

Evaluering av emne: MABARN 316.

Childhood and parenting in diverse contexts.

Vår 2016.

Evalueringen besto av 1)Plenumsdiskusjon og 2)Skjema de kunne gi individuell tilbakemelding på.

Dette kurset er et av to valgfrie og tilbys på engelsk fordi det også er åpent for internasjonale studenter. Noen studenter fant det ganske vanskelig at all undervisning/litteratur var på engelsk, mens andre trakk frem at selv om dette hadde vært utfordrende, hadde det også vært lærerikt. Ikke alltid så lett å kaste seg inn i diskusjoner på engelsk når en ikke er vant til det.

Forelesninger og seminarer

Mht kurset innhold ble det trukket fram at temaene var spennende, og forelesningene bra, mange engasjerte forelesere - og at det var variasjon i opplegget, f. eks. bruk av film, og seminaret der to mindre-årige asylsøker ungdommer var invitert for å fortelle sin historie. Gode diskusjoner underveis. Noen forelesere brukte i overkant mange power points...

Noen synes at temaene var litt brede, ikke alltid direkte nok rettet mot barnevernet.

Noen trakk frem det verdifulle i at forelesere trakk gode linjer mellom det temaet det blir forelest om og bruk av litteratur inn i diskusjoner/oppgaver etc. Undervisningen knyttet til parenthood/parenting ble av flere trukket frem som særlig god her.

Noen mente at det må ses på vektingen forelesninger/seminarer - og hadde et ønske om flere forelesninger og færre seminarer.

Vurdering/emneoppgave

Vurderingen på dette kurset er en emneoppgave som det jobbes med gjennom hele kurset. Noen syntes at det var lærerikt med stor selvstendighet mht tema for emneoppgaven, anledning til fordypning i noe en var særlig interessert i, mens andre mente at oppgaven med fordel kunne vært mer konkret, at de ikke fikk så stor frihet mht å velge tema for oppgaven – altså ønske om mer definert tema.

Viktig med den veiledningen som ble gitt i gruppe innledningsvis og en individuell veiledning lengre ut i prosessen.

Litteraturlista

Noen mente den var omfattende og litt vanskelig å orientere seg i mht hva som er viktigst. Det ble også etterlyst mer hjelp fra lærerne mht å identifisere/legge ut litteraturtips av særlig relevans for de ulike temaene det ble undervist i.

Frafall

På noen forelesninger/seminarer var det en del frafall

Forslag til videre arbeid:

Kurset har gått to ganger, og er derfor fortsatt under utvikling.

Dette kurset har et litt bredere fokus enn norsk barnevern, og akkurat dette fokuset ønsker vi å beholde.

Det er bestemt at hvis det er færre enn 5 internasjonale studenter, vil kurset bli tilbudt på norsk.

Jobbe litt mer med litteraturlista, både på innholdssiden - og tydeliggjøre bedre hvilken litteratur som belyser de ulike temaene, og legge dette ut til studentene på forhånd.

Se på innhold/opplegg for noen seminarer, for at disse om mulig kan knyttes enda tettere til tema/læringsmål og derigjennom oppleves som enda mer attraktive for studentene å være på.

Denne gangen hadde vi gjort arbeidet rundt temaet: «Barns stemme» obligatorisk, vi vil se på dette opplegget, og om det kan gjøres på måter som gjør utbyttet enda større.

Frafall kan skyldes flere ting, også at vi har en studentgruppe der mange jobber mye utenom studiene. Dette er noe vi jobber med kontinuerlig.

1.3.16

Ragnhild Hollekim