstart høsten 2016. Programmets ressursbehov vil dekkes innenfor fakultetets budsjettammer. Fakultetet vurderer fagmiljøenes kapasitet for å drive programmet som tilfredsstillende.

Fakultetet har arbeidet med utviklingen av et nytt tilbud i utviklingsstudier. Vi ønsker å ta del i UiBs satsing på utviklingsforskning, og trenger mer tid til å utvikle et godt kvalitetssikret og tematisk spisset studietilbud. Vi vil arbeide videre med planene for et bachelorprogram i utviklingsstudier og målsettingen er å melde det inn i utdanningsmeldingen for 2015.

I utdanningsmeldingen for 2013 meldte fakultetet at fagmiljøet i systemdynamikk ved Institutt for geografi ønsket å opprette et nytt bachelorprogram i systemdynamikk. Ressurstilgangen måtte avklares før fakultetsstyret kunne ta stilling til opprettelse av tilbudet. I samråd med fakultetet har fagmiljøet i 2014 arbeidet videre med programskissen, og denne har nå blitt kvalitetssikret av fakultetet. Ressursgrunnlaget er imidlertid fortsatt ikke til stede for å kunne opprette tilbudet. Dette medfører at opprettelsen av programmet ikke kan behandles av fakultetsstyret i utdanningsmeldingen for 2014.

Arbeidet med nye bachelor- og masterprogram ved Institutt for informasjons- og medievitenskap fortsetter, og skal meldes inn gjennom utdanningsmeldingen for 2015. Programmene har planlagt oppstart høsten 2017. Samme institutt har i 2014 meldt at de vil trekke seg fra det tverrfaglige samarbeidsprogrammet bachelorprogram i kjønnsstudier. Beslutningen har virkning fra høsten 2015.

Fakultetets fordeling av studieplasser for 2016 ligger vedlagt. Årets fordeling er noe endret sammenlignet med tidligere år. Disse endringene er gjort for å få en mer reell fordeling av studieplassene, basert på søkertallene til studieprogrammene de siste årene. Det er også omfordelt studieplasser i forbindelse med oppretting av nye studieprogram. Senere kan det i tillegg være behov for å vurdere omfanget av årsstudiene i lys av den endelige oppfølgingen av Finansieringsutvalget.

Under Samordna opptak i 2014 var fakultetets målsetting å nå det tildelte antallet studieplasser ved starten av vårsemesteret 2015 (1113 studenter møtt). Emnetilbudet i første semester var dimensjonert i forhold til et slikt opptak. Vi ser nå at 992 av de nye studentene registrerte seg også våren 2015 (tall fra FS). Fakultetets ramme var høsten 2014 på 960 studieplasser, og vi mener derfor at fakultetet har lyktes godt med sin målsetting for opptaket.

### **Etter- og videreutdanning**

Fakultetet har i 2014 videreført tilbudet som vi har hatt tidligere. I 2015 planlegger fakultetet å undersøke mulighetene for å etablere et studietilbud i planlegging i samarbeid med Det juridiske fakultet. Temaer som klima, energi og omstilling vil kunne inngå som tematikker i et slikt tilbud. Det er også det planlagt opprettelse av ett nytt EVU-kurs ved Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap, Teknologileiing 2. Institutt for sammenliknende politikk planlegger å videreutvikle det erfaringsbaserte masterprogrammet i demokratibygging for å gjøre det enda mer attraktivt for studenter og mer økonomisk lønnsomt. I tillegg planlegger Sosiologisk institutt å se nærmere på muligheten for å tilby EVU-kurs i tiden fremover.