

REFERAT FRA REFERANSEGRUPPEMØTE

JUS123 FORVALTNINGSRETT II, VÅREN 2016

Dato: 6. juni 2016

Til stede:

Kursansvarlig Bjørn Henning Østenstad
Studieårsansvarlig Anne Torekoven (ref.)
Representanter for følgende grupper: 5, 10, 12, 15, 17-19, 24 og 29,
samt tilbakemelding på mail fra gruppe 11, 13 og 14
JSU-representant Astrid Jarlsby

Referatet er i stikkordsform og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

LÆRINGSMÅL OG LÆRINGSUTBYTTE

Er det samsvar mellom målene for kurset og opplegget i undervisningen? Er læringsmålene for kurset kommunisert tydelig nok?

Læringsmålene er veldig generelle. Ønsker å vite hva man skal legge mest vekt på.

KURSETS STRUKTUR

Antall grupper, forhold mellom forelesninger og oppgaver og lignende

Flere nevner at forelesningene kommer for tett. Man får ikke tid til å forberede seg skikkelig mellom forelesningene. Kunne vært fordelt lenger ut over i kurset.

Andre er fornøyd med at man blir tidlig ferdig med forelesningene og har bedre tid til repetisjon og egen lesing fram mot eksamen.

ARBEIDSGRUPPER OG GRUPPEOPPGAVER

Kommentering, vanskelighetsgrad i forhold til progresjon i kurset, læringsutbytte, gruppeleder

Veldig gode oppgaver, passe store, varierte og med ok vanskelighetsgrad. Den lange oppgaven kunne hatt lavere ordgrense. Den ble litt lang for mange, men ga god plass for drøftelse. Noen syntes kommenteringen på denne oppgaven kunne talt mer enn kommentering på en vanlig oppgave.

Kan presisere tema for oppgavene i innledningen, så man vet hva man skal ha fokus på i den enkelte oppgaven.

Ønske om flere teorioppgaver, gjerne en i arbeidsgruppen og en i storgruppen. Samtidig er metoden i faget vanskelig, så det er greit med flest praktikumsoppgaver. Evt. kunne man hatt en teorioppgave man kun skulle diskutere i gruppen, f.eks på siste arbeidsgruppe.

STORGRUPPER

Storgruppeleder, opplegg på gruppene

Gode storgruppeoppgaver, utfordrende i starten, vanskelig så tidlig i kurset.

Litt problematisk når ulike storgruppeledere formidler ulike tanker og meninger.

Får ikke mye utbytte av framføringer. Ofte liten tid til oppsummering og diskusjon. Burde vært strammere struktur på gruppeopplegget, rammer for tidsbruk. Ikke alltid storgruppeleder rekker å oppsummere og korrigere dersom noe som blir sagt er feil.

Uenighet om metodiske spørsmål, blir forvirring når storgruppeleder sier forskjellige ting.

Noen syntes det ble for lite tid til diskusjon på siste storgruppe, mens andre fikk godt utbytte av sin gruppediskusjon. Stor forskjell på storgruppelederne.

Fornøyd med prosedyren, men den kunne kanskje vært strammet litt bedre inn tematisk. Vanskelig å prosedere når domstolsgruppen hadde bestemt seg på forhånd.

OBLIGATORISK KURSOPPGAVE

Ordgrense, læringsutbytte, vanskelighetsgrad, tilbakemelding

Mange syntes kursoppgaven var vanskelig. Samtidig var den veldig dekkende og fikk med «alt». Bra å ha vært gjennom hele pensum før oblig.

(Som vanlig) veldig varierende kvalitet på kommentarene fra oppgaveretterne. Læringsutbytter blir dårlig når man får få og korte kommentarer.

Kursansvarlig presiserte at han har hatt nivåkontroll i alle kommisjonene og at oppgaveretterne har fått beskjed der han mente det var nødvendig med ytterligere kommentarer. Men det vil alltid være noen som kommenterer svært grundig, mens andre kommenterer mindre. Så lenge kursansvarlig likevel anser det for å være innenfor, vil det være forskjeller.

Opgaven kom for sent tilbake i forhold til eksamen. Om studentene ikke kan få oppgaven tilbake tidligere, er det i så fall ønskelig at sensorveiledningen kommer litt før.

LITTERATUR

Omfang, relevans

Noen mener mye av pensum er irrelevant, særlig Bugge og Kjønsdal/Syse.

Burde kanskje laget kompendium av velferdsrettboka, da man bruker lite av den.

Ellers fornøyd med pensum.

FORELESNINGER

Innhold, presentasjon, forelesningsdisposisjoner

Veldig fornøyd med forelesningene. Alle foreleserne var flinke og forelesningsdisposisjonene var generelt gode.

Noen mente at det av og til gikk for tregt, at man gikk for sakte fram, mens andre var fornøyd med at ting ble gjennomgått grundig.

EDUBLOGS/DIGITALISERING

Publisering, presentasjon, nytte

Det tar noen ganger litt tid å få svar, og en del opptak kommer ut ganske sent.

Ønske om podcast-versjon av forelesningene.

ANNET

Administrativt, Mi Side, Kark, andre ting

Ønske om at meldingen om tellende elementer i forhold til obligatoriske krav gjentas/presiseres flere ganger i kurset. Når en melding legges ut tidlig, er det ikke alle som får det med seg.