

# Emnerapport

**Emnekode og evt. tittel tema: RELDI 112**

**Semester: Høst 2015**

**Emneansvarlig: Marie von der Lippe og Sissel Undheim**

## **Undervisningsopplegget: Forelesninger og seminar**

Undervisningen i religionsdidaktikk på RELDI 112 besto av 8 dobbeltforelesninger. Studiet er profesjonsrettet og mye av hensikten med undervisningen i forelesningene og seminarene er å skape gode forbindelser mellom teori og praksis. Ettersom studentene var ute i praksis på forskjellige skoler i 7 uker var det meste av undervisningen lagt tidlig i semesteret. I denne perioden var det også viktig at studentene fikk anledning til å forberede seg til praksis gjennom ulike fagdidaktiske øvelser. I etterkant av praksis var det et mål med undervisningen å få studentene til å reflektere over fagdidaktiske problemstillinger knyttet til egen praksis, og analysere disse gjennom bruk av fagdidaktisk teori. Undervisningen besto også av veiledning og besøk av faglærer i praksisperioden. Alle forelesninger ble lagt ut på MiSide i etterkant av undervisningen, og en egen facebookgruppe ble opprettet for å at studenter og faglærere kunne ha jevnlig kontakt også i praksisperioden. Her var det mulighet for å dele erfaringer, samt tips til undervisningen.

## **Pensum:**

Pensum besto av en innføringsbok i religionsdidaktikk, samt en rekke vitenskapelige artikler. Pensum blir fortløpende revidert for å være mest mulig oppdatert på feltet religiondidaktikk.

## **Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:**

Studentene var godt fornøyd med undervisningen, og ga svært gode tilbakemeldinger både på undervisning og organiseringen av emnet.

## **Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:**

Den lange praksisperioden gjør at undervisningssemesteret ved campus blir svært avkortet. Mulig det vil være bedre å fordele undervisningen før og etter praksis noe mer, slik at det i større grad blir tid til å jobbe med studentenes praksiserfaringer i etterkant av praksisperioden.

## **Undervisningsfasiliteter:**

I religionsdidaktikk er det viktig med samtale og dialog i undervisningen. Det er også en fordel å kunne bruke rommet til andre aktiviteter. Auditorier og små seminarrom egner seg derfor svært dårlig som undervisningsrom.

