

Innledning
Emnet Ped322 «Metode» ble gjennomført høsten 2015. Emneansvarlig: Gunn Elisabeth Søreide Den IKT baserte masteren er organisert som et deltidsstudium og studentene tar ett emne (15 studiepoeng) pr. semester. Høstsemesteret 2015 ble metode-emnet PED 322 gjennomført. Studentene har fått øvings- og arbeidsoppgaver som er levert inn og skriftlige kommentarer fra veiledere ved hjelp av læringsplattformen Luvit. Det har vært obligatorisk for studentene å levere tekst på 4 av 6 arbeidsoppgaver. Det ble arrangert en fysisk samling i Bergen ved semesterstart, som bla inkluderte gjennomgang av semesterstruktur, introduksjonsforelesning i metode og kurs på biblioteket. Eksamensform har vært hjemmeeksamen med oppgitt oppgave.
Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer
Tidligere kull har påpekt at det er forvirrende å få tilbakemelding fra ulike faglærere/veiledere, siden disse gir ulike tilbakemeldinger. Det har derfor vært et ønske om at tilbakemeldinger fra de ulike veilederne i større grad skal koordineres. For å imøtekomme dette og samtidig ivareta det nødvendige rommet for faglærere/veiledernes faglige skjønn, er det utarbeidet veileder-veiledning til hver arbeidsoppgave. Disse veileder-veiledningene beskriver intensjonen med arbeidsoppgaven og hva veiledere kan ha fokus på i tilbakemeldingene sine. Emneansvarlig har også diskutert tilbakemeldinger med veilederne når det har vært behov for dette.
Faglærers vurdering av:
undervisnings- og vurderingsformer Fagmiljøet har god rutine på gjennomføring, veiledning og evaluering av emnet og undervisningsformen og vurderingsformen fungerer etter intensjonen. Det er sammenheng mellom undervisningsform, vurderingsform og læringsutbyttebeskrivelser i emnet. Det er også godt samsvar mellom arbeidsoppgaver og anbefalt litteratur.
Anbefalt litteratur Anbefalt litteratur er tilgjengelig på nett eller i bøker og kompendium som kan kjøpes på Akademika. Samarbeidet med Akademika har også fungert tilfredsstillende. Listen med anbefalt litteratur kan revideres, da det kun har vært foretatt små justeringer de siste årene.
Rammevilkår:
Luvit fungerer tilfredsstillende som læringsplattform i forhold til emnets struktur og undervisningsform. Faglig ansatte er også lett tilgjengelig for studentene via læringsplattformen og pr e-post. Administrativt personale gjør en ryddig og helt nødvendig jobb for å informere studenter og formidle kontakt.

Biblioteket gjør en veldig god jobb, er oppsøkende og flinke til å tilrettelegge, noe som har vært særlig nyttig for denne gruppen med studenter som ikke har den fysiske nærheten til Universitetet.
Studentevalueringer:
metode – gjennomføring
Evalueringen har vært gjennomført elektronisk og anonymt ved semesterslutt.
studentenes vurderinger og tilbakemeldinger
Oppsummert er de studentene som har kommet med innspill fornøyd med opplegget og emnet. Noen gir uttrykk for at metode-emnet var enklere enn de to første semestrene i masterstudiet, mens andre synes litteratur og tema var vanskeligere enn foregående semester. Ettersom dette er deltidsstudenter med full jobb i tillegg til studiet gir enkelte studenter uttrykk for at de ikke har kapasitet til å jobbe så mye med emnet som de selv ønsker.
faglærers kommentar til studentevaluering
Dessverre var det svært få studenter som svarte på evalueringen. Vi er svært fornøyd med tilbakemeldingen fra studentene, både kritikk og ros, men skulle gjerne sett at flere studenter benyttet muligheten til å komme med innspill. Det er svært gledelig at studentene opplever emnet som interessant og utviklende. De innspillene som kom vil bli oppsummert og presentert for studentene på samling i starten av neste semester slik at resten av studentgruppen også kan komme med innspill.
Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
Det har vært et frafall av studenter mellom 2. og 3. semester. Studentene oppgir ny jobb eller at de har en familie- og/eller arbeidssituasjon med forpliktelser som gjør det utfordrende å fortsette studiene som årsak til frafall. Alle registrerte studenter har vært aktive gjennom hele semesteret og det har ikke vært frafall av studenter i løpet av semesteret.
Tilbakemeldinger fra studenter underveis i semesteret har vært vurdert av emneansvarlig, ofte i dialog med programansvarlig. Presiseringer og/eller endringer har vært gjort dersom dette er vurdert som ønskelig og nødvendig.
Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer
Studentene gir uttrykk for at de gjennomgående er fornøyd med undervisning og læringsutbytte. Emnet er gjennomført som planlagt.
Listen med anbefalt litteratur kan med fordel revideres.

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: PED322 0 H 2015 HØST

Forskningsmetode, IKT - Hjemmeeksamen

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

15,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	14
Antall møtt til eksamen:	14
Antall bestått (B):	14
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	2
C	4
B	7
A	1
Bestått	0

