

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAANA	Semester / år:	Høst 2015 – vår 2016
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Tannanatomi og generell anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsmøte IBM, 11.05.2016
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	20.04.2016		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Tannanatomi og generell anatomi (10 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 1. og 2. semester for studenter på Bachelorprogram i tannpleie. Målet er at studentene skal tilegne seg kunnskap om normal anatomisk oppbygning av kroppen og dens ulike celle- og vevstyper og organsystem. Det legges særleg vekt på tannanatomi, hode- og halsanatomi og oral biologi.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		25	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		25		
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		2	7	5	6	1	4

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen gikk ganske normalt. 36% av studentene fikk karakteren A eller B. Strykprosenten var 16; dvs det var ganske høy.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det ble ikke gjennomført spørreundersøkelse via læringsstøttesystemet (LSS) Mitt UiB for denne undervisningsperioden pga overgang til nytt LSS midt i perioden.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglærerens vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side (høstsemester) og Mitt UiB (vårsemester), litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Det medisinsk-odontologiske fakultet skiftet læringsstøttesystem midt i undervisningsperioden, fra Mi side i høstsemesteret til Mitt UiB for vårsemesteret.

Studentene likte undervisningsmetoden der læreren skriver og tegner på tavlen og forklarer emnet til studentene.

Noe studentene var litt urolige på forelesningene i begynnelsen, og derfor var det vanskelig for medelevene å konsentrere seg på undervisningen. Situasjonen ble mye bedre når studentene fikk beskjed at de skulle fokusere på undervisningen og spørre læreren hvis noe var uklart. Læringsmiljø ble bedre for alle og studentene var aktive og hadde mange spørsmål. Jeg tror at alle lærte emnet bedre når læreren forklarte de spurte sakene, dvs det ble en del repetisjon.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det er ikke behov for store endringer. Tavleundervisningen fungerer bra. Det skulle være viktig at alle studentene kommer på forelesningene. Det er vanskelig å lære alene et emne som går over et langt periode (nesten et hele år).

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

På grunn av at det er en obligatorisk prøve i første semester (høst), vil det av tekniske årsaker vise år og semester for første semester i resultatfordelingen selv om avsluttende eksamen er i andre semester.



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FS

(01.04.2016 Kl. 13:24)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAANA 0 S 2015 HØST

Anatomi: Tannanatomi og generell anatomi - Skoleeksamen

10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	25
Antall møtt til eksamen:	25
Antall bestått (B):	21
Antall stryk (S):	4
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	1
D	6
C	5
B	7
A	2

