

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>OD1ORB1</b>	Semester / år:	<b>Vår 2016</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Oral biologi del 1</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Päivi Kettunen</b>	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsmøte IBM, 22.06.2016
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>21.6.16</b>		

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Oral biologi* (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter i 2. semester på Integrrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT). Etter fullført emne skal studentene ha detaljert kunnskap om tyggeorgan og tenner, kunne kjenne igjen og navngi ulik anatomi, og kunne diskutere med andre ved bruk av korrekt nomenklatur. Forelesninger og praktisk kurs utgjør totalt ca. 45 timer, og emnet avsluttes med en praktisk prøve som må bestås.

Våren 2015 var det 54 studenter som var undervisnings- og vurderingsmeldt til emnet.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/OD1ORB1>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD1ORB1>

### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>52</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>52</b>		
Karakterskala / <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/ikke bestått» «PASS/FAIL»	<b>Bestått / PASS:</b>	52	<b>Ikke bestått / FAIL:</b>	-

### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Alle studentene bestod prøven/praktisk eksamen, og den gikk generelt bra.

## **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

I spørreundersøkelsen via Mitt UiB inngår det noen spørsmål (8) der studentene krysser av på en skala, men også en del spørsmål (5) der studentene bes om å komme med tilbakemeldinger som fritekst.

Undersøkelsen ble åpnet sent i undervisningsperioden, og lå åpen en tid etter at sensuren var klar.

Av 52 studenter, var det 11 (21 %) som kom med tilbakemelding via spørreundersøkelsen på Mitt UiB, og ikke alle disse kom med konkrete tilbakemeldinger (fritekstsvar). Det faglige innholdet, arbeidsmengden og undervisningen ble vurdert av de fleste passe, det pedagogiske nivået generelt ble vurdert godt og organiseringen av kurset greit. I fritekst, muntlig tilbakemelding og epost ble gitt positiv tilbakemelding om undervisningen generelt. Studentene likte generelt om kurset, men det var mye negativt i kurset – noe som læreren kan ikke gjøre noe med (see ned).

## **EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Det var 52 studenter på kullet og ventilasjonen fungerte ikke i histologisk (en forelesning kl 12-13 og praktisk kurs kl 13-16). Luften var dårlig og noe studentene fikk hodepine. Prosjektoren virket 1-2 ganger (av 12 ganger) – det var alltid noe som måtte justeres før projektoren fungerte). Det var ikke en assistent i 2 første kursdagene (var i CC BIO møte), dvs læreren var der alene. Når det var en assistent, var det bare en assistent. (Tidligere var det 3 tannleger på det praktiske kurset). Det var svært beklagelig at ventetiden ble svært lang. Læreren forsøkte hjelpe studentene (var en ekstra time noen dager (kl 16-17 og når kurset var over). Assistenten var også til stede i alle fall en gang etter kurset. I tillegg er kursmaterialet svært lite og svært dårlig.

Tidsrommet til kurset og prøven er spesiell: studentene har en stor slutteksamen etter OD1ORBI2 kurset. Tidligere var BIOBAS eksamen før OD1ORBI2 kurset og prøven.

Studentene var engasjerte og det var mye inspirerende diskusjoner under kurset.

## **MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Det er behov til 2 assistenter i det praktiske kurset (antall av nye studenter er 48 høsten 2016 (+ studenter mulige fra utlandet osv?-> igjen 52 studenter?).

Det trenges nye kursmateriale (de kjøpte plastmodellene er ikke nok). Ansvar på undervisningsavdeling? eller hvor?

En lurer på hvis det skulle være mulig å flytte OD1ORBI1 til begynnelsen av høsten. Det skulle være motiverende til odontologistudentene. Det er ikke motiverende at når studentene tar OD1ORBI1 kurset de skulle faktisk fokusere på et helt annet emne (den som erstattet BIOBAS)