

Utdanningsmelding for 2015 – Institutt for sammenliknende politikk

Brev fra fakultetet mottatt 22. januar 2016 ber om utdanningsmelding for 2015 og oppgir seks tema det skal gis tilbakemelding på. Samtidig pekes det på at meldingene skal beskrive nye planer og satsingsområder for å utvikle virksomheten, og særlig legge vekt på oppfølging av fakultetets nye strategiplan for perioden 2016–2022. Utdanningsmeldingen skal være på omtrent 2 sider.

Utdanningsmeldingen er disponert etter de tema fakultetet vil ha tilbakemelding på. Henvisningene i parentes viser til fakultetets strategiplan ulike tiltak og planer bidrar til oppfyllelse av.

Planer og prioriteringer

I forrige utdanningsmelding meldte instituttet at det trekker seg fra SV100. Instituttet har deretter arbeidet med å erstatte dette emnet og har utviklet *SAMPOL103 Faglege tilnæringsmåtar og ideologiar i studiet av politikk*, som vil gå første gang høstsemesteret 2016. Erstatningen vil gi sterkere programtilknytning for førstesemesterstudentene i sammenliknende politikk, som nå vil få to programemner i første semester, mot før bare ett. Instituttet ønsker å utarbeide et integrert seminaropplegg for førstesemesterstudentene og vil sette av midler til pilotprosjekt for økt bruk av digitale elementer i undervisningen i det nye emnet (jf. SV-fakultetets strategi: Samarbeide med DigUiB og etablere ordninger med digitale verktøy for å fremme læring). Det nye emnet SAMPOL103 vil også inngå i førstesemesterstudiet i Europastudier og vil styrke tilbudet til årsstudenter.

Instituttet vil arbeide videre med rekrutteringen til mastergraden i sammenliknende politikk, blant annet ved bedret informasjon ut til potensielle søkere om hvilke utdanninger som kvalifiserer til opptak, da særlig rettet mot potensielle søkere med bachelorgrad fra andre statsvitenskapelige utdanningsinstitusjoner i Norge.

Gjennom Europastudier, som drives i samarbeid med Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap, og et emne som *SAMPOL218 Constitution and Politics*, som er et samarbeid med Det juridiske fakultet, legges det til rette for tverrfaglige studietilbud (jf. SV-fakultetets strategi der det er et mål å legge til rette for tverrfaglige studietilbud).

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak

Instituttet hadde et stramt budsjett i 2015, noe som medførte kutt i seminarundervisning og ekstern sensur. Den viktigste utfordringen er undervisningstilbudet til førstesemesterstudentene. Instituttet ser det som viktig å prioritere tiltak for studenter tidlig i studieløpet og planlegger å innføre et integrert seminartilbud for førstesemesterstudenter. Ekstern sensur benyttes der det er lov-/reglementsplågt og der erfaringer har vist behov. På bakgrunn av innspill fra faglærer og studenter legger instituttet opp til økt bruk av ekstern sensur for valgfrie emner på mastergrad. Instituttet har lagt om eksamensformene på lavere grad og gjør i større grad bruk av hjemmeeksamen (jf. SV-fakultetets strategi der det legges vekt på øke variasjonen i undervisnings- og vurderingsformer).

I studiebarometeret for 2015 fikk bachelorprogrammet i sammenliknende politikk svært god samlet, helhetsvurdering på 4,2 av 5 mulige. Ingen andre bachelorprogram i statsvitenskap

med underdisipliner i Norge fikk høyere poengsum enn dette. Bachelorprogrammet i europastudier fikk en helhetsvurdering på 3,7. Masterprogrammet fikk i barometeret for 2015 en helhetsvurdering på 3,7 en betydelig nedgang fra 2014. En mulig forklaring på vurderingen av masterprogrammet er bl.a. misnøyen omkring lesesaler og kommunikasjon studentene ga uttrykk for høsten 2015. Instituttet nedsatte en komite bestående av representanter for mastergradsstudentene, instituttet og studieadministrasjonen for å gjennomgå disse punktene. Komiteens rapport, med tiltak for konkret oppfølging, ble fremlagt i instituttrådet.

Det skorter en del i rammevilkårene for utdanningene, blant annet i retting av feil og mangler i undervisningslokaler. Timeplanleggingssystemet fungerer ikke tilfredsstillende og det var innkjøringsproblemer med den nye litteraturkiosken, der digitale kompendier ikke var klare til semesterstart. Beslutning om gjennomføring av digital eksamen fattes først etter semesterstart. Dette er heller ikke tilfredsstillende.

Evaluering

Instituttets legger planer for evaluering av emner og program i henhold til *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia*. Emneevalueringsrapporter, programsensorrapporter og utdanningsmeldinger publiseres i Studiekvalitetsbasen etter at de er behandlet i instituttorganene. Rapportene benyttes i det kontinuerlige arbeidet med å justere enkeltemner og i det overgripende arbeidet med videreutvikling av studieprogrammene.

Utvikling av studietilbudet

Instituttet har ikke planer om opprettelse eller nedleggelse av studieprogrammer i 2016. I tråd med eksisterende studieplaner fortsetter justeringen av emneporteføljen på både lavere og høyere grad, blant annet i førstesemesterstudiet og i porteføljen av valgfrie emner. Denne typen fordypningsemner gir god kobling mellom utdanning og forskning (jf. SV-fakultetets strategi der det er et mål å arbeide for en god kobling mellom utdanning og forskning). Instituttet reviderte høsten 2015 emnebeskrivelsene for de to praksisemnene instituttet tilbyr. Praksisemnene bidrar til å synliggjøre studieprogrammenes relevans og kvalitet for studenter og arbeidsgivere og bidrar til oppfyllelse av SV-fakultetets og UiBs strategier.

Instituttet har tradisjonelt lagt stor vekt på både internasjonalisering og studentmobilitet. Ambassadørprogrammet, som har fått PEK-midler, er forankret ved instituttet og er en ny satsing for å øke rekruttering og kvalitet i utveksling (jf. SV-fakultetets strategi om økt studentmobilitet gjennom et godt utvekslingstilbud).

Instituttet står overfor et generasjonsskifte, men har de siste årene hatt vekst i antallet faste stillinger, slik at forutsetningene for fortsatt drift av eksisterende studietilbud vurderes som god.

Etter- og videreutdanning

Instituttet fortsetter sin erfaringsbaserte mastergrad i demokratibygging og har tidligere meldt inn kursportefølje for 2016/2017. Det arbeides med å videreutvikle kursporteføljen i EVU-programmet (jf. SV-fakultetets strategi der det er et mål å styrke etter- og videreutdanningstilbudet). Et nyutviklet emne med tema *organisering for samfunnssikkerhet og krisehåndtering, terrorisme og kamp mot terrorisme*, inngår i planene framover.

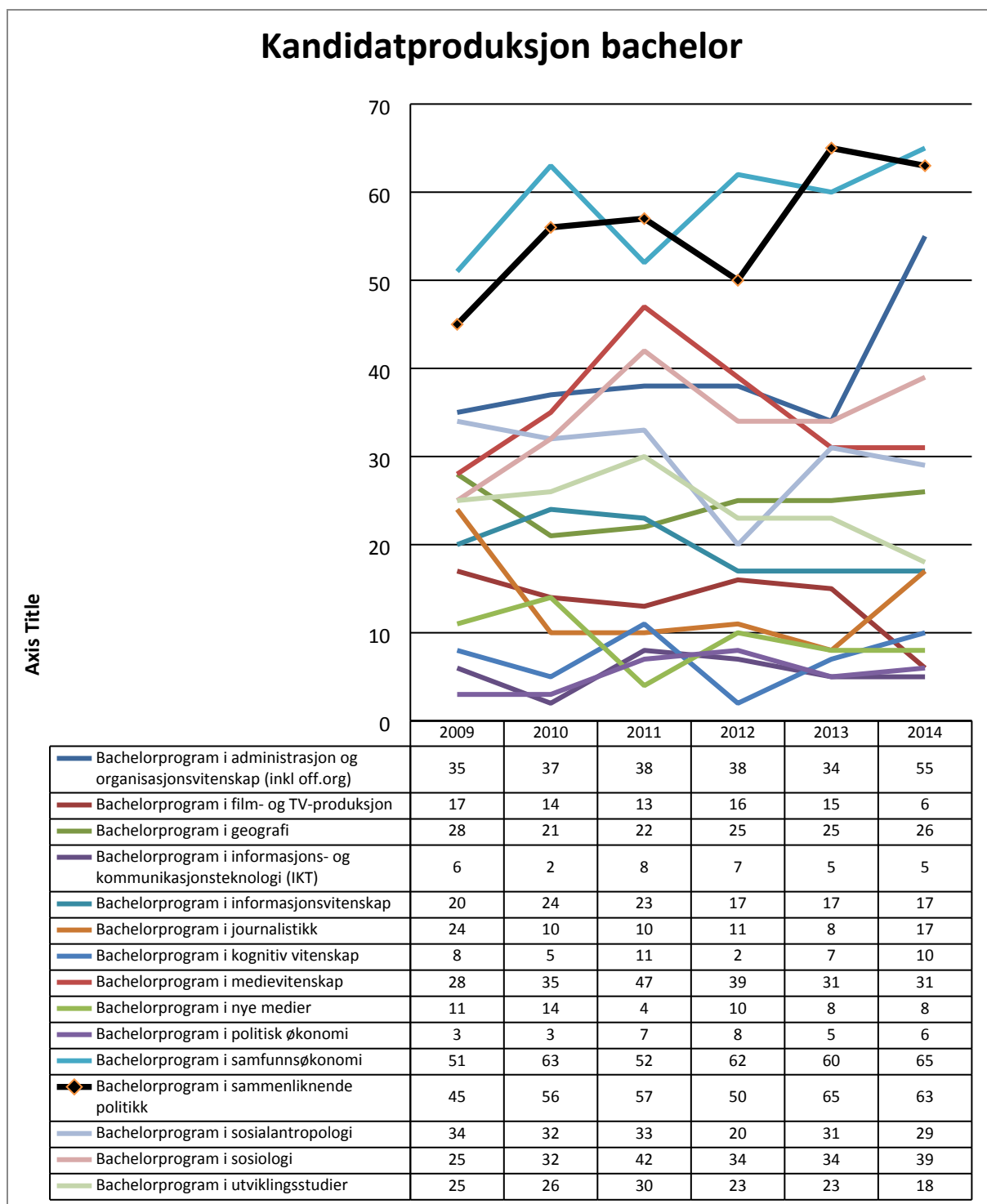
Gjennomstrømming i studieprogrammene

I henhold til fakultetets rapport *Produksjonstall SV-fakultetet rapportert til DBH vår 2015* har sammenliknende politikk gode tall for gradsopptak på lavere grad (*vedlegg 1*). Instituttet etterlyser systematisk dataproduksjon over frafall og gjennomføring som gjør det mulig å vurdere de enkelte studieprogrammene over tid. Instituttet ser det som ønskelig at fokus flyttes fra *gjennomstrømming* til *gjennomføring* av utdanninger. På høyere grad varierer gradsopptaket med størrelsen på opptatt kull.

Instituttet opplevde i 2015 en god økning i avlagte eksamener på lavere grad. Porteføljen av valgfrie 200-nivåemner virker særlig attraktiv og ble også nevnt i Studentutvalgets nominasjon av bachelorprogrammet i sammenliknende politikk til fakultetets nye studiekvalitetspris (*vedlegg 2*). På mastergrad er ny emnestruktur for de valgfrie emnene iverksatt. Emnene er forankret i forskningsgruppene. De valgfrie emnene på lavere og høyere grad legger til rette for at aktuell og pågående forskning ved instituttene inkluderes i undervisningen (jf. SV-fakultetets strategi der det legges vekt på tilrettelegging for at aktuell og pågående forskning ved instituttene inkluderes i undervisningen). Samtidig har porteføljen av valgfrie emner økt det engelskspråklige kurstilbudet (jf. SV-fakultetets strategi med flere engelskspråklige kurstilbud som et virkemiddel for å styrke internasjonaliseringen innen utdanning).

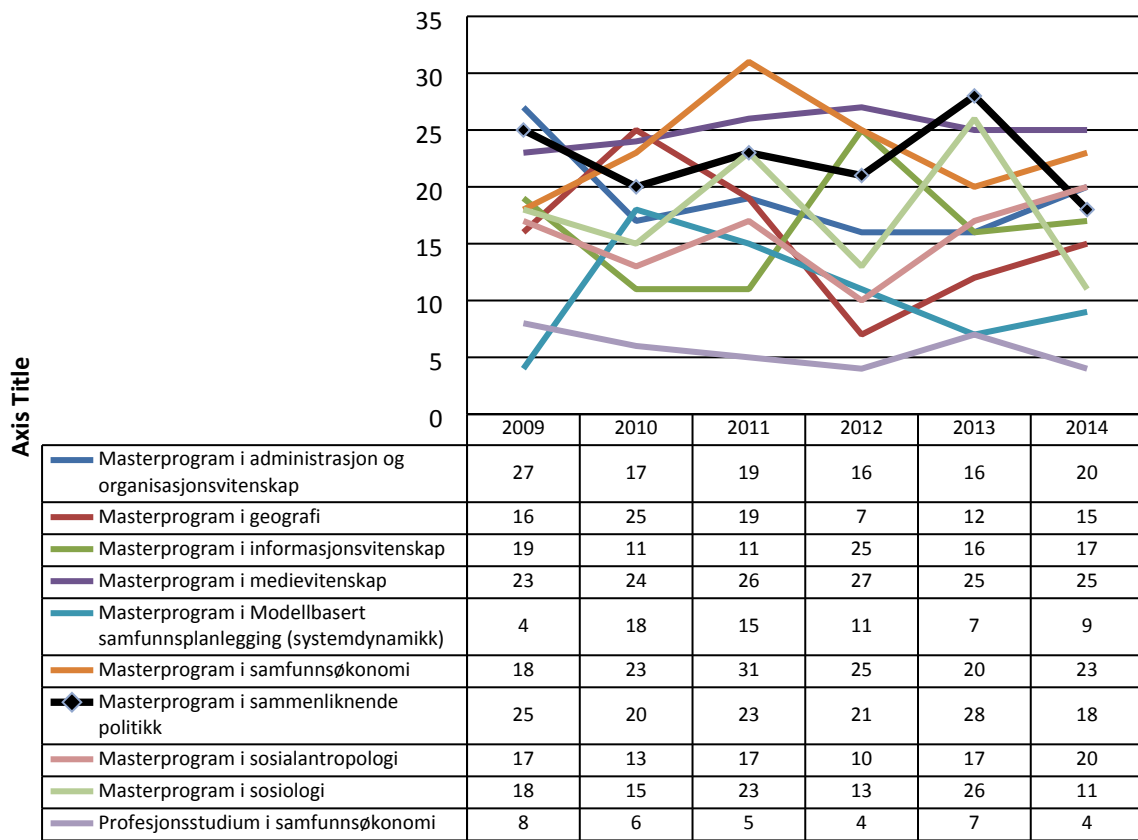
29. 2. 2016

Vedlegg 1



Kilde: *Produksjonstill SV-fakultetet rapportert til DBH vår 2015*

Kandidatproduksjon master



Kilde: Produksjonstall SV-fakultetet rapportert til DBH vår 2015

Vedlegg 2

Nominasjon til studiekvalitetspris 2015

På vegne av Studentutvalget ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SU) ønsker jeg å nominere Institutt for sammenliknende politikk til studiekvalitetsprisen 2015. Vi i SU mener instituttet fortjener denne oppmerksomheten etter flere år med systematisk jobbing for å bedre studiekvaliteten for studenter som går bachelorprogram i sammenliknende politikk, eller bare tar frie emner ved instituttet. Vi håper en slik pris gir instituttet en videre motivasjon til å satse på enda flere nye tiltak for å bedre studiekvaliteten for alle studentene som knytter seg til instituttet.

Argumentasjon for tildeling av pris

Bakgrunnen for SU sin nominasjon er instituttets grundige og målrettede prosess for bedringen av undervisningskvaliteten.

I 2003 ble det innledet en diskusjon i staben på Institutt for sammenliknende politikk om hvordan bachelorprogrammet i sammenliknende politikk fungerte. Etter 8 år ble det så gjort en oppsummering, og ny vurdering. Gjennomgangen skulle bygge på erfaringer til foreleserne, studentevalueringer ol. Instituttet fikk også programsensoren for bachelorprogrammet til å gjøre en ekstern vurdering av programmet i en av sine rapporter. Det var særlig ønske om å sammenligne med hvordan programmer var bygd opp andre steder og hvilke temaer et slikt program bør dekke. Denne rapporten ble lagt frem for instituttet høsten 2012.

Denne rapporten er etter dette blitt konkretisert suksessivt semester for semester frem til i dag (og planer om videre oppfølging fremover) gjennom implementering av reformen. Dette er oppsummert i de årlige utdanningsmeldingene som ligger i Studiekvalitetsbasen. SU ønsker å trekke frem dette grundige arbeidet for å bedre studiekvaliteten på bachelorprogrammet i sammenliknende politikk.

Noen av reformene vi særlig ønsker å trekke frem er de som ble implementert i studieåret 2013/2014, 2014/2015 og de som skal implementeres kommende studieår 2015/2016. Disse reformene inkluderer en fornyelse av SAMPOL115 emnet, erstatning av SAMPOL110 emnet med tre separate emner (SAMPOL105, SAMPOL106 og SAMPOL107), en fornyelse av bacheloroppgaven (nå SAMPOL260) samt opprettelse av flere nye, og mer tema-spesifikke valgemner enn tidligere (tidligere var det heller mer område-spesifikke emner) på 200-nivå. De nye 200-emnene utgjør 10 studiepoeng hver, i stedet for 15 stp. Som de gjorde tidligere. Det fører til at studentene må avlegge to substansemner i stedet for ett og får dermed en bredere fordypning enn tidligere.

Diss omlegningene og reformene ser ut til å ha positiv effekt på studiekvaliteten. Vi ser at studentene i dag får en fagligkompetanse som dekker flere områder enn det gjorde tidligere. I tillegg har studentene nå fått en reell valgfrihet på 200-nivå både i emner på høst og vår semesteret. Vi i SU ser på det som positivt at instituttet øker kravet om bredde i både obligatoriske og valgfrie emner. Vi mener det fører til en økning i studiekvaliteten og styrke studentenes evne til å overføre sin kunnskap til andre studieprogram og emner. Vi ser også at dette har vært en prosess der det har vært tett samarbeid mellom studenter, staben ved Institutt for sammenliknende politikk og ekstern programsensor og er derfor meget fornøyd med prosessen.

Vi håper Det samfunnsvitenskapelige fakultet tar imot vår helhjertede nominasjon.



Leder for studentutvalget
Robin Gulseth
Det samfunnsvitenskapelig fakultet