

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	MED1ANA	Semester / år:	Høst 2015 – vår 2016
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Organanatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Terje H. Larsen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsmøte IBM, 11.05.2016
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	29.april 2016		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Organanatomi (15 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 2.studieår for studenter som er tatt opp til profesjonsstudiet i medisin (PRMEDISIN, 160 studieplasser).

Organanatomi starter opp i høstsemesteret med avsluttende eksamen på vårparten semesteret etter. Studentene får en teoretisk gjennomgang av alle organenes makroskopi, embryologi og histologi, og praktiske kurs knyttet til disseksjon av preparat og mikroskopi av organiske snitt, samt framstilling av organenes posisjon i forholdt til overflatestrukturer på levende mennesker. Flere forelesninger gis av lærere fra det kliniske miljøet for å gi studentene smakebiter på aktuelle kliniske vinklinger på tema.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MED1ANA>

Emnet gikk for siste gang studieåret 2015-2016.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		169	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		162		
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		8	25	40	37	29	22

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Til tross for at eksamen var utformet likt og omfattet de samme temaene som de foregående eksamener over minst 10-12år, så ble resultatet generelt dårligere enn det pleier. Dette gjelder både gjennomsnittet og antall stryk. Innad blant sensorene har vi brukt en del tid i etterkant på å analysere dette uten å ha

kommet til at eksamen denne gangen skulle ha vært spesielt vanskelig. Alle formalia mhp. gjennomlesning og kvalitetssikring i forkant har blitt gjort. Generelt har vi opplevd student-kullet som normalt aktive under kurs og forelesninger. Men det er vanskelig å ha oversikt over andelen som ikke deltar på forelesningen, og følgelig ikke får med seg problemstillinger og faglige vinklinger underveis, som ikke kommer frem i forelesningsnotatene som blir lagt ut på nettet. Et annet moment vi har drøftet er at en del eksamenssp. har blitt omformulert eller fornyet. Selv om alle temaene har blitt spurt om før, så er det mulig at studentene har brukt tid på å pugge tidligere eksamensoppgaver og ikke minst svarene på disse (sensorveiledningen), som har vært tilgjengelig på nettet. Når så spm. fremstår med ny ordlyd, så har mange bommet på svarene.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det ble ikke gjennomført spørreundersøkelse via Mitt UiB dette semesteret.

Under kurs og forelesninger kom det ikke frem spesielle tilbakemeldinger på at det har vært misnøye med undervisningen eller om det har vært mangler eller misforståelser av noe slag. Tvert i mot har stemningen vært god og positiv under hele kurset. Heller ikke like etter eksamen kom det spesielle kommentarer. Først etter at sensuren falt, har det kommet en del kritikk mot eksamen og power point forelesningsnotater. Imidlertid har både forelesninger, kurshefter og eksamensutforming/innhold vært nokså uendret fra tidligere kull.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side (høstsemester) og Mitt UiB (vårsemester), litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Det medisinsk-odontologiske fakultet skiftet læringsstøttesystem midt i undervisningsperioden, fra Mi side i høstsemesteret til Mitt UiB for vårsemesteret.

Det er de faste fag- lærerne som har hatt ansvar for undervisning og eksamen. Også de eksterne sensorene er de samme som vi har hatt de siste år. Under disseksjonskursene fikk vi assistanse fra «minores» som er studenter fra eldre kull. Tilsvarende var det assistent også med på histologikurset. Samlet sett er vi fornøyd med gjennomføringen av undervisningen og selve eksamen, mens karakterene var dårligere i år enn forventet sammenholdt med de foregående år. Årsaker til dette er diskutert over, og kommer i tillegg til naturlige svingningene fra kull til kull som alltid vil finne sted.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Fra høsten 2015 er det ny studieplan for medisinstudiet, og studieåret 2015-2016 var dermed siste ordinære undervisningsperiode for dette emnet i studieplanen som nå er under avvikling. Det er derfor ikke aktuelt å gjøre endringer i dette emnet for fremtidige semestre, men elementer vil bli tatt med i nye emner i ny plan.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MED1ANA 0 S 2016 VÅR

Organanatomi - Skoleeksamen

15,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	169	125	44
Antall møtt til eksamen:	162	121	41
Antall bestått (B):	139	104	35
Antall stryk (S):	22	16	6
Antall avbrutt (A):	1 14%	1 14%	0 15%
Gjennomsnittskarakter:	C	C	D
Antall med legeattest (L):	3	1	2
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter Antall Kvinner Menn

E	29	17	12
D	37	31	6
C	40	30	10
B	25	19	6
A	8	7	1

