

**EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN**

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>MED1ORGFYS</b>	Semester / år:	<b>Vår 2016</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Helge Wiig</b>	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsmøte IBM 17.08.2016
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>04.07.2016</b>		

**INNLEDNING / INTRODUCTION:**

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Fysiologi* (20 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 4. semester for profesjonsstudenter i medisin.

Emnet legger vekt på menneskekroppens funksjon og integrerte prosesser i levende vev på ulike nivå. Målet er at studenten i etterkant bl.a. skal kunne forklare hvordan kroppen fungerer og evne å integrere kunnskap fra flere fag for å forklare hvordan ulike sykdommer kan oppstå, oppdages og behandles.

Våren 2016 var det 167 vurderingsmeldte studenter til emnet. Dette er siste semester dette emnet går. Senere kull er over på ny studieplan, med nytt studieløp og nye emner.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MED1ORGFYS>

**STATISTIKK / STATISTICS (admin.):**

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>167</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>157</b>				
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		3	69	50	24	6	5

**KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:**

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Resultatene er jevnt over gode. Karakterene fordeler seg i hovedsak rundt B og C, og det er til sammen 76% av studentene som har fått disse karakterene. Før klagebehandlingen er det 5, tilsvarende 3,3%, som har strøket. Andelen kandidater som strøk er i samsvar med det som har vært vanlig de seinere år.

## **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Bare 25 studenter av 167 vurderingsmeldte har gitt sin tilbakemelding på spørreundersøkelsen på Mitt UiB. Det har ikke kommet noen andre tilbakemeldinger, f eks fra tillitsvalgte.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Noen spørsmål gjaldt emnet som helhet, andre var til de enkelte faglærerne. Studentene ble også bedt om å komme med forslag til hva som evt. kan gjøre emnet bedre.

Flere studenter påpekte verdien av de kliniske forelesningene, men klaget på at det var en del rot med disse ved at foreleserne ofte ikke møtte opp.

De aller fleste av respondentene, 22 (88%), vurderte det faglige innholdet som passe, mens 2 synes det ble for komplisert.

Arbeidsmengden ble vurdert som passe av 23 og for mye av 1 student.

Når det gjelder organiseringen av emnet vurderte 11 studenter den som grei, 9 som god og 1 som svært god. Samtidig var det 3 studenter som mente at organiseringen var dårlig.

Det ble spurt om det faglige nivået for de enkelte foreleserne, og de aller fleste studentene fant at dette var passe. Veldig få mente det var for enkelt, mens noen flere mente det var for komplisert.

Arbeidsmengden for laboratorieøvelsene ble vurdert som passe av de aller fleste (22), mens en (1) mente det var for mye. Imidlertid mente 5 studenter at den praktiske organiseringen av kurset var dårlig, mens 14 mente det var greit, 3 mente det var godt og 1 mente det var svært godt organisert.

Mest interessant er kanskje hvordan studentene vurderte læringsutbyttet basert på hva som er skrevet i læringsutbyttebeskrivelsen. Her svarte 36% at læringsutbyttet var svært godt, 52% at det var godt og 4% (1 student) at det var passe. Ingen mente at det var dårlig eller alt for dårlig.

## **EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Undervisningen ble gjennomført etter samme mal som tidligere år, og det ble ikke gjort endringer underveis. Opplegget er velprøvd, og generelt sett har undervisningen fungert greit. Som nevnt nedenfor blir det store endringer i studieplanen og i fysiologiundervisningen når de som begynte på ny studieplan høsten 2015 kommer til fysiologiundervisning i 3. og 4. termin, dvs høsten 2016 og våren 2017.

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Medisinstudentene fikk ny studieplan fra høsten 2015. Dette emnet gikk for siste gang nå for studenter som begynte høsten 2014. Det er derfor ikke aktuelt å gjøre noen endringer siden neste kull vil ha en helt ny studieplan og dette emnet utgår i sin nåværende form.

**FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB

(29.06.2016 Kl. 14:19)

Side 1 av 1

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: MED10RGFYS 0 S 2016 VÅR

Fysiologi - Skoleeksamen

20,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	167	124	43
Antall møtt til eksamen:	157	117	40
Antall bestått (B):	152	115	37
Antall stryk (S):	5	2	3
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	7	5	2
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

**Karakter Antall Kvinner Menn**

E	6	4	2
D	24	21	3
C	50	38	12
B	69	50	19
A	3	2	1

