

Til UiB, Psykologisk fakultet, Hemil-senteret,

Rapport etter Retningslinjer for programsensor ved Universitetet i Bergen

<http://www.uib.no/studiekvalitet/78179/retningslinjer-programsensor-ved-universitetet-i-bergen>

30. oktober 2015

Tilstede: Ingrid Holsen, Torill Larsen, Fungi Sai, Ellen Meyer Hoff og programsensor Jorid Grimeland, HiOA, HF..

Det vise til møte i Bergen om programsensurering av Master i helsefremjande arbeid og helsepsykologi 22. april 2015. Oppdraget var å samstemme læringsutbyttene med læringsutbyttene i kjernekompetanseområdene for Master i folkehelsevitenskap / Mastere i Helfremmende arbeid av 15092014. Se vedlegg 1 med lenke.

Ved gjennomgang av alle læringsutbyttene i masteren dekket alle læringsutbyttene i kjernekompetanseområdene.

Ansvarlige må imidlertid gå igjennom Hefr 331 og 341 og sammenligne dem. Mål og læringsutbyttene må samordnes med metode 1 og 2.

Det bør vurderes eventuelt en reduksjon av antall læringsutbytter.

Programsensor har til gode å gå igjennom pensum og pedagogiske læringsformer som foreslo at dette gjøres våren 2016.

Det var spennende å arbeide sammen med dere og jeg gleder meg til neste vår for å fortsette arbeidet.

Med hilsen

Jorid Grimeland

Høgskolelektor HiOA, HF.

Vedlegg 1

http://www.folkehelseforeningen.no/files/Dokumenter%20lastet%20opp%20utenfor%20systemet/Utdanning/Kjernekompetanseomrder_for_masterne_i_folkehelsevitenskap_og_helsfremming.pdf

Vedlegg 2 Retningslinjer for programsensor ved Universitetet i Bergen

1. Programsensor er ein ekstern fagfelle som har særskilte oppgåver knytte til evaluering av eitt eller fleire studieprogram. Fakultetet nemner opp ein eller fleire programsensorar for sine studieprogram eller delar av desse. Funksjonstida er normalt 4 år.
2. Programsensor skal vurdere opplegg for og gjennomføring av eit studieprogram eller ein del av dette. Programsensor skal få utlevert relevant informasjonsmateriale og kan sjølv be om ytterlegare dokumentasjon. Vurderingane frå programsensor skal særleg omfatte synspunkt på dei fem punkta i tabellen nedst på sida. Fakultetet kan definere programsensor sine oppgåver nærare.
3. Programsensor bør minst ein gong i funksjonsperioden møte tilsette og studentar for ein samtale om kvalitetsutvikling i studieprogrammet.
4. Programsensor skal ein gong i året utarbeide ein skriftleg rapport om studieprogrammet på grunnlag av det mandatet fakultetet har gitt. Programsensor står dessutan fritt til å kome med eigne kommentarar om alle tilhøve ved undervisninga, strukturen og innhaldet i studieprogrammet.
5. Rapportane frå programsensor inngår i grunnlagsmaterialet for utdanningsmeldinga som vedkomande fagmiljø skal utarbeide. Programsensor sitt arbeid kan også leggjast opp slik at fleire etterfølgjande årsrapportar til saman utgjer ei ekstern programevaluering. Den årlege sensorrapporten kan skrivast på norsk, engelsk eller eit anna høveleg språk etter nærare avtale.
6. Vervet som programsensor blir honorert av fakultetet etter nærare avtale. Rapporten skal leverast innan 1. desember.

Vurderingane frå programsensor skal særleg omfatte synspunkt på følgjande (jf. pkt 2 over):

I Pensum, studieopplegg og undervisning

Vurderingsordningane som vert nytta i studieprogrammet, jf. [§ 3-9 universitets- og høgskolelova](#). Som grunnlag for vurderinga si skal programsensor få ei oversikt som

II dokumenterer vurderingsordninga og sensorordninga for det enkelte emne i studieprogrammet. Programsensor skal særskilt evaluere vurderingsordninga når det berre nyttast interne sensorar. Dei programansvarlege må vurdere om programsensor for dette formålet skal få ytterlegare informasjon om vurderingsordninga.

III I kva grad programsensor har delteke i drøftingar i fagmiljøet om kvalitetsutvikling i studieprogrammet

IV Evt. særlege tilhøve ved gjennomføringa av studieprogrammet i perioden

V Rolla og oppgåvene som programsensor