

Utdanningsmelding 2015 – Institutt for biologi

Nye og reviderte studieprogram

Ei viktig satsing for BIO i 2015 har vore utvikling av nye og oppdatering av eksisterande studieprogram. BIO startar hausten 2016 opp [Integrert masterprogram i havbruk og sjømat \(sivilingeniør\)](#). Programmet erstattar BA i berekraftig havbruk, og er det første sivilingeniørprogrammet til fakultetet. Programmet er solid forankra i BIO sin saktivitet, og har i tillegg sterke koplingar utanfor instituttet (t.d. Sjømatklyngen, HIB og praksisbedrifter). Profesjonsstudium i fiskehelse fekk auka opptaksramma i 2015 frå 10 til 25 studieplassar, og det er gjort tilpassingar og endringar i programmet for å tilrettelegge for auka studenttal og fagleg utvikling.

Kvalitetsutvikling og kvalitetssikring

Alle våre tiltak og aktivitetar har som mål å auke undervisingskvaliteten og studentgjennomstrømming på våre program. BIO driv kontinuerleg utvikling av undervisning og utdanning, særleg gjennom bioCEED ([sjå årsrapport](#)). I 2015 har vi særleg arbeidd med følgjande tema:

- **Lærarkultur og utdanningsleiing**

Aktivitetar i arbeidet med lærarutvikling og kollegial kultur i undervisning og læring (SoTL):

- Årleg lærarsamling og bioCEED seminarserie med tema undervisingsutvikling
- Prosjektbasert lærarkurs med deltakarar frå BIO og UNIS. Prosjekta ser på ulike aspekt ved biologiutdanninga vil bli brukt i kvalitetsutviklingsarbeidet og arbeid med forbetring av læringsutbyttebeskrivelsar ved BIO.
- Kurs i pedagogikk retta mot stipendiatar og postdocs.

BIO har hatt utdanningsleiar sidan 2013 med særskilt ansvar for oppfølging og utvikling. Øyvind Fiksen gjekk av ved utgangen av 2015, og Sigurd Stefansson har overtatt funksjonen.

- **Praksis i utdanninga**

I 2015 starta BIO opp med yrkespraksisemner (BIO298 og BIO198). Tilbakemeldingane er svært positive, og interessa for emna er aukande. Eit arbeidskrav i BIO298 er å skrive [blogg](#). Praksisemna vert forska på gjennom prosjektet PRIME i bioCEED.

- **Undervisingsformer og digitale verktøy**

Fleire emne ved BIO prøver ut nye studentaktive undervisingsformer og bioCEED arbeider aktivt med utvikling av digitale verktøy og ressursar (td. [bioSTATS](#), ArtsAPP). Effekter, motivasjon og utbytte av ulike undervisingsformer vert forska på i bioCEED (t.d. felt, TBL, praksis og blogg).

BIO har i 2015 motteke fleire utmerkingar; BIO100 og C. Jørgensen fekk UiB sin Læringsmiljøpris og Thon-stiftelsen sin pris for framifrå undervisning. K. Pittman fekk Thon-pris for framifrå undervisning, og AG Salvanes fekk midlar frå Thon-stiftelsen til utdanningsrelatert forskingsprosjekt innan marine fag.

- **Programevaluering**

BA i miljø- og ressursfag har hatt ekstern evaluering ved programsensor i 2015, og rapporten er no til handsaming. Det vil bli behov for endringar i programmet som følgje av eksternevalueringa, og dette vil bli fulgt opp i løpet av vårsemesteret 2016.

Det er planlagt internevaluering av BA i biologi, MA i fiskehelse og MA i biologi med frist for rapport i juni 2016.

- **Emneevaluering:**

BIO sitt programstyre held fram arbeidet med emnerapportar og brukar [Studiekvalitetsbasen](#) til opplasting av desse.

Læringsmiljø og studentinvolvering

BIO har aktive og engasjerte studentar, og fire studentorganisasjonar. Studentane er representert i råd, utval og bioCEED si styringsgruppe. Organisasjonane bidreg aktivt til læringsmiljøet på BIO – både med eigne arrangement (av både fagleg og sosial art) og deltaking i BIO sine utval og aktivitetar. BIO støttar organisasjonane både praktisk og økonomisk. Samarbeidet med studentane er svært viktig for BIO, og studentane bidreg mykje til utvikling og kvalitetssikringa av vår utdanning. Studentane og bioCEED arrangerer årleg Biologisk karrieredag, som får gode tilbakemeldingar frå studentar og deltakande bedrifter. bioCEED arrangerer studentmøter seminar med ulike tema, der studentane får komme med innspel og får foredrag med fokus på studieteknikk og læring

BIO opplever utfordringar knytt til det fysiske læringsmiljøet på Marineholmen. Sjølv om vi opnar våre bygg og rom for studentane, er det mangel på «frie studentareal» på Marineholmen. Det planlagte studentrommet i HIB vil hjelpe på, og vi ser fram til å få dette på plass.

Kommentar til resultat frå Studiebarometeret

Av BIO sine program kjem MA i fiskehelse godt ut i Studiebarometeret, særleg innan relevans. BA-programma scorar dårlegare på mange av kategoriane, og vi ser ein svak nedgang i tilfredshet blant studentane som har svart på Studiebarometeret. Dette er vi ikkje nøgd med. BIO jobbar systematisk med utdanningskvalitet og læringsmiljø, og har gjort mange endringar. Dette blir ikkje umiddelbart oppfatta som positivt av studentane, men fagmiljøet har vurdert at desse endringane gjer betre læring (noko som ikkje vert målt i Studiebarometeret). BIO og bioCEED sine aktivitetar for betring av relevans, læringsmiljø og undervisningskvalitet involverer studentane aktivt i utvikling. bioCEED planlegg no i samarbeid med studentane eit dialogmøte med fokus på medverknad.

Rekruttering og gjennomføring

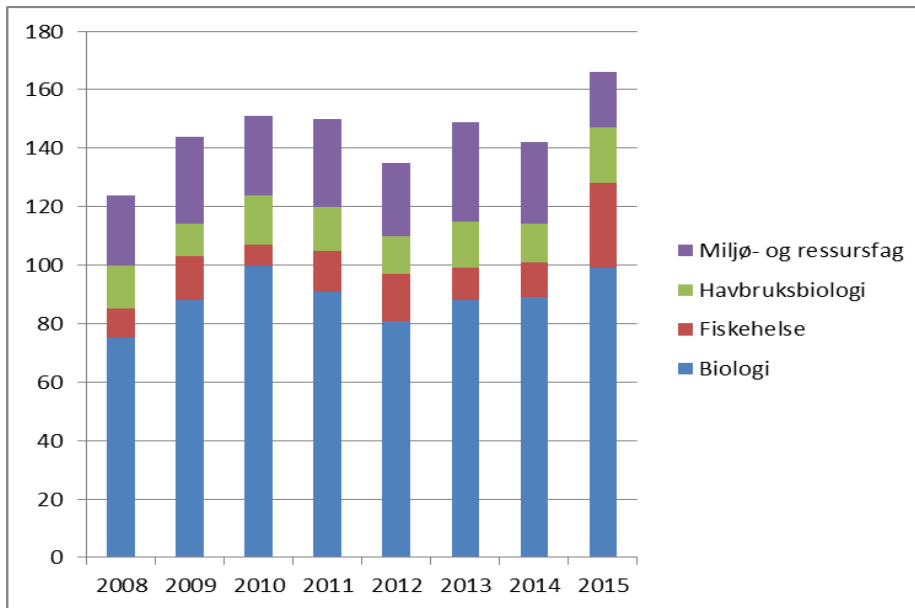
BIO har hatt auke i opptak på program med opptak gjennom SO, har fleire registrerte studentar og høgare studiepoengproduksjon i 2015 (jf. Figurar og tabellar vedlagt). Vi merkar særleg denne auken på grunnemna BIO100 og BIO101. Det er både logistiske og ressursmessige utfordringar knytt til å gjennomføre studentaktiv undervisning og laboratoriekurs med så høge studenttal.

Vi har framleis stort frafall på bachelorgradene.

BIO har litt for dårleg rekruttering til mastergrad, særleg blant interne kandiatar. Tiltak for betre rekruttering er bl.a. Masterdag og betre nettsider.

Vedlegg – oversikter og tall.

Fig 1. Søkartal og opptakstal 2015 (Samordna opptak og DBH)

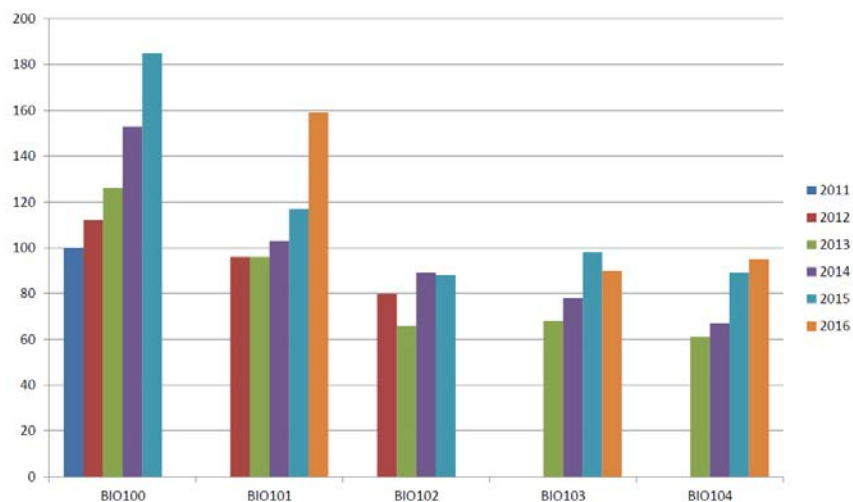


Tab 1. Opptakstal – mastergrad

Studieprogram	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
MA i biologi	19	22	10	11	28	23		
Biodiversitet, evolusjon og økologi							11	6
Mikrobiologi							6	3
Mijløtoksikologi							5	2
Utviklingsbiologi og fysiologi							0	3
Ernæring	3	5	9	5	3		1	
Fiskeribiologi og forvaltning	3	11	3	5	5	6	7	2
Havbruksbiologi	7	9	6	9	1	6	9	6
Marinbiologi	5	11	6	12	11	14	4	12
Sum	37	58	34	42	48	49	43	34

I tillegg har BIO 11 lektorstudentar på master i biologi/biologididaktikk med oppstart i 2015.

Fig 2 Studenttal – grunnevrer BIO



Tab. 2 Studiepoengproduksjon

	2011	2012	2013	2014	2015
Totalt	19017	16226	16884	17047	18496
Vår	9258	8876,5	8277	8654	9194
Høst	9759	7349,5	8607	8393	9302*

* manglar BIO300 som utgjør ca. 350-400 sp

Tab. 3 Studiepoengprod per student (DBH)

	2013	2014	2015
BA BIO	39,69	40,57	43,23
BA HAV	50,66	44,55	43,57
BA MIRE	46,12	47,43	49,64
MA FISK	50,85	51,28	54,51
MA BIO	52,15	43,39	49,92

Tab 4. Aktive studentar

Studieprogramnavn	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt
BA biologi	214	225	191	183	194	216
BA bærekraftig havbruk	38	29	30	34	35	36
Bachelorprogram i miljø- og ressursfag		28	44	64	52	59
BA i miljø- og ressursfag, MN	33	21	13	5	2	
BA i miljø- og ressursfag, SV	22	13	5	1		
MA biologi	33	30	42	46	70	86
MA ernæring - marint	10	10	8	5	1	
MA fiskeribiologi og forvaltning	10	9	9	10	10	4
MA havbruksbiologi	13	17	8	11	8	5
MA marinbiologi	16	21	28	31	15	5
MA marinbiologi - Marin biodiversitet	1	1				
Profesjonsstudium i fiskehelse	38	48	47	51	56	72
Sum	428	452	425	441	443	483

Tab. 5 Oppnådde grader

Studieprogramnavn	2011	2012	2013	2014	2015
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
Bachelorprogram i biologi	33	46	47	25	27
Bachelorprogram i berekraftig havbruk	4	3	6	3	10
Bachelorprogram i miljø- og ressursfag	7	8	20	16	9
Integrert lektorutdanning med master i naturvitenskap eller matematikk	3			1	6
Masterprogram i biologi	17	7	11	19	25
Masterprogram i biologi - Mikrobiologi	1				
Masterprogram i ernæring - marint	1	4	3	4	1
Masterprogram i fiskeribiologi og forvaltning	7	4	2	3	7
Masterprogram i havbruksbiologi	7	6	7	1	5
Masterprogram i marinbiologi	7	7	14	8	13
Profesjonsstudium i fiskehelse	12	7	6	9	10
Sum	99	92	116	89	113